

2018

大學社會實踐 博覽會

活動手冊

USR EXPO

大學是希望的所在
有大學的地方就有希望

HUMANITY
OPEN
PLACE-BASED
EMPOWERMENT

07
28

Sat.

9am~6pm

07
29

Sun.

9am~4pm

活動地點
臺大綜合體育館



Chapter

1

Page 4

序言 -
希望所在

Chapter

2

Page 6

大學社會
責任計畫

Chapter

3

Page 8

大學社會責任
推動中心

Chapter

4

Page 12

展覽平面圖

Chapter

5

Page 14

展會活動

Chapter

6

Page 17

展會主持陣容

Chapter

7

Page 21

國際交流 -
專題演講

Chapter

8

Page 30

夢想展示 -
焦點論壇

Chapter

9

Page 37

夢想接力 -
資源媒合

Chapter

10

Page 48

展示區域 -
在地關懷

Chapter

11

Page 86

展示區域 -
健康促進

Chapter

12

Page 102

展示區域 -
產業升級

Chapter

13

Page 114

展示區域 -
環境永續

| 序言 - 希望所在 H.O.P.E. |

大學社會責任（USR）的實踐為當代世界各國高教發展的重要趨勢，教育部「大學社會責任計畫」以「在地連結」與「人才培育」為核心，期許大學成為肩負社會責任、回應地方需求的智識庫與平臺。同時，為支持大專校院投入社會實踐工作，教育部設置「教育部 USR 推動中心」，從多面向促進 USR 的理念推廣、社會對話、典範擴散及資源整合。

為向社會各界介紹 USR 的理念內涵及實踐成果，USR 推動中心籌辦 107 年「大學社會實踐博覽會（USR EXPO 2018）」。博覽會以「希望所在」作為策展主題，盼以「大學是希望的所在」的精神與社會對話，並透過「希望（H.O.P.E.）」投射出 USR 計畫的核心理念：「人文關懷（Humanity）」、「自由開放（Open）」、「在地紮根（Place-based）」以及「共作培力（Empowerment）」。

本次博覽會將由來自全國大專校院執行的 93 件 USR 計畫共同參與，在「在地關懷」、「產業升級」、「環境永續」、「健康促進」四大議題領域中，呈現各計畫的執行成果與未來願景。參展計畫將以海報、實物展品及精彩的動態活動，向社會展現大學投入社會實踐工作的各種可能性。

此外，博覽會規劃多種精彩的展場活動，包括「國際交流－專題演講」、「夢想展示－焦點論壇」、「夢想接力－資源媒合」，從不同角度探索大學社會責任的意義與方向。

- ・ 「國際交流－專題演講」邀請知名國際學者分享

各國實務經驗。邀請貴賓包括：英國與法國高等教育的領航者 Michael Worton 教授、長期推動地方創生工作的日本高知大學校長櫻井克年教授、擁有豐富公民社區參與工作經驗及社區參與研究的美國學者 Valerie Holton 教授。

- ・ 「夢想展示－焦點論壇」呈現大學社會實踐的最佳案例。「社計城市：地方政府 X 公民培力」場次探索大學如何回應地方社經需求，並與地方政府共構發展願景；「在地創生：綠色成長 X 循環經濟」場次呈現國立暨南國際大學與在地協力民間團體投入社區再造的協作共生路徑；「永續海洋：政策創新 X 產業升級」場次則展示國立高雄科技大學與政府、產業、民間團體共創地方發展新契機的經驗。
- ・ 「夢想接力－資源媒合」為大學提供向民間高手取經、與社會資源連結的平臺。在「資金募集」、「人才培訓」、「業師經驗」、「課程開發」、「社群經營」五大領域中，邀請當前活躍於各領域的新創團體進行經驗交流與資源媒合，期待創造跨界整合的加乘效果。

大學社會責任的落實，需要社會各界的理解、認同與協作。大學社會實踐博覽會歡迎學界、產業界、民間團體與社會大眾的共同參與。

Higher education institutions worldwide have been engaging in promoting university social responsibility (USR) which aims to facilitate educational innovation on providing proactive solutions to societal and environmental problems. In 2017, the Ministry of Education (MOE) has sponsored 116 universities to implement 220 USR programs. The MOE expects these USR programs to achieve two core missions as developing local partnership and promoting regional human capital development. At the same time, the MOE creates the USR Center to promote and monitor program implementation and to facilitate social dialogue, paradigm dissemination, and resources integration of the USR Programs.

The MOE and USR Center collaboratively organize the USR EXPO 2018 with “H.O.P.E.” as the main theme, standing for four characters as humanity, open, place-based, and empowerment. The EXPO floor will feature approximately 93 booths displaying best practices and visions of the USR Programs through all kinds of media forms, such as posters, real size objects, keynote speeches, etc. The projects are categorized into four presentation areas, such as “Local action and connection,” “Advancing local industries,” “Sustainable environment,” and “Health promotion.” Through the project demonstration, the EXPO intends to present all kinds of possibilities that the USR programs could create to improve local solutions and social reform in these four areas.

The EXPO set up a pavilion to present three dynamic activities during two days period from an implementing angle, which include keynote addresses, panel discussion, and match making between the USR programs and social enterprises.

- Keynote addresses: This event features three keynote speakers to share best practice experiences around the world. The keynote speakers include Professor Michael Worton, the leader of higher education in U.K. and France; Prof. SAKURAI Katsutoshi, the president of Kochi University in Japan, who has long promoted regional revitalization. Dr. Valerie Holton, a very experienced American scholar in citizen community work and community participation research fields.

- Panel discussion: Three USR program examples is presented in each panel. Community leasers or local government officers will be invited to join panel discussion in three sessions. In the “Urban Social Design: Local government vs. Citizen empowerment,” it will explore ways that universities could respond to social and economic needs of the local communities and how universities could work toward a common vision with the local government. In the second session of “Regional Revitalization: Green growth vs. Circular economy,” it will feature the collaborating efforts and successful stories of community empowerment between National Chi Nan University and the local civil organizations. In the third session of “Sustainable ocean: Policy innovation vs. Industrial upgrading,” it will feature a good opportunity created by the collaboration among National Kaohsiung University of Science and Technology, the government, the industry, and the local civil organizations.
- Match making between the USR programs and social enterprises: The mechanism of matching-in-practice serves as a platform for the USR universities to learn from seasoned pilots who have a lot of experiences in effectively linking local solutions to social resources in developing social enterprises. Five areas for matching-in-practice will be included, “fundraising”, “talent training”, “expert experience”, “curriculum development”, and “community management”. Ten seasoned workers in the five areas will share their own experience in integrating local resources and nurturing entrepreneurship. Future oriented collaboration is expecting between the USR programs and these newly developed entrepreneurs.

Through the EXPO, successful implementation of the USR Programs would be anticipated. However, its sustainable development needs more public attention, social recognition, and mutual collaboration from all walks of people and various sectors of society. Academics, industry, civil society, and the public are welcome to join in the new paradigm of USR.

計畫願景

Vision

大學社會責任（University Social Responsibility, USR）的實踐，為當前世界各國高等教育轉型的重要趨勢。教育部為引導我國大專校院提高教資源公共性，發展學校優勢特色與推動教學場域創新，在 2017 年啟動「大學社會責任計畫」（以下簡稱 USR 計畫），鼓勵大專校院跳出傳統教學研究的框架，透過人文關懷與協助解決區域問題之理念，將大學之智慧資產與人力資源，投入地方社經發展問題的解決與地方創新發展生態體系的建構，以落實大學的社會責任、提升高教部門對社會的影響力。

Higher education institutions worldwide have begun to embrace a new paradigm of engaging their campuses and communities to facilitate the innovation of educational facilities and contribute to sustainable development and proactive solutions to societal and environmental changes. In 2017, the Ministry of Education has launched University Social Responsibility (USR) Program across 116 universities in Taiwan. There are two hundred and twenty projects granted by the Ministry of Education to promote a joint development between campuses and communities through innovative education and research activities according to each university's strength and expertise. Universities are urged to invest their intellectual property assets and human resources into problems affecting local social and economic development, as well as to construct a proactive ecosystem for regional innovation and development. In doing so, universities are not only issuing diploma but also fulfill their social responsibilities to the society as a whole.

目標與實踐

Missions

「USR 計畫」以「在地連結」及「人才培育」為核心任務，引導大專校院結合人文關懷與專業資源，發展協助解決區域問題之理念及推動機制。計畫的核心目標為：

- 強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級
- 連結區域學校資源，協助城鄉永續發展
- 整合部會與地方政府資源，挹注在地發展
- 落實 USR，推動師生參與社會創新

在實踐層面，「USR 計畫」涵蓋「在地關懷」、「產業鏈結」、「永續環境」、「食品安全與長期照護」、「其他社會實踐」五大議題領域，以回應國內社會發展的重要挑戰及未來趨勢。

Promoting public engagement and investing human resources are two major goals of the USR Program. In combination with humanistic solicitude and professional resources, the Program guides universities to develop the concept of resolving regional issues and establish a promotional mechanism. Its core missions are as follows:

- Strengthening collaboration between local industries and universities at regional base to promote and upgrade development of local industries.
- Linking to university resources at regional base to fill up the gap of sustainable development between urban and rural areas.
- Integrating resources of the central and local governments to invest in local development.
- Implementing USR to facilitate social innovation among teachers and students.

In implementation, the USR Program aims to involve in sustainable development in five issues, such as, "local action and connection", "advancing local industries", "sustainable environment", "food safety and long-term care" and "other social practices" to cope with current challenges of social development and future trends.

運作架構與參與成員

Structure and Participants

USR 計畫的參與者

「USR 計畫」包括由 116 所大專校院執行的 220 項計畫。依實踐經驗與計畫規模分為：

Participants of USR Program

USR Program includes 220 projects executed by 116 universities. According to each university's experience and project size, these projects can be categorized as follows:



以單一學校為主、跨領域團隊推動的探索型計畫
A preliminary project executed by an interdisciplinary team of a single university.



跨校、跨領域成員共同協作的整合型計畫
A collaborative project executed across universities or between campuses and communities.



在更廣泛層次連結不同學校、領域及部門的整合型計畫
An integrative project executed jointly by different schools, fields, and departments on a broader level.

大學社會責任推動中心

USR Center

為協助各校落實「USR 計畫」，教育部委託國立成功大學成立「大學社會責任推動中心」，並於國立臺灣大學設置區域辦公室。推動中心的主要任務包括：

- 協助辦理「USR 計畫」的行政協調、管理考核與成果彙整
- 建立區域諮詢協作團，對參與大學提供協助、陪伴與服務，協助其發現並解決實踐過程中的問題
- 投入促進國際交流、發展實踐社群、評估中長期成果、推動典範擴散、檢視政策總體效益等工作，提升「USR 計畫」的綜合效益

In an effort to assist each university in implementing the USR Program, the Ministry of Education entrusts National Cheng Kung University to establish a "USR Center," while a regional office was set up at National Taiwan University. The Center's main missions include:

- Assisting USR Program's administrative coordination, management of evaluations and compilation of results.
- Establishing regional counselling groups to provide counselling, support and services for participating universities, and to help identify and solve problems incurred during the implementation process.
- Partaking in promoting international communication, developing communities for implementation, evaluating mid- and long-term results, facilitating the distribution of paradigms, examining the comprehensive benefits brought by the policies, and increasing the overall benefits of the "USR Program".

郭耀煌 教授

計畫總主持人



現任國立成功大學資訊工程研究所特聘教授兼數位生活科技研發中心主任，曾任行政院科技會報委員暨執行秘書、資訊工業策進會董事長、國科會工程科技推展中心主任及資訊學門II召集人、教育部電子計算機中心主任、人工智慧學會理事長、國立政治大學理學院院長，其專長包括人工智慧、物聯網與雲端運算等，長期投入數位創新與數位平權教學研究及政策規劃與推動，強調開放式創新文化及活躍網路社會。

Yau-Hwang Kuo**Principal Investigator**

Professor Yau-Hwang Kuo is currently a distinguished professor of Department of Computer Science and Information Engineering and Director of Center for Research of E-life Digital Technology at National Cheng Kung University, Taiwan. In his career, he is persistently active in the academia, education, and government policy planning of digital innovation and digital equality. He has served as Executive Secretary of Board of Science and Technology, Executive Yuan (Cabinet), Board Chairman of Institute for Information Industry, Director of Engineering & Technology Promotion Center and Director of Computer Science and Information Engineering Program in National Science Council, Director of Computer Center in the Ministry of Education, President of Taiwanese Artificial Intelligence Association, and Dean of College of Science at National Chengchi University, Taiwan. His research topics include AI, IoT, and cloud computing.

陳東升 教授

計畫共同主持人



現任國立臺灣大學社會學系特聘教授，曾任行政院國家科學委員會人文及社會科學處處長、臺灣社會學會理事長。研究專長包括都市社會學、科技與民主、社會創新與社會設計、經濟社會學。長期投入科技與民主、青年世代社會創新、地方社會的工作。

Dung-Sheng Chen**Co-Principal Investigator**

Professor Dung-Sheng Chen is currently a distinguished professor of Department of Sociology at National Taiwan University, Taiwan. In his career, he has been involving in basic research, social innovation, deliberative democracy and government policy planning in education, labor, social welfare. He was Director-General of Department of Humanity and Social Sciences, National Science Council and President of Taiwanese Sociological Association. His research interests include science, technology, and democracy; social innovations and social design; and economic sociology.

李健興 教授

協同主持人 / 綜合業務組



現任國立臺南大學資訊工程學系教授。曾於 2006/2 至 2011/7 擔任電算中心主任及 2011/1 至 2015/7 擔任研發長，並於 2009 年榮獲「教育部 98 學年度資訊教育及臺灣學術網路傑出貢獻人員」。此外，在研發長任內辦理 100 年度大學校務評鑑業務，並協助教育部處理台南啓聰學校（南大附聰）性平事件及國家賠償事宜（2013/10 至 2015/1），善盡 USR 與義務。自從 2007 年開始協助教育部建置國中小學攜手計畫網路平臺，幫助弱勢學生及學校辦理補救教學業務。

Chang-Shing Lee

Sub-Investigator / Comprehensive Affairs Section

Professor Chang-Shing Lee is currently a Professor of Department of Computer Science and Information Engineering, National University of Tainan, Taiwan. He was the Director of Computer Center from February 2006 to July 2011, and Dean of Research and Development Office from January 2011 to July 2015. He also co-organized TANET 2010 (General Co-Chair) and FUZZ-IEEE 2011 (Program Chair) during his Director of Computer Center term. He handled the university assessment affairs of NUTN in 2011 and assisted Ministry of Education (MOE, Taiwan) to deal with the gender equality event and state compensation of The Affiliated School for Students with Hearing Impairments of National University of Tainan (2013/10-2015/1) to implement University Social Responsibility (USR) during his Dean of RD Office term. Since Sept. 2007, he has assisted MOE to establish the platform of remedial instruction for students from elementary schools and junior high schools. In 2017, he utilized the resources of Taiwan's academic institutes and research institutes to co-invite Facebook AI Research (FAIR) Director Yann LeCun to visit Taiwan and to give public speeches in Taiwan. It is hoped to speed up Taiwan's AI industrial development and real-world applications.

鄭麗珍 教授

協同主持人 / 諮詢協作組



現任國立臺灣大學社會工作系教授，於 1979 年至 1990 年間曾任臺北家庭扶助中心社會工作員，協助貧窮單親家庭維繫其家庭功能。學術研究領域聚焦於單親家庭的貧窮與福利議題、資產累積脫貧方案評估、兒童保護工作議題等，目前教授的課程包括「貧窮與社會救助」、「家庭社會工作」、「社會工作督導」與「社會工作研究法」等主題。在 1993 年至 2014 年間，曾任臺灣社會工作專業人員協會的秘書長和理事長，致力於社會工作人員的專業知能、人身安全及勞動條件的提昇，參與各項社會工作人員的專業化制度建立。

Li-Chen Cheng

Sub-Investigator / Counseling Section

Professor Li-Chen Cheng is currently a professor of the Department of Social Work in National Taiwan University, Taiwan. Between 1979 and 1990, she worked as family social worker at Taipei Family Helper Project of Chinese Children's Fund (CCF). And in 1995, she received a Ph. D. degree from the Brown School of Social Work of Washington University at St. Louis. She was once served as the dean of the Department between 2011 and 2014. In teaching, her regular instructing courses include social work with families, poverty and social work, and intervention research. Her areas of research interest include poverty issues related to female headed families, policy issues related to assets-building welfare theory and family social work. She has published several papers and book chapters on the topics. Besides her academic career, she served as secretary general and then president (a voluntary job) of the National Taiwanese Association of Professional Social Workers between 2003 and 2014.

周素卿 教授

協同主持人 / 評估企劃組



現任國立臺灣大學地理環境資源學系教授、兼理學院副院長、暨科技部人文社會科學研究中心副主任，主要專長為都市與環境治理。自 2011 年起協助教育部資訊及科技發展司推動「智慧生活整合型人才培育計畫」至今，主要負責「智慧生活特色大學推動計畫」，強調以科技導入生活實驗室之創新教學方式推動跨領域及創業教育，並經由智慧生活相關領域之人才培育，促進在地微型企業與社會企業之發展，積極協助參與計畫之大專校院具體實踐 USR。

Sue-Ching Jou

Sub-Investigator / Evaluation and Planning Section

Professor Sue-Ching Jou is a Professor of Geography and Associate Dean of College of Science at National Taiwan University, Taiwan. She also serves for the Research Institute for the Humanities & Social Sciences, Ministry of Science and Technology (MOST), as the Deputy Director. Her recent research focuses on urban climate governance and urban regeneration. She has been devoted to interdisciplinary learning and education by combining smart technologies with social innovation and social entrepreneurship to achieve local development for years. For this, she has been working as the co-principal investigator of the Talent Cultivation Program for Smart Living Industry, a national educational program funded by Ministry of Education (Taiwan) to enhance interdisciplinary and entrepreneurship education to meet the demand of human resources for smart living industry since 2011.

區域諮詢協作組 召集人

A 類 (種子型) 協作團 召集人

A Type ("Setup Stage" Project)
Counselling Convener

評估企劃組培力企劃召集人

Evaluation and Planning Section

吳明錡 博士 Dr. Ming-Chi Wu

臺北醫學大學跨領域學院
Taipei Medical University

BC 類 分區協作團 召集人

B.C Type ("Startup Stage" Project & "Expansion Stage"
Project) Counselling Conveners

北北基

葉欣誠 教授

Prof. Shin-Cheng Yeh

國立臺灣師範大學

National Taiwan Normal University

桃竹苗 / 宜花東

沈宗瑞 教授

Prof. Tzong-Ruey Shen

國立清華大學

National Tsing Hua University

中彰投

楊明德 教授

Prof. Ming-Der Yang

國立中興大學

National Chung Hsing University

雲嘉南

邱上嘉 教授

Prof. Shang-Chia Chiu

國立雲林科技大學

National Yunlin University of Science and Technology

高屏澎

劉文宏 教授

Prof. Wen-Hong Liu

國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

計畫執行團隊成員

綜合業務組

Comprehensive
Affairs Section

楊登順 博士後研究員

Teng-shun Yang

盧珣淳 專員

Jyue-Chun Lu

陳誼安 專員

Yi-An Chen

國立中山大學教育研究所博士

Ph.D., Institute of Education, National Sun Yat-sen University

國立高雄師範大學英語文學系學士

Bachelor of English, National Kaohsiung Normal University

國立成功大學臺灣文學碩士

Master of Taiwanese literature, National ChengKung University

諮詢協作組

Counseling
Section

蔣馥蓁 博士後研究員

Fu-Chen Chiang

黃淑怡 博士後研究員

Shu-Yi Huang

陳璟璿 博士後研究員

Ching-Hsuan Chen

洪世偉 博士後研究員

Shih-Wei Hung

鄭育萍 博士後研究員

Yu-ping Cheng

蘇祐磊 專員

Yiu-Lei Su

詹淑評 專員

Shu-Ping Chan

劉宜寧 專員

Yi-Ning Liu

吳亞津 專員

Ya-Chin Wu

單國英 專員

Guo-Ying Shan

法國高等實踐研究院 (EPHE) 宗教學系博士

Ph.D. de Religions et Systemes de pensee. Ecole Pratique des Hautes Etudes(EPHE)

荷蘭烏特列支大學 (Utrecht University) 性別研究所博士

Ph.D., Gender Studies Institute of Utrecht University, The Netherlands

國立交通大學機械工程博士

Ph.D of Mechanical Engineering, National Chiao Tung University

國立高雄科技大學財務金融博士

Ph. D of Banking and Finance, National Kaohsiung University of Science and Technology

美國伊利諾大學香檳校區博士

Ph.D., College of Education, University of Illinois at Urbana-Champaign, U.S.A.

國立政治大學東亞研究所碩士

MA., Graduate Institute of East Asian Studies, National Chengchi University

國立臺灣大學社會學學士

Bachelor of Arts in Sociology, National Taiwan University

大葉大學資訊管理學系學士

Bachelor of Information Management, Da-Yeh University

國立臺中教育大學語文教育學系學士

Bachelor of Department of Language and Literacy Education, National Taichung University of Education

台南應用科技大學服飾設計管理學系學士

Bachelor of Department of Fashion Design and Management, Tainan University of Technology

評估企劃組

Evaluation and
Planning Section

王占璽 博士後研究員

Chan-Hsi Wang

陳文嫻 專員

Wen-Hsien Chen

國立政治大學東亞研究所博士

Ph.D., Graduate Institute of East Asian Studies, National Chengchi University

輔仁大學社會學系碩士

Master of Sociology, Fu Jen Catholic University

2018 USR EXPO

大學社會實踐 博覽會

指導單位 |  教育部

主辦單位 |  大學社會責任推動中心  國立成功大學  國立臺灣大學

協辦單位 |  台北市電腦公會



A 在地關懷



- A1 朝陽科技大學
新農復穀，助農STRONG
- A2 元智大學
桃園文化廊道
- A3 修平科技大學
具LBS功能的農業創生系統
- A4 國立交通大學
永續塹城在地創生
- A5 國立中央大學
部落書香學堂
- A6 中原大學
社會設計的創意服務
- A7 中華醫事科技大學
城鄉創生電力公司
- A8 國立高雄科技大學
春燕築巢・地方創生
- A9 國立屏東大學
搖滾社會力
- A10 國立成功大學
以微生物科技導入智慧新農業
- A11 國立虎尾科技大學
開創虎尾溪流域四生好環境
- A12 義守大學
守護原民部落
- A13 靜宜大學
建構幸福銀髮生態圈
- A14 南華大學
大林慢城營造趣
- A15 高雄醫學大學
那瑪夏人才培育與健康永續
- A16 國立成功大學
永續城鄉營造—
社會創新資源建構計畫
- A17 逢甲大學
中台灣弱勢與偏鄉行動服務
支持系統
- A18 國立高雄科技大學
漁鄉關懷與產業競爭力提升
- A19 國立臺北科技大學
在地富育計畫牡丹鄉
- A20 東海大學
青銀共創・樂齡樂活
- A21 國立中山大學
舊港新灣・社區三創

A22 國立臺南藝術大學
藝術陪伴—樂齡追夢Do Re Mi

A23 臺南應用科技大學
歷史的角落—鯤喜灣關懷再出發

A24 樹德科技大學
營造「食農教育」觀光新亮點

A25 國立澎湖科技大學
永續農業創造火龍果新紀元

A26 東吳大學
城市之緣・社區之窗

A27 國立臺南大學
為偏鄉而教—七股偏鄉教育

A28 長榮大學
沿荖濃溪走莫拉克的下一哩路

A29 環球科技大學
雲林縣大埤鄉酸菜專業區

A30 崑山科技大學
官田烏金社區合作社

A31 嘉南藥理大學
樂活官田菱香之采菱巡鄉

A32 明志科技大學
遠渡重洋開新枝

A33 明志科技大學
搶救歷史記憶

A34 真理大學
社區文化創意產業協力實踐

A35 國立臺北商業大學
在地關懷使老者安之

A36 國立臺北商業大學
北部精緻有機作物青農微行銷

A37 黎明技術學院
泰山芭比娃娃的故鄉

A38 淡江大學
異源復「史」・萬「巷」更新

A39 高苑科技大學
路竹情—
社區關懷暨農特產品網路行銷

A40 經國管理暨健康學院
安全食・營養吃—長照即食調理

A41 國立臺北大學
在地社會實踐NPO育成與永續計畫

A42 國立臺北藝術大學
Hi-Five國際學習聯盟

A43 元培醫事科技大學
整合型社區健康照護模式之建置

A44 馬偕醫護管理專科學校
提升在地食材從農場到餐桌的價值

A45 中華大學
驛動新埔

A46 玄奘大學
新竹香山活力2.0

A47 佛光大學
行銷頭城—頭城祭與地方創生

A48 明新科技大學
在地實踐・社區連結

A49 明新科技大學
小農創客在地實踐計畫

A50 美和科技大學
大武山下的檳榔減種轉作

A51 大仁科技大學
打造書香舒適宜居居城

A52 國立臺中教育大學
人文共享・城市想像

A53 中山醫學大學
關懷在地新住民
建立健康新生活

A54 龍華科技大學
活化桃園市龜山區龍壽社區
營造多元特色

A55 慈濟科技大學
社區關懷與高齡健康促進

A56 國立臺灣體育運動大學
連結產官學民網絡
打造運動首都

B 健康促進



B1 長庚大學
原鄉部落社會創新

B2 臺北醫學大學
精準長期照護新處方

B3 弘光科技大學
自立樂活攜手
「弘」轉人生

B4 南臺科技大學
青銀共創・共築友善社區

B5 輔英科技大學
安寧長照・打造在地時間銀行

B6 國立陽明大學
培力社區發展在地
安老服務計畫

B7 東海大學
誠食夥伴・好氣社區

B8 國立臺北護理健康大學
鏈結區域資源在地
長照連續服務



B9 南開科技大學
打造南投不老城鎮



B10 仁德醫護管理專科學校
食在苗栗・實在安心

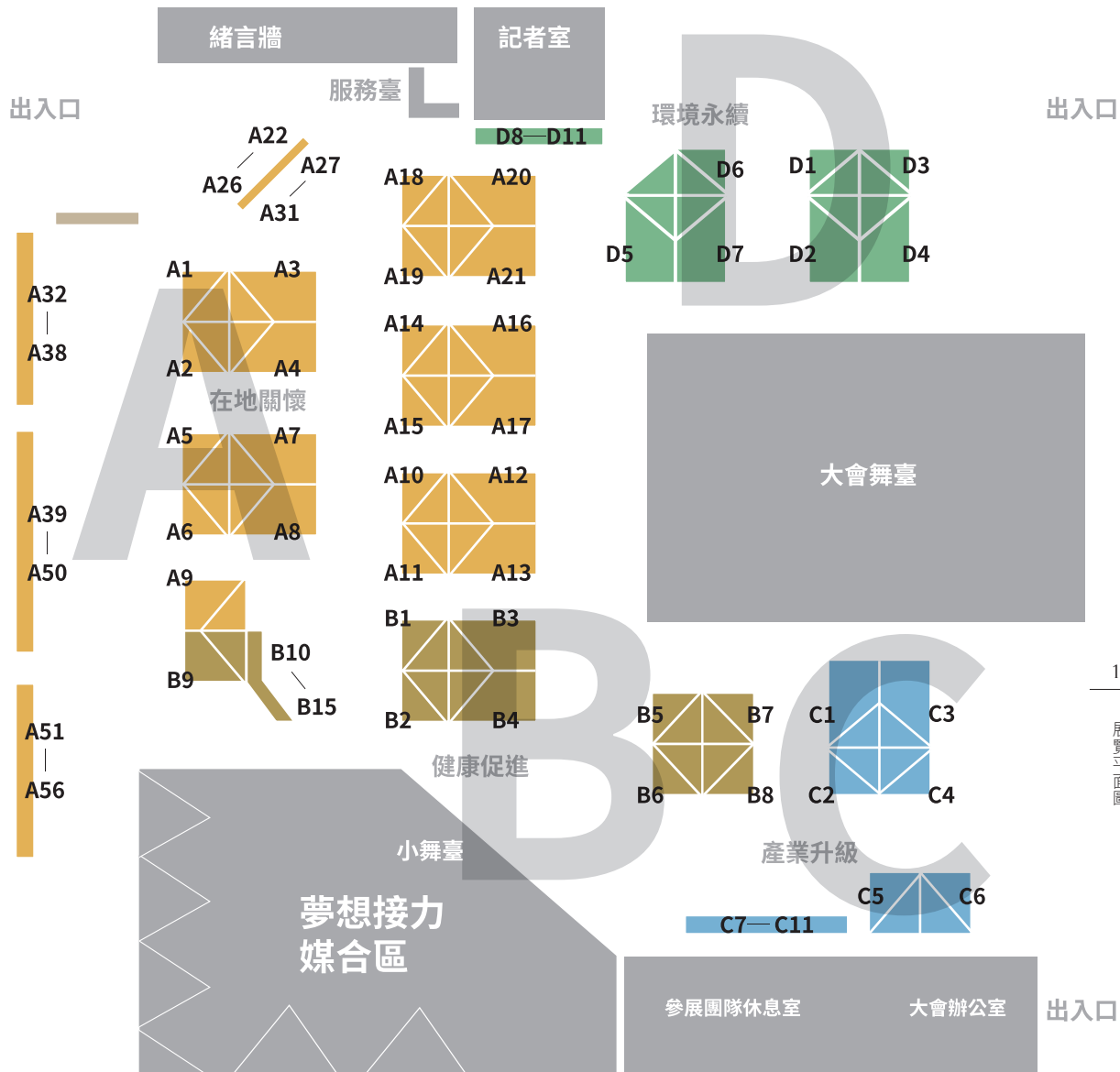
B11 國立臺東大學
樂齡健康促進—
身心關懷×公共參與
×智慧科技

B12 新生醫護管理專科學校
在地長照南桃園照顧
中心整合計畫

B13 萬能科技大學
桃園食品安全校園
播種計畫

B14 中山醫學大學
深耕中小學校園
食安計畫

B15 樹人醫護管理專科學校
社區身心機能活化與
溫馨關懷計畫



C 產業升級



- C1 國立高雄科技大學
海岸地方創生・永安漁村
- C2 國立澎湖科技大學
公民產業—澎湖輕旅模式建構
- C3 國立中正大學
竹光發熱黑金計畫
- C4 國立暨南國際大學
水沙連產學攜手共學



- C5 國立嘉義大學
嘉義平原區友善栽培產業計畫
- C6 國立高雄大學
大樹河谷莊園—新鄉村經濟



- C7 明志科技大學
新北產業鏈結輔導延續計畫
- C8 東南科技大學
深坑及石碇老街特色產業升級
- C9 臺南應用科技大學
消失的針線—刺繡技藝傳承與延伸
- C10 慈濟科技大學
農情覓藝加值東臺灣
- C11 景文科技大學
新烏坪地區在地餐旅服務升級

D 環境永續



- D1 長榮大學
綠色社區根與芽行動在地實踐計畫
- D2 國立中央大學
桃海三生桃園海岸環境與人文發展
- D3 國立高雄科技大學
活力水典寶受污染河川再生計畫
- D4 國立臺灣海洋大學
三漁興旺國際藍色經濟示範區



- D5 國立暨南國際大學
營造綠色水沙連
- D6 遠東科技大學
創新能資源再利用循環經濟
- D7 國立臺灣科技大學
ivillages城鄉牽手計畫

- D8 國立臺灣師範大學
減塑心家園大學生實踐提升計畫

- D9 健行科技大學
珍愛藻礁永續家園
- D10 慈濟大學
食在永續綠色公民推動計畫
- D11 國立臺中科技大學
攜手共創一中街永續生活圈

大學社會實踐
博覽會
2018 USR
EXPO

Chapter

5

展會活動



07

活動地點

臺大綜合體育館

28

Sat.

9am~6pm

09:00-10:00 • 開幕活動

行政院 林萬億政務委員 | 教育部 葉俊榮部長

USR 推動中心總主持人 郭耀煌教授 | 立法院 吳思瑤委員 | 立法院 余宛如委員

10:00-11:00 • 國際交流 | 專題演講

公共參與：大學的未來願景，還是學者的另一種例行公事？

Michael Worton教授 (法國巴黎文理研究大學 | 校務發展指導委員會主席)

主持人：國立成功大學 蘇慧貞校長

11:15-12:15 • 夢想展示 | 焦點論壇

社計城市：地方政府x公民培力

主持人：立法院 吳思瑤委員

桃園市 鄭文燦市長 | 元智大學 吳志揚校長 | 天下雜誌 吳迎春社長

12:20-13:30 • USR 社群小聚

13:30-14:30 • 國際交流 | 專題演講

邁向「超級區域型大學」：高知大學區域協作聯盟

櫻井克年教授 (日本高知大學 | 校長)

主持人：國立暨南國際大學 蘇玉龍校長

14:45-15:45 • 夢想展示 | 焦點論壇

在地創生：綠色成長x循環經濟

主持人：行政院國家發展委員會 曾旭正副主任委員

國立暨南國際大學 江大樹副校長 | 農委會特生中心 彭國棟前副主任

新故鄉基金會 廖嘉展董事長

16:00-17:00 • 夢想接力 | 資源媒合

夢想實踐家分場座談

主持人：立法院 余宛如委員

A.資金募集 台灣一起夢想公益協會 | B.人才培訓 社企流

C.業師經驗 小鎮文創 | D.課程開發 雜學校 | E.社群經營 玖樓

17:00-18:00 • USR 社群小聚

15

展
會
活
動

07

29

Sun.

9am~4pm

09:00-10:00 • USR社群小聚

10:00-11:00 • 國際交流 | 專題演講

高效協作：開啟高等教育未來之鑰

Valerie Holton教授 (美國城市與都會大學聯盟 | 高級研究員)

主持人：USR推動中心共同主持人 陳東升教授

11:15-12:15 • 夢想展示 | 焦點論壇

永續海洋：政策創新x產業升級

主持人：行政院農委會漁業署 林國平副署長

國立高雄科技大學 劉文宏教授 | 全聯實業公司 盧志山副總經理

臺北漁產公司 王維偉經理 | 高雄市永安區養殖青年 蔡孟陽先生

12:20-13:30 • USR 社群小聚

14:00-15:00 • 夢想接力 | 資源媒合

夢想實踐家分場座談

主持人：行政院 唐鳳政務委員

A.資金募集 好伴社計 | B.人才培訓 g0v

C.業師經驗 台青蕉 | D.課程開發 品學堂 | E.社群經營 泛科知識

15:15-16:00 • 閉幕活動

閉幕短講：行政院 唐鳳政務委員

USR Awards頒獎典禮

USR 推動中心總主持人 郭耀煌教授



Chapter

6

展會主持陣容

國際交流 | 專題演講

7/28 10:00-11:00

公共參與：大學的未來願景，還是學者的另一種例行公事？

主持人

國立成功大學

蘇慧貞 校長



來自臺灣臺南市，為國立臺灣大學學士、哈佛大學公共衛生學院環境衛生科學博士。於 2015 年起榮任國立成功大學校長，為創校 80 餘年來首位女性校長。同時現任財團法人高等教育國際合作基金會董事長，積極推動臺灣科學人文整合與跨界人才培育。

蘇校長專研生物性氣膠污染、空氣污染健康效應、氣候變遷與公共衛生及永續發展等領域，長年致力於室內空氣品質相關研究，成功推動臺灣室內空氣品質標準之立法；在有關氣候變遷等相關研究成果上，亦列為國家衛生部門所編撰之氣候變遷調適方針之重要參考依據。

近年，蘇校長對社會屢有重大貢獻，美國哈佛大學公共衛生學院在 2017 年將年度「公共衛生實踐領導典範獎」（Leadership Award in Public Health Practice）頒發給蘇慧貞校長，是首度獲得該獎的亞裔校友。

《亞洲科學家雜誌》將蘇校長評選為 2018 年亞洲百大科學家，是臺灣唯二入選者。

7/28 13:30-14:30

邁向「超級區域型大學」： 高知大學區域協作聯盟

主持人

國立暨南國際大學

蘇玉龍 校長



蘇玉龍校長是美國俄亥俄州立大學化學系博士，2012 年任國立暨南國際大學校長至今、同時擔任中華民國國立大學校院協會理事、臺灣綠色大學聯盟副理事長。對於大學社會責任推動狀況相當關心，2002-2008 年擔任海外聯合招生委員會總幹事，對於東南亞國家學生來台就讀大學事宜不遺餘力。

7/29 10:00-11:00

高效協作： 開啟高等教育未來之鑰

主持人

大學社會責任推動中心

計畫共同主持人

陳東升 教授



現任國立臺灣大學社會學系特聘教授，曾任行政院國家科學委員會人文及社會科學處處長、臺灣社會學會理事長。研究專長包括都市社會學、科技與民主、社會創新與社會設計、經濟社會學。長期投入科技與民主、青年世代社會創新、地方社會的工作。

夢想展示 | 焦點論壇

7/28 11:15-12:15

社計城市： 地方政府 x 公民培力

主持人

立法院

吳思瑤 委員



吳思瑤委員現任民主進步黨籍立法委員，民進黨發言人。非出身於政治家族，和民進黨年輕世代的公職民代一樣，都由政治幕僚磨練起。除了擔任過立委國會辦公室主任，也曾於行政院服務。經過十年政治專業磨練，熟悉立法事務外，更熟稔中央政府運作。

連任三屆臺北市議員，已是民進黨士林北投區最資深議員，並於 2013 年臺北市議員媒體評鑑，獲得士林北投第一、民進黨團第一的殊榮。目前擔任市議會黨團總召集人，領導民進黨團，整合進步力量，進行府會折衝，協調溝通政策。

致力耕耘教育、文化與環境議題的委員，長期在教育文化委員會問政，特別重視校園軟硬體建設，希望改革僵化退步的採購思維，提升校園建築與軟硬體，讓藝術融入校園生活。至今也製作了五齣舞臺劇，第六齣正積極籌備中，舞台劇內容包含罕見疾病、失智症、家暴、SARS 醫病關係、動物保護等議題，她相信藝術能量可用柔性方式去導入正確觀念，發揮其滲透力及影響力。因所在選區的環境與文化充滿著多樣性，希望文化發展的脈絡軌跡都能妥善保存且發展得宜。

委員本身從事教職，對教育的熱忱自不在話下，從基層的社區營造，一步一腳印親身帶著學生下鄉，到現在策畫及執行國發會的數位發展計畫，每一環節都走得穩定扎實。

7/28 14:45-15:45

在地創生： 綠色成長 x 循環經濟

主持人

行政院國家發展委員會

曾旭正 副主任委員



曾旭正為國立臺灣大學土木研究所博士，原為台南藝術大學視覺藝術學院院長，擁有學校教職經驗長達 12 年，長年關懷本土文化，也同時關心著社區營造議題，曾是中華民國社區營造協會理事長。2014 年被台南市長賴清德拔擢為副市長。

2016 年 5 月接任國發會副主委。負責督導國發會資管處，就像企業的資訊長角色，推動政府數位化發展計畫，致力於將政策方針轉化成更具體的施政計畫。委員認為「開放」是一個很基本的核心價值。政府越是透明，越可以激發出民間的創意。只要做好資料公開，人民自會找到最棒的路。

曾旭正委員同時也致力於輔佐臺灣中小企業，成立國家級投資貿易中心。捨棄傳統國營企業的經營方式，而是成立一家靈活、眼光精準的貿易公司，由政府帶頭，利用國家力量去支持產業。

7/29 11:15-12:15

永續海洋： 政策創新 x 產業升級

主持人

行政院農委會漁業署

林國平 副署長



現任行政院農業委員會漁業署副署長。曾負責全國沿岸海域漁業整體規劃、制訂我國收購漁船制度、參與台灣週邊海域漁業談判、負責漁港建設、管理，及漁業政策規劃等相關業務，現亦兼任台灣養殖漁業發展基金會董事長及中華民國對外漁業合作發展協會常務董事，熟悉漁業產業及管理，致力關心臺灣漁業永續發展、海洋環境保育及海洋人才培育等事務。

國立臺灣海洋大學水產養殖學系碩士班畢，1991 年起任臺灣省政府農林廳漁業局，1999 年隨機關併入行政院農業委員會漁業署，歷任養殖沿近海漁業組技正、遠洋漁業組科長、研究員、副組長、及企劃組副組長、組長。

7/28 16:00-17:00

夢想實踐家分場座談

主持人

立法院

余宛如 委員



國立臺大經濟學系畢業後任國會助理，一個都市長大的女孩第一次跟農村近距離接觸，看到臺灣農民成為社會弱勢變成內心深處的一抹哀傷，開始以行動改變社會。擔任國際知名有機保養品牌行銷經理時，發現農業在陌生國度的一片美麗風景，相信臺灣農業也可以改變成一種環保與經濟發展兼具的產業。

一頭栽進國際公平貿易運動，讓臺灣被世界看見，創辦臺灣第一家公平貿易認證商生態綠、持續倡議食物正義與倫理消費，並進一步到倫敦研究全球糧食產銷議題。帶領生態綠從一家咖啡店走到創櫃板，是女性創業家、也是社會企業家。2016年經民進黨提名，成為不分區立委，繼續為年輕創業家打造與國際接軌的公平環境。

7/29 14:00-15:00

夢想實踐家分場座談

7/29 15:15-16:00

閉幕活動 社會影響力大賞頒獎典禮

主持人

行政院

唐鳳 政務委員



唐鳳原為自由軟體程式設計師，在臺灣曾被稱為「臺灣電腦十大高手」之一，16歲時創立第一間公司，並陸續擔任明基電通、蘋果等公司的顧問，同時長期參與開放原始碼社群協作、主導vTaiwan等平臺走向。2014年唐鳳「宣佈退休」，但仍長期參與開放原始碼社群協作，除了研發多項程式語言還有軟體的國際化，也參與「零時政府 g0vtw」平臺。

2014年起擔任臺灣行政院顧問，協助推動虛擬世界法規交流平臺「vTaiwan」，2016年唐鳳出任中華民國行政院無黨籍政務委員，外媒以「全球首位跨性別部長」介紹她，也是臺灣第一位數位政委。於政委任內數次以機器人視訊直播、影音螢幕等科技，成功代表中華民國參與許多國際會議。唐鳳認為，臺灣要走一條「暖實力」外交的路。



Chapter

7

國際交流
專題演講

公共參與：

大學的未來願景，還是學者的另一種例行公事？

在這場講座的開始，我要強調認知到大學作為一種社會制度，而非只是學術機構的重要性。我將闡述在當代複雜而高度競爭的世界，大學需要積極的同時投入於國家性議程以及在地社區之中。在西方世界因為多元主義浪潮而對專家缺乏信任的背景下，這一點顯得特別重要。

在全球範圍內的各大學系統皆有賴於政府的財政補助（有時是基於區域法律的規定），但在大學內部，我們經常忘記政府的財政支持是來自納稅人，所以我們有義務向社會大眾解釋我們自身的價值，一如我們對待政府官員的態度。

我將指出：公共參與（Public Engagement）或許是完成這項任務最有力也最有效的方式，但是也必須克服許多障礙及挑戰。

藉由英國與我個人，在過去十餘年來推動公共參與計畫的經驗，我將闡述為何國家將補助部分機構和大學視為促進公共參與之優先工作。

我將分別聚焦於推動公共參與計畫的政治因素，以及投入這項活動為大學帶來的策略性利益。然而，我也將說明大學投入公共參與計畫時的許多挑戰，諸如：學校同仁認為這只是另一項他們被要求推動的工作；相對於研究、教學等核心工作，公共參與仍是邊緣的活動；許多的不確定性，比方說在知識傳播、擴大參與以及社區投入之間究竟有何差異；當其他活動補助被減少甚或取消時，公共參與計畫開始受到埋怨……等等。

我會對於克服這些問題提供一些務實的建議，並且在最後闡述公共參與是所有具有社會關懷和道德責任心的大學應具有的必要條件，以及更重要的事：這項工作將能夠引導大學做出更好的改變。

Public Engagement:

The future of the University or just another chore for academics?

This lecture will start with a consideration of the importance of recognizing that universities are social institutions and not only academic institutions. It will argue that in today's complex and highly competitive world, universities need to engage pro-actively both with national agendas and with local communities. This is particularly important in the context of the lack of trust in experts that is a feature of the phenomenon of rising populism in the West.

University systems throughout the world depend on financial support from national governments (and in some cases, regional legislatures), yet in universities, we have often forgotten that this government money is money raised from tax-payers and that we therefore have an obligation to explain ourselves to the general public as well as to Ministers and civil servants.

I will argue that Public Engagement (PE) is perhaps the most powerful and effective way of achieving this, but that this involves overcoming many obstacles and challenges.

Using the UK experience (and my own personal experience) of promoting PE over the past 10 years, I shall discuss the reasons why national funding agencies, together with some universities, decided that it should be a priority.

Attention will be given both to the political reasons for promoting PE and to the strategic benefits for universities of engaging in PE activities, but I shall also address many of the challenges involved in embedding PE in a university, such as: colleagues feeling it is just another activity that they are being asked to do; a sense that PE is marginal to core activities like research and teaching; uncertainty as to how it is different than dissemination or widening participation or community engagement; resentment at PE being funded when other activities are having funding reduced or deleted, etc.

I shall offer some practical advice on surmounting problems and will conclude by arguing that PE is both a necessity for all socially aware and morally responsible universities and, crucially, that it has the capacity to transform universities – for the better!

訪賓介紹

Professor Michael Worton

法國巴黎文理研究大學 | 校務發展指導委員會主席
前倫敦大學學院副校長



Michael Worton 教授是名譽文學教授，曾任倫敦大學學院（University College London, UCL）副校長，現任巴黎文理研究大學¹校務發展指導委員會主席。

他為英國高等教育的發展作出了重大貢獻，也在與不同機構建立國際合作關係上擁有豐富的經驗，包括全球各地的政府、大學、全球和地方性企業（特別是澳大利亞、哈薩克、印度、卡達、新加坡和美國）。

他籌建了倫敦 UCL 學院²，並設計了該校的課程和教學模式。他曾經擔任英國藝術與人文科學研究理事會（AHRC）的創始成員、法國研究理事會（ANR）人文和社會科學國際委員會的成員，並且是奧地利研究委員會（FWF）藝術研究計畫（PEEK）理事會的創始成員。他目前負責 AHRC 的開放世界研究機構，也是 RADA（皇家戲劇藝術學院）理事會成員、英國高等教育發

展集團成員，並且是 CARA（學術風險委員會）³的信託人和榮譽秘書長。

他的研究主要集中在 20 世紀和 21 世紀的文學以及批判理論、女性主義、性別政治、繪畫和攝影以及教育政策等方面。他出版了 11 本專書，以及 100 多篇論文與專書篇章。

他曾獲頒的重要榮譽包括：大英帝國騎士勳章（CBE）、學術棕櫚勳章（法國學術界最高榮譽），以及法國榮譽勳位勳章（Ordre national de la Légion d'honneur）。他也曾獲得哈薩克共和國授予之高等教育榮譽勳章。

Professor Michael Worton, CBE is Emeritus Professor of Arts and former Vice-Provost, UCL and currently Chair, Strategic Steering Committee, PSL University, Paris.

He has contributed significantly to the development of higher education in the UK, and he has extensive experience of establishing international partnerships with overseas governments, universities, and global and local companies (notably in Australia, Kazakhstan, India, Qatar, Singapore and the USA). He also established the UCL Academy in London and designed its curriculum and teaching model.

He was a founding member of the UK Arts and Humanities Research Council (AHRC), was a member of the International Committee for the Humanities and Social Sciences of the French Research Council (ANR) and was a founding member of the Board of the Programme of Artistic Research (PEEK) of the Austrian Research Council (FWF). He is currently overseeing the AHRC's Open World Research Initiative. He is a member of the Council of RADA (Royal Academy of Dramatic Art), a member of the British Academy's Higher Education Development Group, and is a Trustee and the Honorary Secretary of CARA (Council for At-Risk Academics).

His research focuses on the 20th and 21st century literature and on aspects of critical theory, feminism, gender politics, painting and photography, and educational policy. He has published 11 books and more than 100 articles and chapters in books.

As well as being a Commander of the British Empire, he is a Chevalier of the Légion d'Honneur, an Officier of the Ordre des Palmes Académiques, and was awarded the Medal of Honoured Worker in Higher Education by the Republic of Kazakhstan.

1 2011 年成立的巴黎文理研究大學（PSL University）是整合了十餘家法國最頂尖研究機構及學院的「超級大學」。作為目前法國排名居首的大學，PLS 是法國政府推動教育體制改革和創新的重要成果。

2 這是一所由 UCL 贊助成立的中學。

3 CARA 致力於援助世界各地遭到迫害或處於危機的學者並協助其維持研究工作，自 1933 年成立以來已協助數千名各國學者脫離動盪的環境。

邁向「超級區域型大學」： 高知大學區域協作聯盟

高知大學是一家國立大學法人，設有六個學系及一個研究所，包括 5,500 個學生及 1,800 位教職員。高知大學位於擁有 72 萬人口的高知縣。如同許多亞洲國家可能面對的困境，當地因地方經濟萎縮、青年群體外流及山區衰敗而導致一系列嚴重問題。作為具有責任感並因之自豪的地方型大學，高知大學與高知縣政府創建了一個教育與研究體系，以解決這些區域性問題。

自 2007 年以來，高知大學的「土佐食品事業創新者計畫團隊」一直致力於培育高知食品產業的核心領導者，以為當地食品產業提升價值；這項工作帶來每年 6.7 億日圓的經濟效益。此外，自 2013 年起，高知大學推出「以大學作為社區中心的地方創生」，並在縣內設置了 4 個大學區域協調機構，以進一步推動教育、研究和社會貢獻的協作架構。此外，自 2015 年以來，該校投入促進在地企業和畢業生之間的媒合機會，以及參與人力資源開發的教育活動，以達到將畢業生的就業率從 2014 年的 26% 提升至 2019 年 36% 的目標。

高知大學追求成為「超級區域型大學」，一個生根於在地社區、以創造區域貢獻作為首要任務的大學。

The Regional Collaboration of Kochi University for "Super Regional University"

Kochi University is a national university corporation that consisted of 6 departments and 1 graduate school with 5,500 students and 1,800 faculty staff. The university is located in Kochi prefecture where the population is 720,000, facing serious depopulation due to contraction of the prefectural economy, outflow of the young and decline of mountainous areas, which Asian countries may also face. As the regional university with responsibility and pride, Kochi University has built a system of education and research with Kochi prefectural government in order to solve the regional problems.

Since 2007, Tosa Food Business Creator Project Team in Kochi University has worked on cultivating core leaders in food industry in Kochi to add value to local food products, which lead to an economic effect of 670 million yen per year. Also, the university have promoted "the Program for Promoting Regional Revitalization by Universities as Centers of Community" since 2013 and placed 4 University Block Coordinators in the prefectural areas to further promote the structure of education, research and social contribution. In addition, since 2015, the university has aimed for employment rate of graduates from our school (26% in 2014 → 36% in 2019) by promoting the matching opportunity for local companies and graduates and the participation of human resource development in educational activities.

Kochi University aim to be the "Super Regional University," the most community based university with the mission of regional contribution as a priority.

訪賓介紹

櫻井克年 (Katsutoshi Sakurai) 教授

日本高知大學 | 校長



櫻井克年教授現任日本高知大學校長，並曾任農學院教授。他是京都大學農學博士，專攻熱帶土壤科學；曾獲日本土壤科學與植物營養學會和日本熱帶生態學會的研究獎。

櫻井教授曾任高知大學的副校長兼總務長，以及國際及地方事務總監。他是高知大學 COC / COC + 項目的重要推動者，不僅確立了該校作為區域性大學的定位（從地方貢獻型大學朝向區域性大學的典範轉移），並積極推動結合大學資源與當地需求的各種制度創新。櫻井教授也在促進教學創新、整合研究和地方需求、改革行政體制方面做出了積極貢獻。

櫻井教授的重大成就包括：2015 年建立全新的「區域協作學院」，為學生提供系統的地方事務課程和實習機會，這是日本第一個旨在與社群中的區域性問題建立密切聯繫的學院。2016 年農業學院在強化

海洋資源科學的基礎上改名為農業和海洋科學學院，包括水產養殖課程、海洋資源和環境課程以及海洋生物化學課程。這是因為高知大學位於面向太平洋的海岸，而距離海岸不遠處即是深海。由於鄰近高知地區的「南海」被認為可能發生嚴重、大範圍地震，2017 年科學學院在強化災害預防的基礎上改名為科學技術學院，以回應當地的強烈需求。所有的校務改革都是為了回應高知地區社會的信賴。

同時，成立高知大學內部社區系統（KICS）以促進大學研究人才的整合和當地的產業發展。在高知縣內七個區塊中，位於四個區塊的大學區塊協調員（UBC）處於大學學術人員的位置，促使大學和區域社會之間的凝聚日益緊密。

然後，旨在促進各種區域活動的 COC + 項目已經啟動。我們鼓勵學生在高知就業，以促進地方繁榮。除了學校課程外，我們建議學生修習分為數個級別的非學分課程以獲得「地方創生推進士」證書。該項目包括透過引導大學生參加「以社會為基礎的實作」的實習活動，為當地企業培訓年輕

員工。此外，也有向公眾開放的「旅遊學院」等特殊課程。

在 COC / COC + 項目前，由高知縣政府，市鎮治理者協會，地方銀行和企業贊助的「食品產業創造者」項目已經在推動。400 多名地方人士參與了一系列課程，促使高知食品產業的創新，使產業規模達到約 1 萬億日圓。

目前，校務系統內設立「區域合作中心」以促進區域性的協作，整合業界、學界和政府部門、知識產權、地方創生等不同面向。該中心將很快轉化為一個「穩定可靠」的區域平臺，通過前述 UBC 和 UIC（新的「大學創新協調者」項目）的分配，擁有更強大的成長引擎。新名稱將是「地區可持續發展與創新中心」。

另一個重要的中心是「希望創新教育和研究中心」，旨在培養下一代以廣泛角度發現和解決問題的能力。該中心將整合大學、企業和地方政府各自掌握的智慧和實踐經驗，透過研究和教育支持系統幫助他們實現此一目標。

* COC/COC+ 項目：「大學作為地方知識基地的整備事業 / 大學作為地方知識基地的地方創生推進事業」，是日本文部省推動的高等教育改革計畫。

櫻井教授正努力成為高知縣推動地方創生工作的關鍵影響者。他致力於整合高知縣的不同大學，政府和企業，以建立及促進當地的地方人才培養體系。基於在高知地區的各種努力，高知大學正在轉變為同時受到國內與國際認可的「超級地區大學」。

Professor Katsutoshi Sakurai is currently the President of Kochi University in Japan and was used to be the Professor at Faculty of Agriculture. He is a Ph.D. in Agriculture at Kyoto University, specializing in tropical soil science. He has received research awards from the Japanese Society of Soil Science and Plant Nutrition, and The Japan Society of Tropical Ecology.

Prof. Sakurai has served as Vice President, and Director of General and Global (both international and local) Affairs at Kochi University. He is also an important promoter for COC/COC+ projects at Kochi University. During the COC/COC+ projects at Kochi University, he

not only established the position of the University as the Regional University (paradigm shift from Local to Regional), but actively promoted various institutional innovations that combine university resources with local needs. In Kochi University, Prof. Sakurai has made positive contributions in promoting teaching innovation, integrating research and local needs, and reforming the administration system.

The significant achievements consist of the establishment of the completely brand new “Faculty of Regional Collaboration” in 2015, the provision of systematic local affairs courses and internship opportunities for students, which is the first Faculty in Japan aiming at close association with various regional issues in the communities. In 2016, Faculty of Agriculture was reformed into Faculty of Agriculture and Marine Sciences, on the basis of the enforcement of marine resources science, comprising of Aquaculture Course, Marine Resources and Environmental Course, and Marine Biological Chemistry Course, since

Kochi University is located along the sea shore facing at Pacific Ocean and Deep Sea within a short distance from the coast. In 2017, Faculty of Science was reformed into Faculty of Science and Technology, on the basis of the enforcement of Disaster Prevention, which is strongly needed to the local stakeholder because of the prediction for the serious and wide-ranged earthquake occurrence at “Nankai” trough near Kochi area. All of these reformations in the university are for the acquaintance of reliability from the regional society in Kochi.

At the same time, Kochi University inside Community System (KICS) was established for the promotion of the integration of university research talents and local industry developments. University Block Coordinator (UBC) are allocated in the four blocks (among 7 blocks divided by Kochi prefecture), and they live in situ as a position of University academic staff. As a result, the reunion between university and the regional society is getting stronger and tighter.

Then, COC+ project has been initiated aiming at the activation of various regional activities. We encourage our students to get a job in Kochi, which will lead to the prosperity of Kochi region. Other than the main curriculum of each faculty, students are recommended to pursue non-credit based curriculum at several levels to get a certificate as a “Local Innovator (地方創生推進士)”. This project includes the training of the young staffs of the local corporate through teaching university students joining the internship activity called “Society Based Internship”. Also, a special course as “Tourism college” are opened to the public.

Preceding to the COC/COC+ projects, the “Food Business Creator” project has been conducted (until present), sponsored by Prefecture government, City and Town governor’s association, Local Banks, and Corporates, as well. Totally more than 400 local people pursued several courses, which leads to the creation of new food business in Kochi, amounting to

about 1 trillion yen business.

A “Center for Regional Collaboration” is currently set up within the school administration system to promote the regional alliance, integrated research and development among industry, academy, and government, intellectual property, place-making, and so on. This center will be reformed soon to be a “stable and reliable” regional platform with a more powerful engine through the allocation of UBC (stated above) and UIC (University Innovation Coordinator, newly planned). The new name will be a “Center for Regional Sustainability and Innovation”, (次世代地域創造センター) ”.

Another important center is a “Center for Education and Research for Hope-Emergence (希望創発センター)”, which aims to foster people of the next generation who will be capable of discovering and solving problems autonomously from a broad perspective. This center will help them achieve this goal with the help of research and an education

support system, by integrating the collected wisdom and practical experience of universities, business enterprises, and local governments.

Prof. Sakurai is currently trying to be the key influencer for Kochi Prefecture to promote local place-making projects. He intends to integrate different universities, local government and corporates in Kochi Prefecture to promote the establishment of the local place-making talent cultivation system.

Based on these various efforts in Kochi region, Kochi University is flying to be the “Super Regional University”, which could be recognized at both domestic and international levels.

高效協作： 開啟高等教育未來之鑰

隨著世界變得越來越複雜和相互連結，我們面對的挑戰也越來越多。大學擁有龐大的知識和人力資源，在解決這些難題上應該發揮關鍵作用。完成這項任務只能透過與社區的有效合作，並且將涉及所有的學科。有力的夥伴關係幫助我們培育出有參與能力的公民、幫助人們加入充滿活力的行動力量、創造可回應社會需求的新知識，進而建構在地經濟發展模式。我在此將以美國和臺灣的實例，探索強而有力的大學在地夥伴關係，於大學善盡社會責任和高等教育光明未來之重要性。

Effective Collaboration: The Key to Higher Education's Future

As our world becomes increasingly complex and connected, so do our challenges. Universities have tremendous intellectual and human assets, and a critical role to play in addressing these wicked problems. This can only be accomplished through effective collaboration with the community and involving all disciplines. Strong partnerships help us to educate an engaged citizenry, equip people to participate in a vibrant workforce, generate new knowledge that is responsive to community needs, and build community wealth. Using examples from the U.S. and Taiwan, this talk will explore how strong partnerships are crucial to university social responsibility and a bright future for higher education.

訪賓介紹

Dr. Valerie Holton

美國城市與都會大學聯盟 | 高級研究員
國立臺灣大學 | 傅爾布萊特高級訪問學者



Dr. Valerie Holton 是一位活躍的學者及教師，也是經過認證的社會工作師，以及大學和組織管理的專業顧問。她是台灣大學社會工作系高級傅爾布萊特學者，並在訪問期間教授一門關於社區參與研究（CEnR）的跨學科研究生課程。她的傅爾布萊特研究調查了台灣高等教育機構的社會和經濟責任及其影響。Valerie 也是城市和都會大學聯盟的高級研究員，並擔任都會大學學刊（MUJ）的執行編輯，該期刊是一個要求同儕審查、以研究高等教育前沿問題為主題的季刊。

Valerie 以服務提供者，管理者和領導層成員的角色，在非營利組織經營上擁有超過 20 年的經驗。她直接與生活貧困和無家可歸的人們一起工作。看到社區組織解決這些關鍵問題的力量，使她對大學如何定義和接受社區內的社會和經濟責任倍感興趣。在此基礎上，Valerie 被任命為維吉尼亞聯邦大學（VCU）社區參與研究的首任主任，該校是美國最大的公立城市型研究機構之一。她協助 VCU 加強其 CEnR 活動和基礎設施，並使用協作學習策略教授研究生課程，培養學生進行嚴謹的社區參與研究。

Valerie 也是 Holton Consulting, LLC 的負責人，在戰略規劃、董事會發展、項目設計和評估等領域為人才服務組織和政府部門提供技術支持。她與美國各地的高等教育機構合作，設計增強，評估和展示其影響所需的計劃、政策和基礎設施。她特別感興趣的是幫助大學和社區組織確定並制訂可持續和互利的夥伴關係策略。

Valerie 目前與丈夫和兩個孩子住在維吉尼亞州里奇蒙市。

Dr. Holton is an active scholar and teacher, a licensed social worker and a professional consultant to universities and organizations. She is a Senior Fulbright Scholar in the Department of Social Work at National Taiwan University. There she teaches an interdisciplinary graduate course on community-engaged research (CEnR) in the Taiwan context. Her Fulbright research examines the social and economic responsibilities and impacts of higher education institutions in Taiwan. Valerie also is senior fellow at Coalition of Urban and Metropolitan Universities, and serves as the executive editor of its Metropolitan Universities journal (MUJ), a quarterly, peer-reviewed outlet for scholarship on cutting-edge issues in higher education.

Valerie has over twenty years of experience in the non-profit community as a service provider, administrator and board member. She has worked directly with people living in poverty and

experiencing homelessness. Seeing the power of community-based organizations to address these critical issues led to her interest in how universities define and embrace their social and economic responsibilities within their communities. Based on this, Valerie was named the inaugural director of community-engaged research at Virginia Commonwealth University (VCU), one of the largest public, urban research institutions in the United States. She helped VCU to enhance its CEnR activity and infrastructure, and taught graduate courses using collaborative learning strategies that prepare students to conduct rigorous community-engaged research.

As principal of Holton Consulting, LLC, she has provided technical assistance to human service organizations and state agencies in the areas of strategic planning, board development, and program design and evaluation. She works with higher education institutions across the United States in designing programs, policies and infrastructure needed to enhance, assess, and demonstrate their impact. She is especially interested in helping universities and community organizations to identify and create strategies for sustainable and mutually-beneficial partnerships.

Valerie currently lives in Richmond, Virginia with her husband and two children.



Chapter

8

夢想展示
焦點論壇

近年來世界各國教育改革的发展趨勢之一，即是高等教育與研究機構的大專校院需負起「社會責任」並具社會實踐力。整體社會也開始重新省思大專校院的社會價值，並期待除了學術生產、更可以對當代社會問題有所回應。

桃園市為臺灣最智慧、最年輕的城市，即將邁向亞洲·矽谷與航空城的发展過程，有著無限的挑戰與可能。近年桃園針對青年福利與培力，陸續有虎頭山物聯網（IoT）創新基地、幼獅國際青年創業村、中原創業村等青創基地。也持續推動文化資產永續保存活化及在地生活美學發展。

為凝聚各方資源、群策群力解決區域社會實踐議題，善盡大學社會責任，桃園也集結在地 17 所大學簽訂「桃園 USR 聯盟」合作備忘錄，希望透過區域聯盟，共同創造桃園市社會參與及公民培力的典範，為地方共生共榮、永續發展而努力。

夥伴學校將匯聚地方資源、交流執行經驗，以跨校串聯的學界能量，統整媒合各校特色，提供社會實踐最佳解方。而在學界認知大學社會責任之重要而結盟之時，地方政府如何整合各種資源及需求，成為地方創生不可或缺的關鍵角色。

天下雜誌曾被紐約時報評價為臺灣最有影響力的雜誌，除了報導財經專業議題，長期以來更對於臺灣社會有著更深遠的關懷。天下雜誌在此次論壇作為扮演公正第三方的角色，從培育人才、環境及人文歷史的角度，為大學與在地政府所擔負的社會責任提供更深厚與寬廣的觀點與建議。



吳思瑤委員現任民主進步黨籍立法委員，民進黨發言人。非出身於政治家族，和民進黨年輕世代的公職民代一樣，都由政治幕僚磨練起。除了擔任過立委國會辦公室主任，也曾於行政院服務。經過十年政治專業磨練，熟悉立法事務外，更熟稔中央政府運作。

連任三屆臺北市議員，已是民進黨士林北投區最資深議員，並於 2013 年臺北市議員媒體評鑑，獲得士林北投第一、民進黨團第一的殊榮。目前擔任市議會黨團總召集人，領導民進黨團，整合進步力量，進行府會折衝，協調溝通政策。

致力耕耘教育、文化與環境議題的委員，長期在教育文化委員會問政，特別重視校園軟硬體建設，希望改革僵化退步的採購思維，提升校園建築與軟硬體，讓藝術融入校園生活。至今也製作了五齣舞臺劇，第六齣正積極籌備中，舞台劇內容包含罕見疾病、失智症、家暴、SARS 醫病關係、動物保護等議題，她相信藝術能量可用柔性方式去導入正確觀念，發揮其滲透力及影響力。因所在選區的環境與文化充滿著多樣性，希望文化發展的脈絡軌跡都能妥善保存且發展得宜。

與談人 1

鄭文燦 桃園市市長



鄭文燦市長為桃園升格直轄市後的第一屆桃園市市長，自 2017 年起，桃園市連續二年獲得 ICF 全球智慧城市的殊榮；2018 年，《遠見雜誌》將鄭文燦市長評為五星級市長。

在大學時期原本就讀臺大電機系，在參與大學法改革之後，體認到「臺灣可以

少一位工程師，但要多一位社會改革者」，轉系到社會系，就讀大學期間積極參與社會運動，曾於野百合學運期間擔任決策小組召集人。

從桃園縣議員到出任升格後第一屆桃園市市長，承擔起改變桃園的重責大任，積極帶領桃園革新，期望能將桃園打造為臺灣新創的搖籃。

與談人 2

吳志揚 元智大學校長



吳志揚校長為芝加哥大學數學博士，曾任國立中正大學校長、目前是元智大學校長。曾任國立大學校院協會理事、高等教育評鑑中心基金會董事、大學甄選入學委員會主任委員，對國內高等教育發展有卓越貢獻。

吳校長認為數學是自己畢生精研的強項，感謝父母並未要求他「每科都要好」，才成就了數學家的他。而小時候唯一的課外書《三國演義》帶給吳校長極大的啟示，從中學習到若想成就大事，除招兵買馬、訓練部隊之外，策略規劃和執行力更是重要。故持續積極倡議新議題，帶動師生一起落實！

與談人 3

吳迎春 天下雜誌社長



吳迎春社長從事媒體工作 33 年，涉獵科技、醫療、政治經濟學和國家競爭力等多個範疇。

吳社長曾先後擔任《天下雜誌》總編輯及主筆，自 2014 年起出任臺灣《天下雜誌》社長，在吳社長的帶領下，已獲數十座國內外大獎肯定，包括：國際級的亞洲卓越新聞獎、亞洲出版大獎，以及

國內新聞專業的金鼎獎、吳舜文新聞獎、卓越新聞獎、數位金鼎獎等。

她擁有美國加州柏克萊大學亞洲研究所碩士學位及臺灣國立政治大學新聞學學士學位，曾分別於 1996 及 1997 年獲得最佳紀錄片社會服務獎及錄影帶金獎。同時也是「國際女性媒體基金會」、「世界女性記者與作家協會」及「國際記者協會」的成員。

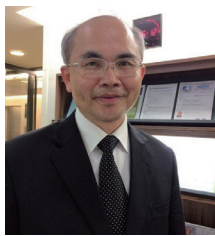
臺灣長期以都市為導向的經濟發展，導致城鄉資源分配嚴重不均，進而影響整體鄉村的可持續發展。近年政府積極導入各項政策資源，但整體成效仍屬有限。基層地方政府治理能力不彰、社區治理能力不振、長期培力機制不足，這「三缺」是根本問題。

面對鄉村發展困境，強調以「生態環境為本，公民參與為用，跨部門治理為體」的生態社區發展模式，乃是當前可引領社區轉型發展的重要方向之一。然而，生態社區轉型與否，並非僅是簡單的操作技術。

原本也是一般農村問題縮影的桃米社區，在 921 震災之後，卻意外開啓重建的嶄新契機。18 年來透

過專業非營利組織長期陪伴培力、國立暨南國際大學師生持續且擴大投入，以及桃米社區居民自發的各項參與學習，進行「生態村」社區總體營造，讓 87.2% 的社區居民，願意持續支持往更好的「生態村模式」發展。

桃米也不止步於此，不僅已經從環境教育的學習中轉型，發展出居民共同參與和維繫的生態旅遊產業鏈，近年更推動綠色永續農業。在這過程，在地的暨南大學，串連政府、公民團體並擾動在地居民，是讓桃米與其他社區不一樣的關鍵角色，更是大學實踐社會責任的典範，為大學協力社區可持續發展，提供跳脫傳統路徑的實際經驗與想像空間。



國家發展委員會副主任委員
中華民國社區營造學會前任理事長
臺南縣政府副縣長
臺南市政府副市長

長期從事長年參與臺灣社造工作與研究，並關注農村議題，曾參與無殼蝸牛、九二一災區規劃與重建、新校園運動、催生「建築改革合作社」等社會運動。2016年5月接任國發會副主委，負責督導國發會資管處，推動政府數位化發展計畫，致力於將政策方針轉化成更具體的施政計畫。

與談人 1

江大樹 國立暨南國際大學副校長



國立暨南國際大學學術副校長兼教務長
水沙連人文創新與社會實踐研究中心主任

自1998年至國立暨南國際大學任職之後，旋即投入府際關係與地方治理的研究，並於1999年擔任新故鄉文教基金會首任執行長。期間第一線實際參與921地震災後的社區重建工作，並且長期陪伴桃米社區、菩提長青村等社區發展。近期除負責暨大高教深耕計畫，以及暨大協力地方公共治理的統籌工作，也投入中興新村重新活化發展的項目。

與談人 2

彭國棟 農委會特生中心前副主任



農委會特生中心前副主任
社區生態導覽解說講師

為了推廣生態教育踏遍臺灣，帶領桃米社區朝向生態村發展的關鍵人物。第一次在桃米上生態課，便問居民「你打算在這裡住多久？打算給小孩什麼樣的生活環境？」讓歷經災變的桃米人百感交集，逐漸認真思考自己跟社區的未來。在彭國棟與團隊的同心協力下，團結桃米居民發現、維護並永續善用當地生態資源，奠定今日首屈一指的生態村基礎。

與談人 3

廖嘉展 新故鄉基金會董事長



財團法人新故鄉文教基金會董事長
社團法人大埔里觀光發展協會理事長
埔里 Butterfly 交響樂團召集人

早期擔任人間雜誌記者。1993年底任職於嘉義縣新港文教基金會執行長，推動新港社區營造工作，出版「老鎮新生」一書。1999年2月於埔里成立新故鄉文教基金會，沒想到7個月後碰上百年震。劫後餘生，投入災後重建工作，成功讓桃米社區成為臺灣生態旅遊的典範之一。2008年開設「紙教堂」，參與埔里地區觀光發展的工作。近年更投入埔里 Butterfly 交響樂團的青年培力、埔里生活生態博物館網絡的事務。

臺灣四面環海，海洋與生活息息相關，並提供了豐富的漁產與觀光資源，漁業養殖技術也屬頂尖。然而海洋永續發展、漁業及漁村的轉型升級，漁民的產銷結構，即使廣受討論，但長久以來仍有待改善。

國立高雄科技大學輔導業者研發養殖關鍵技術、以及創新在地水產加工品。並連結教育部、農業委員會、永安區漁會，輔導漁會漁民生產高品質、「食在安心」的水產品，打造更友善環境的養殖漁業，讓消費者能夠安心享用，支持在地的優質水產品。

國立高雄科技大學更與輔導小農小漁的全聯公司以及臺北漁市，共同構築銷售平臺，建立新型漁業產銷通路模式，突破現有的產銷結構，將生產所得的產品獲利，以合理的比例回饋到生產端，讓漁民有足夠而相對穩定的所得，降低轉型升級以及青年返鄉的門檻，強化地方創生能量，成為企業與大學共同實踐社會責任（CSR + USR）的範例，也是產、銷、消三贏，而且正向循環的永續創新生態系。



行政院農業委員會漁業署副署長

現任行政院農業委員會漁業署副署長。曾負責全國沿岸海域漁業整體規劃、制訂我國收購漁船制度、參與台灣週邊海域漁業談判、負責漁港建設、管理，及漁業政策規劃等相關業務，熟悉漁業產業及管理，致力關心臺灣漁業永續發展、海洋環境保育及海洋人才培育等事務。

與談人 1

劉文宏 國立高雄科技大學教授



國立高雄科技大學海洋事務與產業管理研究所教授兼所長

自任教職以來，為解決多數海岸漁村面臨之產業沒落、青年人口流失、漁村高齡化及缺工等困境，積極參與及舉辦相關講座及交流活動。藉此歸納出影響漁村轉型之關鍵因素與協助策略，提升大學對海岸地區及在地的貢獻，活絡地方成長動能，促進海岸地方創生。

與談人 2

盧志山 全聯實業公司副總經理

藥安康股份有限公司董事長
全聯實業股份有限公司副總經理
中華數位人文關懷協會創辦人
創世、華山、人安基金會董事兼顧問

主要推動創新推動網路報稅、二維條碼報稅、電子發票；創新推動數位人文、網實合一、城鄉共學活動；創新推動社會企業 O2O 公益平臺；擘劃全聯 4.0 發展藍圖，打造幸福社區生活中心。

與談人 3

王維偉 臺北漁產公司經理



臺北漁產運銷股份有限公司經理

臺北漁市為漁業生產、銷售與消費三方交易網中的重要樞紐，乃是談及漁業、漁村、漁民議題，不可或缺的主角之一。近年與大學共同建構水產品平臺創新，做為全國最大消費地的漁產品交易平臺，能否藉由產官學共同打造具社會責任的通路，影響將極為深遠。

與談人 4

蔡孟陽 高雄市永安區養殖青年



永安蔡家白蝦養殖

2015 年畢業後開始接管家族養殖事業，堅持用最自然的友善環境養殖方式，使用益生菌和有機肥來改善水質環境，也絕不使用農藥除草。同時面臨青年返鄉、產業轉型升級、收入不穩定等困境的他，在實踐社會責任的高科大協助下，逐漸看到發展契機。



Chapter

9

夢想
接
力
——
資源
媒
合

臺灣一起夢想公益協會

「臺灣一起夢想公益協會」成立於 2012 年，運作資金來自於多個電商平臺的發票捐贈。「一起夢想」藉由電商平臺 GOMAJI 向群眾募資，幫助小型社福機構和偏鄉學校募集所需費用，所募得的善款，百分之百轉交受助者，協會不收任何手續費：亦即你捐 100 元，受助者就收到 100 元，號稱「純淨的 100 元」。成立至今募集超過新台幣 8500 萬元，共有 6 萬多人獲得幫助。

協會創辦人原先只是想要潛伏進基金會實地考察後、再將資金捐出，因計畫失敗而轉而用該筆資金創辦了 GOMAJI。但他們沒有忘記最初的創業基金原本全是要捐出去的善款，於是想到了可以將需要經費的募款方案，放上團購網站，與其他商品並列。藉由高流量，讓顧客不經意地看到，並順手捐款。也因為顧客資料已建立完善，簡便了捐款手續，更加速募款的成效。

協會提供簡單的表單，讓想進行募資計畫，又不太有行銷能力的團體不費太多力氣就能提出申請，再由協會派遣專業人員，親自前往視察及審核計畫，同時汲取故事的養分，輔導團體利用文字、攝影等素材，寫出感動人心的提案。

協會的營運資金，不從商品利益扣除或轉嫁，只要消費者在購買時，多一個「順手捐發票」的點擊動作，積少成多便能支持營運。在這樣自給自足的模式下，完整給予募款方案所需的支援，相當值得學習效仿。

夢想實踐家

張正 秘書長



張正是臺灣的獨立媒體工作者，畢業於政治大學公共行政學系、暨南國際大學東南亞研究所。曾留學於越南的胡志明人文社會大學，了解到人在外地時對母語的渴望，回臺後創辦了以越、泰、印、菲、東等國文字提供國內外新聞的四方報，長期關心東南亞來台之新住民與移工議題。

現任臺灣一起夢想公益協會秘書長、燦爛時光書店負責人、移民工文學獎召集人、行政院新住民事務協調會報委員。

好伴社計

成立於 2013 年，在臺中舊市區扎根，以實現共享經濟的共同工作空間為載體，推動以社會創新行動，致力於青年實踐與舊城再生兩大主題，串連社區在地團體，成為社會議題的資訊平臺與支持青年行動家的實作基地，讓各種好的改變在這裡發生。

在實踐的路上思考著未來十年、二十年想要在臺灣帶來的改變。2017 年以舊城再造的社會創新搖籃為基礎，開始提供社會設計、社區設計的專案執行及策略研究服務，並培育新一代的社會創新夥伴，進一步捲動全台的社會設計力量。

目前亦投入於社會住宅的計畫型公共藝術，並設計串連各界資源的社會住宅共好平臺。

夢想實踐家

張珮綺 共同創辦人



臺中人，臺大財金系畢業，因為一門社會系的課，叛逃了商學院，卻意外走上創業之路。深信這個世代該創造以人為本的商業模式，回到故鄉、走入舊城區，成立好伴共同工作空間，打造社會議題的資訊平臺與青年行動家的實作基地。好伴社計以舊城經驗為基礎，目前提供全台社會設計、社區設計的專案執行及策略研究服務。

從大學時期的課堂專案開始關注居住議題，目前致力於營造社會住宅的社群空間、社會住宅公共藝術驻村計畫，希望在住宅商品化的這個時代，於都市的住宅社群裡建立人們可以安居、互惠的生活型態。

社企流

社企流是華文界最具影響力的社會企業資訊匯流平臺，傳遞「用商業力量改變社會問題」的知識與智慧，並連結各地社會企業。從 2012 年上線以來，社企流成功經營超過七萬名的臺灣最大社會企業社群，並且帶動「社會創業」、「食物浪費」、「循環經濟」等社會創新議題討論。

2014 年出版社會企業專書《社企力》，榮獲誠品書店選書和時報開卷好書獎；並且推出社會企業培育計劃「社企流 iLab」，至今陪伴 64 位社會創業者踏出改變社會的第一哩路。每年度舉辦的社企流週年論壇皆能吸引超過千人參加，成為臺灣社會企業界最具指標性的年度盛事。

夢想實踐家

陳玟成 共同創辦人、總經理



國立政治大學公共行政學系畢業，曾在泰國當代工廠台幹，又跑去當韓國線業務。後來受到社會企業的理念感召，先入創立社企流和成為黑暗對話社會企業業務。2013 年決心全職創業，目前在社企流負責大小雜事，喜歡觀察社會企業如何發揮創新，產生以小搏大的影響力。

零時政府 g0v.tw

g0v.tw 是一個推動資訊透明化的社群，致力以科技推動社會議題的公民科技，開發公民參與社會的資訊平臺與工具。2012 年由人稱「高村長」的高嘉良與友人共同發起，目前已成為全球前三大黑客社群。

將 gov 以「零」替代成為 g0v，從零重新思考政府的角色，也是代表數位原生世代從 0 與 1 開始的視野。g0v.tw 以開放原始碼的精神為基底，關心言論自由與資訊開放，寫出供公民使用的程式，提供實際的資訊服務。主張資訊的透明化能幫助公民確實了解政府運作、並快速了解議題而不被媒體壟斷，進而有效監督政府，化為參與行動，最終深化民主體質。

夢想實踐家

ipa 瞿筱葳 共同發起人



g0v 零時政府共同發起人，紀錄片工作者／寫作者，近年致力推動跨界的數位公民參與。為 g0v 大黑客松主辦人之一，並擔任 g0v 公民科技創新獎助金總監。

小鎮文創

因著懷抱復育鄉鎮文化的理想，何培鈞與表哥共同進行了一年的古蹟修繕工作，賦予藏於山中的百年建築新生命——天空的院子。為使旅客能夠駐足更多時間以感受當地文化，決定以民宿經營的方式呈現古蹟風采。民宿內除了旅客使用體驗的產品，如家具、日用品以及食用蔬果等，皆產自竹山，不僅用環保素材打造在地關懷，同時也創造更多就業機會。

此外，何培鈞充分利用地方的閒置空間，承租兩棟透天厝以提供各地青年以專長換取住宿，此舉不僅讓青年盡情發揮所學，更透過青年們不同的專業，跨界合作交流，為在地傳統產品升級。

同樣以交換的概念，何培鈞開辦竹巢學堂，請來各行各業，將所學和專業和鄉鎮居民分享，以民間的力量建構「協力設計＋在地生產＋協力銷售」模式，拓展銷售通路、提高品質又增加了產品競爭力，讓在地職人的好手藝更受外界青睞。

夢想實踐家

何培鈞 創辦人



小鎮文創股份有限公司創辦人。長榮醫務管理學系畢業後，沒有走上醫療相關的道路，而是勇敢向銀行借貸鉅款，修復老舊屋舍，並開設特色民宿「天空的院子」。他將廢棄閒置的老房子重新賦予新生命，打造成在地文化保存、吸納外界新點子的聚落。

台青蕉

台青蕉香蕉創意團隊，2008 年由綽號老王的旗山青年王繼維及一群熱愛旗山、熱愛香蕉產業的尊懷文教基金會青年志工組成，開創香蕉創意產業，協助組織推廣旗山文化及生態。規劃設計相關商品及活動。希望經營旗山這片土地變成生活的品牌，不只香蕉，而是這片土地。

旗山曾經被譽為「香蕉王國」，但隨著產業沒落、人口外移，旗山風光不再。也許是耳濡目染的使命感，抱持對旗山傳統文化的使命，從 NGO 與社會企業的角度慢慢出發，從 20 多年旗山社區營造基礎，成立台青蕉團隊，組樂團、研發香蕉蛋糕，也自己種香蕉，行銷地方香蕉產業與文化，從私領域跟公領域的角度出發，將故鄉變成經營的品牌，期望替旗山帶來新的一片光景。

夢想實踐家

王繼維 創辦人



暨大成教所畢業，全臺最有事的蕉農。王繼維不但扛鋤頭，扛 Keyboard，更一手扛起大聲公，扛起旗山這個「品牌」一路向前衝。王繼維從小跟著父親從事旗山的社區營造，對故鄉旗山有著特別的感情。成軍以來，跑遍大港開唱、春吶等場子，每次登臺必帶香蕉與歌迷分享，藉由演出闡述蕉農心聲。

雜學校

「雜」代表多元性，「學校」代表學習的場域，雜學校是一個分享多元學習的人文品牌，透過策展思維打破既往框架，建立一個讓各領域串連與交流共好的舞台，試圖讓更多人覺得學習也可以很有趣、好玩，勇敢選擇自己想學。

夢想實踐家

楊安少 課程講座策畫負責人



快要三十歲的雜食動物，相信遊戲將是改變世界的關鍵之一。

沒有親身經歷的事物不適合加以評斷，對於未試過的人事物都渴望接觸，努力在通才的道路上不停前進，現於雜學校擔任課程講座策畫，致力於將各種學習的樣貌變得有趣、有效、有梗。

品學堂

品學堂透過發行學習雜誌與舉辦研習，提供符合理解層次的閱讀文本、設計出能呈現閱讀素養的閱讀評量、協助活化閱讀理解的教學。同時也舉辦與閱讀理解有關的專題演講、教學研習、師資培訓等活動，讓老師的角色從一位解題者，轉變成協助學生思考的引導者。

品學堂的出版品著重「情境化」及「生活化」，在閱讀文本之後，設計幾道提問，檢測學生對於文本內容的理解程度。這些提問的目的並不在於鑑別學科知識的記憶，而在於評量他們是否能夠有效地應用閱讀理解能力分析與解決問題。

夢想實踐家

黃國珍 創辦人、執行長



曾任若水國際股份有限公司的產業評估、專案統籌；日本創河集團臺灣分公司總經理，現任《閱讀理解》雜誌總編輯。

2012 年，品學堂創辦人黃國珍參加了若水國際的活動，深感閱讀能力養成的重要性，提出「臺灣閱讀教育」推動計畫。半年後，將計畫落實成為企業經營，透過出版《閱讀理解》季刊，為國中生量身打造系統學習、素養教育，培養思辨批判能力。主張「二十世紀的教育談知識就是力量，二十一世紀的教育必須教孩子如何將知識變成力量的能力。」學習從閱讀中得到的知識延伸，並保持好奇心去解決所想到的問題。

玖樓

成立於 2015 年，在租不到像樣房子的臺北。玖樓共生公寓相信好的居住環境不只是硬體設備，更是關乎人與人之間的關係。藉由共同居住、生活，讓我們在疏離的城市中重新建立社區，也共同想像並實踐理想生活的樣貌。玖樓將低度利用的公寓，清理並改造成為舒適的共居空間，在人際疏離的城市，以共生重新建立社群，共同想像並實踐理想的生活環境。近年更在三峽推動「青銀共居」，打造跨世代共享的嶄新居住生活。

玖樓於臺北市區目前共經管 32 間公寓，約 150 名室友；過去兩年來則累計約 260 位室友、舉辦約 140 場大小社區活動、累積 1,500 人次以上的參與，以及超過 2,500 份住宿申請單。希望社群的互動能在家裡發生，不只是共享公寓，也同時共享著知識、經驗和快樂。

夢想實踐家

王維綱 共同發起人



玖樓共生公寓共同發起人，北漂十年的臺中人，當年與朋友有感於房子難找、房東難搞，開始改造家裡成為假掰咖啡館，分租給一樣在臺北打拚的年輕人，沒想到就此開始了一段創業之路。從國立臺灣大學地理環境資源學系與研究所畢業，最愛專業是地理，跨界設計，管理則是新手上路中。負責玖樓共生公寓的行銷與人事財務，有時候也修馬桶。

泛科知識

Panmedia 泛科知識的使命是讓天下沒有難學的知識，透過精細的新內容營運、結合機器學習與系統建置，建構面向未來的知識產業。

泛科知識作為臺灣最大的新媒體集團，旗下擁有科學、科技、娛樂等垂直媒體，以知識為中心，透過課程、電商、整合行銷等不同的形式，服務每一個認同知識價值的客戶。

夢想實踐家

雷雅淇 主編



現職為 PanSci 泛科學主編，亦為科學新聞解剖室中的解剖員，於研究所修業期間曾參與「科學不一樣」節目的製播小組。曾經被科學打擊卻仍忘不了科學帶來的感動，期望能透過多元管道將科學的好傳達給那些也曾經受過挫折的人們。



Chapter

10

在地關懷

在地關懷 ————— 簡介

在全球化席捲的當代，在地的特殊性與影響力更顯重要，本區參展學校即從關懷不同的在地議題切入，包含：城鄉發展、多元族群、文化遺產等領域，透過學校的中介，搭建起學界、政府、業界和民間組織等多方單位的整合平臺，彙整跨領域能量，營造多角視域並激發創意，期許突破全球化和跨域治理所面臨的困境。此區以在地農村情境設計，提供參展民衆再思考價值創新的契機，並陳列具地方特色之展設，表達在地創新的精神。



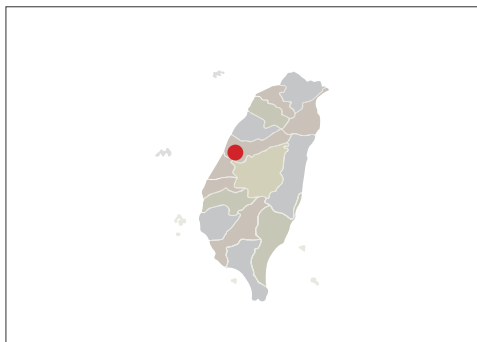
青銀共創、樂齡樂活 — 臺中市西屯區優質高齡支持系統之建立與協作

Intergenerational Living and Ageing in Place: the Establishment and Cooperation Procedure of Building a Qualitative Supportive System for Seniors in Xitun District, Taichung City.



「青銀共創、樂齡樂活」計畫強調透過師生的參與協助，在社區照顧體系下，進一步發展出臺中市西屯區的優質高齡支持系統，該計畫的方向與社會永續面向下「社區營造、高齡福祉」高度相關。本計畫的各項重點工作中，完成在地社區高齡長照需求的調查研究、建立完整高齡福祉專業服務平臺、與附近社區共同推動關懷服務據點、發展高齡居家安全場域、專業長照人才與資源引入社區、建立社區老人照顧服務創新模式、建構完善高齡服務的示範社區等。

計畫場域：
臺中西屯區



Under the concept of community care, this project emphasizes the involvement of teachers and students at Taichung University of Education and try to establish a multi-continuous on-site long-term care service systems in Xitun District, Taichung City. This purpose is highly relevant to the society's perpetual downward orientation of community building and the welfare of the elderly. The key tasks of this project include, the survey and research of older people's need of long-term care services, a one-site professional service platform, the co-operation with local communities to establish community care sites, the development of safety home environment for older people, the education and training of long-term professions, and the development of long-term care resource, the establishment of a innovation model for community care services, and the establishment of a long-term care community model.

欲解決問題

現有的長照 2.0 政策強調社區化、在地老化的服務方向，然現有社區力量有限，而高齡服務提供單位均各自為政，缺少相互連結機制，對高齡者的服務往往是破碎、沒有連動的。另一方面長輩健康變化快速且差異性大，往往非一個單位就能滿足個人所有需求，也無力應付所有長輩的不同需求。

解決方案

東海 USR 團隊將以建構高齡服務支持網絡為目標，致力於整合跨領域、跨校的師生資源，針對前導計畫調查出的社區需求提供包含活動設計、健康促進、共餐服務、志工訓練、營運效能、空間改善六項領域任務，並嘗試連結夥伴學校、各社福單位、企業組織，甚至與政府協力合作，以提供西屯區在地社區能量之培植與資源連結，期待未來與各單位共同提供長者多元且連貫的服務，讓在地社區更有力量。

未來願景

期許五年後已在西屯區建構完備高齡服務支持系統，包含 ABC 光譜、各單位分工連動機制都更加明確，集結各單位為長者做一系列更完善的個人化健康管理，讓長者在各類服務的轉換能更為流暢，而社區據點也具備結構化課程與完善的資源連結網絡，提供更適合且有效的活動。

執行學校：
東海大學 Tunghai University

計畫網址：
<http://thuusr.thu.edu.tw/>





具 LBS (Location Based Services) 功能的農業創生系統

The System of Agriculture Genesis with LBS(Location Based Services)

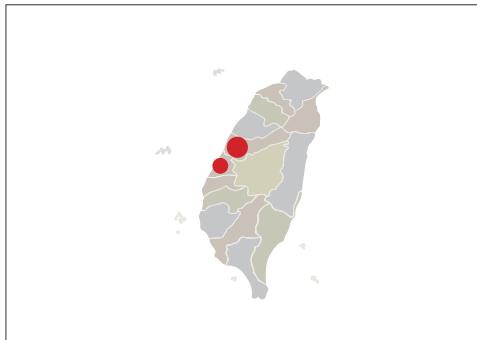


本計畫整合臺中市六個大學人才，建置一個具有 LBS 功能的農業創生系統，包括：服務學習人力供給子系統、產銷消平臺子系統與輔導農業在地就業創業子系統。

期望透過建置的農業創生系統，平衡滿足一定範圍內消費者需求的取貨點數量與農民生產產能，促使生產、取貨、消費在地化，至終達成生產者獲利、消費者健康的目標，同時，解決農業缺工、產銷不平衡及以農業創業不足等問題。

計畫場域：

臺中市 / 大甲區 / 霧峰區 / 外埔區 / 大里區 / 太平區 / 后里區 / 彰化縣埔鹽鄉



This program integrate talents from six university in Taichung city to build a functional agricultural creation system with LBS(Location Based Service) function. This includes a service learning human resource supply sub-system, a production-promotion-consumption sub-system, and a coaching local agriculture startup sub-system.

Hopefully, with the building of agricultural creation system, it can balance the consumption of consumers and production of farmers in a certain place, making production, pick-up and consumption localized. Eventually, achieve the goal of producers gaining benefits and consumers with better health.

Simultaneously, to solve the problem of the agriculture labor shortage, the unbalance of production and selling , and the lack of agriculture startup.

欲解決問題

臺灣的農業社區普遍存在著下述問題：

1. 年輕人從農意願不足，地方創生缺乏動力；加上農村人口老化，農業缺工問題嚴重。
2. 農業生產傾向傳統的慣行農法，容易產生食品安全疑慮，農產價值無法提升。
3. 農業產銷不平衡，利潤往往掌握在盤商手上，導致從農收入受限。

為此，本計畫擬建置一套具 LBS 功能的農業創生系統，解決上述問題。

解決方案

建置具 LBS 功能的農業創生系統，如下說明

1. 服務學習人力供給子系統
根據農民提出的缺工需求，透過系統媒合，將大學服務學習人力，進行農作體驗，解決部分農業缺工問題。
2. 產銷消平臺子系統
建構平衡產能與需求的產銷消交易平臺，透過 LBS 功能，消費者可就近向取貨點訂購，解決在地農產品的銷售問題。
3. 輔導農業在地就業創業子系統
培養學生成為配銷取貨點種子，創造在地就業，亦可經由餐飲、農產加工、文化創意等，為農業加值，以農創業。

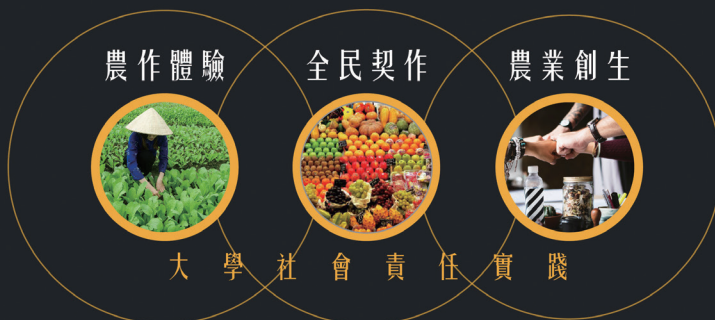
未來願景

1. 大學生農作體驗服務學習人力供給平臺
擴散農作體驗服務學習到其他中部地區學校
2. 以需求驅動具 LBS 功能的產銷消交易平臺
利用產銷消交易系統平衡農產品生產與供給，解決產銷不平衡問題；並且於大臺中地區成立配銷中心，進行農產品集貨。
3. 以農業在地就業創業輔導平臺
輔導學生成立青創公司或青農公司，實際創業運作；與臺中市各大商團合作，規劃小農市集並營運。

執行學校：
修平科技大學 Hsiuping University of Science and Technology

計畫網址：
<http://www.hust.edu.tw/index.jsp>

計畫3大精神 修平科技大學



農作體驗

1. 食農教育工作坊
2. 農務操作示範影片
3. 實地操作

合作場域

外埔區、大甲區、后里區、大里區、太平區、霧峰區、新社區

全民契作

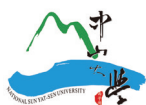
- “小瓢蟲安心家”網路預購平台
- “小瓢蟲安心呷”成立各地取貨站
- “瓢蟲家族”行動廚房-在地食材推廣
- 農業技術講座四部曲
- 影像行銷-優良農民宣傳影片拍攝

農業創生

1. 開設跨校課程
2. 協助農民需求媒合，項目包含品牌設計、二次加工、餐點設計、遊程導覽、行銷規劃、科技導入
3. 農業創生競賽

跨校合作

國立勤益科技大學、中臺科技大學、朝陽科技大學、國立臺中科技大學



高雄舊港新灣社區的創新、創業與創生

Innovating, Entrepreneuring and Revitalizing in Kaohsiung Old Port and New Bay Communities



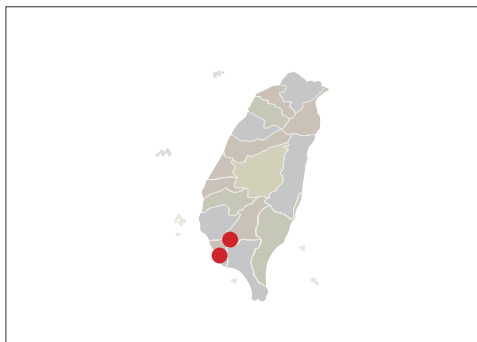
隨著都市發展與產業轉型，高雄「舊港區」面臨高齡化、經濟停滯、青年疏離等問題，「新灣區」也在尋找社區意義與在地認同。

本計劃提出「鹽埕設計創新生活實驗室」、「山海共榮：公共事務在地實踐」、「丑果盛食廚房共享經濟」、「新灣生活數位內容創業培力」四個在地實踐計劃，目標是以創新與設計能量陪伴社區翻轉，為高雄舊港新灣社區生活痕跡重組加值，並帶領年輕學子透過創新機制培力社區弱勢，重拾舊港活力、再創新灣魅力。上圖左為培力鹽埕忠孝國小學童成為小小創客，參與中山大學舉辦的「打狗舊港文化季」；圖右是旅客與學生參加本計劃為鹽埕推動的《城市迷走》文化導覽城市迷走遊戲。

Kaohsiung Old Port has been facing the problem of population aging, economic pause and youth alienation and other issues with the ongoing development of the city and the industrial transformation. Furthermore, the New Bay area is also seeking for its community identity. In this project, four social practice projects are: "Yancheng Living Lab of Design and Innovation," "Co-prosperity in mountain and coastal areas: Public affairs and local praxis," "NG food kitchen/restaurant," and "New Bay Digital Life and Entrepreneurship." The objective of the project is to overturn the community with innovative and design energy. The young students also walked into the community and created new out of old. As community has been enhanced, the enchantment of the Old Port would be revived.

計畫場域：

高雄市鹽埕 / 鼓山 / 前鎮 / 旗津 / 旗山



欲解決問題

本計畫背景為高雄市發展過程中，因經濟與政治中心移動，使得旗鼓鹽所形成的舊港區經濟文化生活方式微，而原本是加工重鎮的前鎮地區也因產業外移與轉型而舊時繁榮不再，這些變遷下高雄舊港新灣社區面臨的四項議題：「人口結構高齡化與弱勢比例增加」、「地方經濟缺乏創新連結」、「青年世代與社區疏離」與「居民缺乏在地認同」。

解決方案

本計畫由中山大學人創中心整合校內二十多門課程師生，以高雄「舊港新灣」社區及其周圍為實踐區域，透過『參與行動式社區協作』（PACE）方法論與『合作式培力與推廣服務』（CEES）架構，以「鹽埕設計創新生活實驗室」、「山海共榮：公共事務在地實踐」、「丑果盛食廚房共享經濟」、「新灣生活數位內容創業培力」四個在地實踐計劃進入新灣舊港社區，以達到促進大學進入社區多元學習、在地創新創業；回應地方弱勢與照護需求；創造地方經濟新活水；引領青年進入社區，提升在地認同與創新素養等目標。

未來願景

國立中山大學期待伴隨著高雄市政府「亞洲新灣區」的計劃推進，能夠成為陪伴在地社區的脫胎轉骨的好幫手。在未來三到五年間，中山大學希望透過USR計畫「高雄新灣舊港的創新、創生與創業」，讓城市裡的過渡社區能夠從底層煥然一新，順利面對整個區域的更新。中山大學也期待能夠看到有更多的人才從大學與社區之間的合作之中產生，願意留在社區之中發展職涯。更期待社區能在成為大學田野教室的同時，也發展出新的運作形態與經濟模式，進而找出地方創生的成功之道。

執行學校：

國立中山大學 National Sun Yat-sen University

計畫網址：

<http://www2.nsysu.edu.tw/PIE/newBay/index.html>

https://www.facebook.com/%E4%B8%AD%E5%B1%B1%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E8%88%8A%E6%B8%AF%E6%96%B0%E7%81%A3%E7%A4%BE%E6%9C%83%E5%AF%A6%E8%B8%90%E8%A8%88%E7%95%AB-310767076125366/?modal=admin_todo_tour



大學社會責任計畫 - 高雄舊港新灣社區的創新、創業與創生

創造地方經濟新活水

20件 在地文化轉譯設計

- 6項鹽埕文化創新導覽遊戲。
- 1案鹽埕在地故事響應網站。
- 6項鹽埕社區創新產品原型。
- 2件鹽埕在地故事導覽APP。

20件

提升社區意識、激活社區實踐力量

撬動10000人次地方參與

- 500人次參與大學USR課程工作坊。
- 近500人次參與社區環保意識教育。
- 突破10000人次參與文化季系列活動。
- 200名國中小童參與PM2.5人體歷險記。
- 15組家庭與兒童參與兒童時尚設計工作坊。

10000人次

創造在地特色、創新在地成果

39場 社區設計實踐活動

- 2處食物銀行據點。
- 4場社區共創工作坊。
- 8場蔬果惜食宣導活動。
- 1場環境科學實踐活動。
- 10場大學USR課程工作坊。
- 4場社區環保意識教育活動。
- 10場舊港音樂創作社區表演。

39場次

在地夥伴研究、教學、實踐場域跨領域交流

39位跨領域教師及單位合作

- 22位教師共同投入社區實踐課程。
- 6間夥伴學校教師參與實踐教育研究。
- 6個計劃單位與5個校外單位協作參與打狗舊港文化季。

39位



永續塹城在地創生計畫

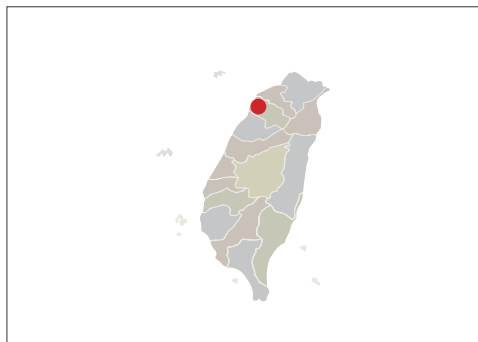
Sustainable Place-making of HSINCHU CITY



本計畫以國立交通大學「UXR 區域創新辦公室」為計畫核心辦公室，結合國立交通大學建築研究所、應用藝術研究所、傳播科技系、資訊工程及中華大學建築與都市計畫系等科系組成課程聯盟。發展和場域深度結合的創意教學，並由聯盟辦公室主導，加入服務設計之共同教學，建立學生跨領域之視野與合作能力。另結合在地工藝師和微學分課程、以及開設區域文化與社會創新課程，納入在地之元素，強化大學共同教育，培育具備社會意識之大學人才，建立大學社會責任循環模式。

計畫場域：

以竹塹舊城為場域範圍，
以東門市場空間做為據點



This project is managed by a project office named “UXR Regional Innovation Office” within National Chiao Tung University. By combining various organizations, such as the Institute of Architecture, the Institute of Applied Arts, the Department of Communication Technologies, the department of Computer Science and the Architecture and Urban Design department in Chung Hua University, a “course league” is formed. Vision and capability for cross-disciplinary learning is facilitated through creative education which is deeply linked with the concerned place, and it is supported by common service learning courses managed by the project office. Bringing local craftsmen into new courses, including courses on the subjects of regional culture and social innovation, leads to the strengthening of university's common education system and to bring up students with social awareness, with a final goal of developing a sustainable model of university's social responsibility.

欲解決問題

- 當地文化的流失
- 空間機能待改善
- 人才的青黃不接
- 缺乏行銷策略

解決方案

- 藉由課程規劃安排，培養青年學子對在地的認知與認同
- 透過課程聯盟，推廣在地文化，並與教育學習的接軌
- 舉辦跨校、跨領域的學術及地方活動，活絡竹塹舊城空間場域

未來願景

以城市中的文化教育、產業發展和基礎建設三個面向切入，以對應以上分析出的問題並訂定具體目標。以期望達到下列兩項願景：

1. 都市層面：透過計畫的執行，協助地方文化教育的傳承、舊城區產業的發展、以及基礎建設的設計規劃。
2. 教育層面：培養具備在地意識的知識人才（深度認識在地文化、與地方人士合作交流）、創造青年學子在地發展之機會（青創、進入地方團隊）、培養跨領域、有實踐力之整合性人才（將大學知識學以致用）。

執行學校：
國立交通大學 National Chiao Tung University

計畫網址：
<http://www.nctu.edu.tw>





永續城鄉營造—社會創新型 USR 資源中心建構計畫

Sustainable Urban and Rural Construction – The Construction Plan of Social Innovation USR Resource Center

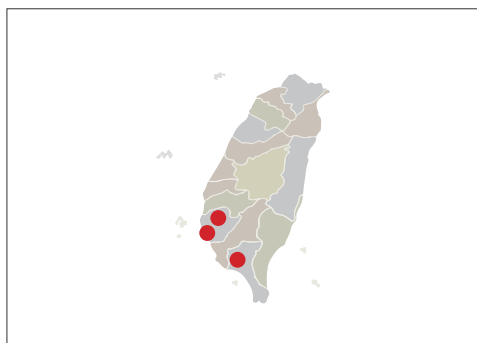


藉由 USR 資源中心計畫之推動：1) 依山區、濱海、平原、都會四個區域特色的實踐場域，設置「USR 在地實踐工作站」，作為地區經營據點。2) 設置「USR 社會實踐支援辦公室」，作為學校師生進入實踐場域的協調連結與資訊提供平臺。3) 辦理師資培育及社群經營，協助更多教師參與 USR 教師社群，以累積更多跨領域議題的「實踐型教學與研究」與「在地行動實踐」的經驗及培育人才。

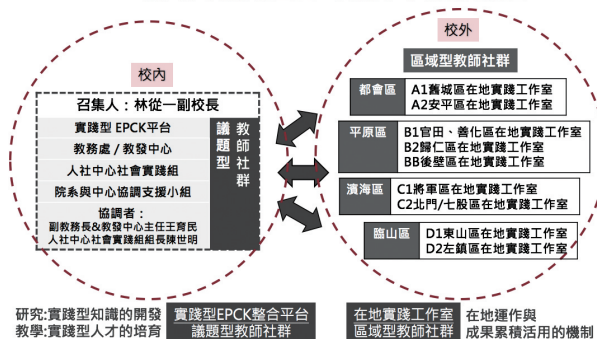
計畫場域：

臺南市官田區 / 中西區 / 北區 / 安平區 / 歸仁區、屏東縣竹田鄉

The promotion of the USR Resource Center Project, includes the following 1) The establishment of "USR Local Workstations" for regional management covering the practice areas featured by mountains, seashores, plains and cities; 2) The establishment of "USR Social Practice Support Office" for coordination and information provision helping teachers and students who enter these areas. 3) Holding training courses and developing peer societies to involve teachers of diverse backgrounds and professions to develop cross-disciplinary and locality-based research and teaching and to build up sound experiences and expertise.



成大社會創新型USR資源中心機制架構圖



欲解決問題

成大在《中長程校務發展計畫》中，明確強調大學社會責任的重要性。為實踐現代大學理念，扣緊「生活實驗室」中師生、大學、社區、政府與世界互為主體的知識型態，積極規劃一種學生有感、教師有感、社會有感的大學教育創新。透過組織與教學創新及大臺南場域實踐學習，培育具社會意識與社會實踐力的入世學術人。過去，成大以傑出學術研究及產學績效作為學校發展的優勢，卻未以傑出研究深度結合跨域教學，深化人才培育。另一方面，成大與所在城市臺南市具良好的連結發展基礎，卻多是師生各自參與。應積極地進行校內資源整合，以帶動更具整體性的在地區域永續治理。

解決方案

讓更多老師參與校內「實踐型 E-PCK 整合平臺」的議題型教師社群的交流學習，以及參與場域的「在地實踐工作站」的區域型教師社群的行動實踐，一方面培育成大師生成為入世學術人（engaged academics），另一方面則協助臺南場域相關在地問題的解決，透過廣義的空間營造，開發都會區安平與舊城歷史區域具有社會性價值的生活、產業與環境三者共生發展模式，以及以官田區與臺南科學園區為實踐場域，建構符合里山宣言三生精神（生活、生態、生產）的高科技園區與地方鄉鎮共構模式，善盡大學的社會責任。

未來願景

落實學校組織創新與學生有感、教師有感、社會有感的教學創新，以及大臺南場域實踐學習，讓更多老師參與校內議題型教師社群的交流學習，以及區域型教師社群的行動實踐，培育更多具社會意識與社會實踐力的入世學術人。另一方面亦能在實踐經驗中提出都會區安平與舊城歷史區域具有社會性價值的生活、產業與環境三者共生發展模式，以及官田區與臺南科學園區為實踐場域，實踐符合里山宣言三生精神（生活、生態、生產）的高科技園區與地方鄉鎮共構模式，落實更具整體性的在地區域永續治理，善盡大學的社會責任。

執行學校：

國立成功大學 National Cheng Kung University

計畫網址：

<http://web.ncku.edu.tw/bin/home.php>

強化USR執行能量

- 校內各USR計畫橫向連結合作 50次
- 設立USR社會實踐支援辦公室 1個
- 設立在地實踐工作室 4個
- 媒合教師與在地場域之社會實踐 20次

提升教學品質

- 強化教學知能，開發USR課程 20門

實質激勵教師投入USR計畫

- 教師優先調薪 20名
- 減免教師授課鐘點 20名
- 支持系所增聘教師 10名

建立教師社群

- 參與教師社群 50名

跨校合作

- 連結他校，擴大台南行動實踐場域 10所

春燕築巢・地方創生：從新農業出發

Yanchao-Placemaking: the Departure for Modern Agriculture

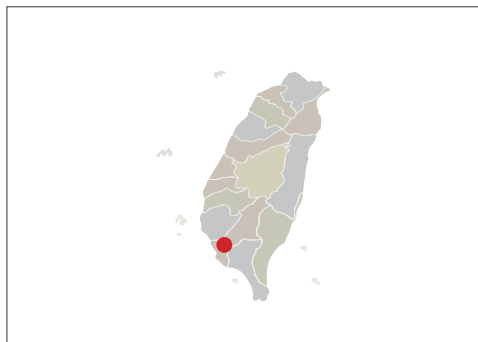


為充分落實「跨域創新」及「在地實踐」校務發展主軸，並呼應地方創生發展，本計畫以本校為主、跨校為輔，導入大學青年就業能量、挖掘在地訴求，藉由問題盤點，協助在地「產、銷、人、發、財」為初衷，優化現有農務模式、強化區域新農業發展為主軸，建構五項實踐策略：「友善耕作環境」、「改善農業缺工」、「導入智慧生產」、「行銷農產加值」及「農業生態循環」。

To achieve the two major goals of “interdisciplinary innovation” and “local realization” in association with the innovative development of local industries, this project tries to assist local businessmen in “agricultural production, marketing, workers employment, skills development and profit-making.” Furthermore, it aims to enhance the level of current farming models and promote the development of new agriculture in local regions through an investigation of relevant problems and local business needs by joining the efforts of young students from NKUST and other universities. The joint efforts lead to the successful configuration of five practical strategies: “building a friendly farming environment,” “improving the status of farming workers shortage,” “implementing a smart mechanism of production,” “adding values to the marketing of agricultural products,” and “developing ecological agricultural systems.”

計畫場域：

高雄市燕巢區



欲解決問題

- 農產地溯源疑慮一如燕巢產地棗子的產量遠低於市售的銷售量，有作農產品檢驗，但農民「看不見」農地是否殘留大量農藥等。
- 農業人口持續老化問題—蜜棗番石榴農民平均年齡持續增高，農務人力極度缺乏等。
- 農產數量不穩—農地單一農產種植，蜜棗一年僅一獲，若遇風災病害影響收成等。
- 行銷能力不足—採收的蜜棗由經銷商收購，不懂網路分級行銷及開發觀光果園等。
- 生態循環失衡—塑膠農藥瓶無妥善回收機制，蜜棗樹枝廢棄物就地燃燒等。

解決方案

建構五項實踐策略：「友善耕作環境」、「改善農業缺工」、「導入智慧生產」、「行銷農產加值」及「農業生態循環」，以「創新、就業、分配及永續」為原則，結合地理特色及人文風情，協助在地透過創新、創意翻轉產業，解決農業相關問題，創造燕巢農特產的品牌價值與收益，達到地方共生及永續的目的。

未來願景

本計畫呼應「在地關懷」議題面向，希冀加速落實「地方人才就近培育，在地就學落地生根」、「輔導在地農業升級，凸顯地方特色產業」、「發展社區創新企業，解決在地社區議題」、「深化在地認同情感，異鄉遊子加值故鄉」、「再造在地生活價值，地方創生 永續發展」等五大推動目標，以達成「燕巢學子落地生根燕巢」之「春燕築巢·地方創生」從新農業出發之願景。另亦規劃輔導其他學校執行本項計畫，並建立串聯跨校合作與社群共學之機制，將團隊成功經驗複製、擴散計畫效益，以達永續經營之願景。

執行學校：

國立高雄科技大學 National Kaohsiung University of Science and Technology

計畫網址：

<http://www.nkust.edu.tw>



大學社會責任—春燕築巢·地方創生：從新農業出發

國立高雄科技大學

五大項計畫實踐策略



友善耕作環境

- 持續輔導在地種植農地檢測案
- 持續在地農業單位申請產履歷及建置溫網室
- 成立與維運農業環境檢測中心
- 建構燕巢土壤酸鹼值大數據數位監控地
- 改善請「蠅」授粉方法



改善農業缺工

- 優化農務工作媒合 APP 軟體
- 持續辦理農務培訓課程
- 建構農務講師資料庫



導入智慧生產

- 創新應用植物工廠技術
- 空拍機技術於農業應用
- 農地無人搬運車設計試作



行銷農業加值

- 燕巢農產B2C2C媒合平台及網路行銷
- 小農市集實地行銷
- 輔導在地農業轉型觀光農場
- 輔導在地農特產品文創案例
- 發展在地社會創新案例
- 社區特色農業國際行銷



農業生態循環

- 鼓勵農藥罐回收推廣機制
- 蛋殼回收於農地酸化之應用
- 建構糧食平台與食物銀行運作機制
- 食農教育扎根課程推廣
- 農村資金循環：築夢溫室



社會設計的創意服務－啟動霄裡文化綠廊（二）

The Innovative Service of Social Design: Enlighten the Cultural Green Belt in Xiaoli, Taoyuan.



中原大學以「社會設計的創意服務」為依歸，參與霄裡新農村創意產業，「啟動霄裡文化綠廊」為已顯老態的霄裡社區注入活力，重振昔日風華，以深化公民素養為目的，強調核心素養融入專業、社會參與式學習、大學入門等課程及活動統整與融合，結合在地大專校院之師生，發揮在地優勢，透過團隊方式，設立社區關懷據點，營造生活學習圈，並透過在地社會議題的討論，引導學生將課堂所學知識加以運用，回應現實社會需求，觸發對社會的關懷。

Based on the innovative service of social design, CYCU will join in the creative industry of new agriculture in Xiaoli. Through new agriculture construction, enlightening the cultural green belt in Xiaoli will create the new space for agricultural development, with the benefits of bringing in new energy into the old community, and revitalizing magnificent old days. With the aim of deepening civilization, the course will emphasize the mix of core competence and profession, social participation learning, and introduction to college education. By team work, the course will integrate local university teachers and students, develop local advantages, establish community care bases, and build life learning zones. By discussion of local social issues, the course will guide students to apply their knowledge and techniques to respond to the real needs of the society and trigger their concerns about social issues.

執行學校：

中原大學

Chung Yuan Christian University

計畫網址：

<https://www.facebook.com/SLCGW/?ref=bookmarks>



中華醫大「城鄉創生電力公司」社會責任實踐計畫

Township Revitalization Power Company



由本校經營多年有成的府城與五條港場域經驗，協助偏鄉後壁區進行「食養農創、青銀共創、微旅新創、元氣醫創」等公共議題的探究與解決，縮短城與鄉的產業距離，讓城鄉的經濟圖形不再是 M 型的頂端與谷底，而是 O 型的供需、產出迴路，以期營造城鄉共學、共感、共事與共榮的新穎模式，共同為地方創生與創價而努力。

本計畫也希望藉由青年學子與社區達人、產業師傅的交流溝通，彌補課堂學習與實際應用的差異，讓大學師生與地方共學共創共生；透過持續的實作經驗累積，引導學生畢業後能在場域就（創）業的即戰力。

Hwai have been operating for many years in the experience of Hu-siann and Five-rivers Community. The Hwai USR program will assist hometown exploration public issues and shorten the distance between cities and townships. This program will create O-type economy instead of M-type economy in order to create a new model of urban and rural common prosperity. This program also will make up for the gap between classroom learning and practical application by communication between young students and community experts. We will guide students to have the entrepreneurial power after graduation by accumulating practical experience.

執行學校：

中華醫事科技大學

Chung Hwa University of Medical Technology

計畫網址：

<https://usr.ms.hwai.edu.tw/>



桃園文化廊道 導覽 * 綠社 * 關懷

TCC for USR



本計畫分成文化導覽、綠社食育、田調紀錄等三個子計畫。文化導覽計畫以「大手牽小手」概念，與中小學合作，深入認識在地文化。綠社食育計畫期望能鼓勵青年學生積極參與及認識新農業，帶動社區建立綠色永續意識。田調紀錄計畫透過培育學生欣賞及拍攝紀錄片，反映社會議題。實踐場域裡存在著幾個在城市邊陲的新住民、原住民，以及來自泰緬金三角的雲南回族穆斯林等文化邊陲群體。希望透過計畫的執行，能逐漸帶來翻轉的機會。

This project falls into three categories: Cultural Guiding, Green Social Enterprise and Education, and Field Research. Cultural Guiding project aims at the concept of "Big hands hold small hands"; we cooperate with local elementary school and high school to deepen the cognition of local culture. Green Social Enterprise and Education project encourages students to actively involve and acquaint themselves with the new version of agriculture, then driving the local community build the awareness of sustainability. Field Research project reflects social issues by cultivating students' ability on documentary filming and appreciation. New inhabitants, indigenous people, and the Yunnan Hui Muslims from the Golden Triangle area are the group of culture periphery; through this project, we yearn to bring better changes in their life.

執行學校：

元智大學

Yuan Ze University

計畫網址：

http://140.138.168.129/cultural_corridor/home_page/home_page.html



大林慢城營造趣

Cittaslow Dalin: Building a Better Community Together



執行學校：

南華大學

Nanhua University

計畫網址：

http://slowcity-dalin.nhu.edu.tw/slowcity_index.aspx

南華大學位於大林鎮，於大林慢城計畫擔任諮詢者、整合者、規劃者及推動者的角色，將盤點及整合產官民資源及需求，共同創造大林慢城。將透過慢城理念融入課程、永續經營，以將保存的思維模式，轉變成為社區聚落的顯學。

The professors from Nanhua University, located in Cittaslow Dalin township play the roles of consultants, coordinators, planners and promoters in this project. The project would investigate and integrate the resources and requirements from entrepreneurs, official governments, and community groups to build a better community together. We plan to promote the concept of slow food, slow tourism and slow life to the tour guide volunteer training program and mentality towards sustainability management to turn the small-town culture into community representative.



那瑪夏人才培育與健康永續發展計畫

Namasia Cultivation of Talent and Sustainability of Health Development Project



於那瑪夏建立據點及夥伴關係，「以原鄉社會文化與生態資源為師」共學模式，把大學的課開在深山裏以知識傳承及教育的永續循環，高醫生命科學院、人社院開設系列課程，將部分大學的學術訓練在當地進行並結合教育系統合作培力，自中小學教育著手，透過教師交流與支援，長時間的學習陪伴與輔助，以「守護原鄉健康福祉之醫學教育與醫療服務」，涵養學生對於多元族群從生活需求到醫療需求的感知力，以持續守護那瑪夏區居民之健康福祉。

We built up a remote stop at Namasia and kept the partner relationship with it. Using the collaborative learning model in which we learn from the aboriginal social culture and ecological resources, the university courses are taught and experienced in the deep mountains. To pass on knowledge and to forever last education, the Life Science College and the Humanity and Social Science College started to open a series of courses for undergraduate students that part of them are proceeding at local tribes and to cooperate with and empower the educational systems. We started doing from the primary and junior high schools education, through transaction and supporting between teachers, spending long time accompanying with and assisting, so as to "guard the medical education and services of aboriginal health welfare", to cultivate the perceiving ability of students regarding the multiple races group from living needs to medical needs, and to continually guard the health welfare of Namasia residents.

執行學校：

高雄醫學大學

Kaohsiung Medical University

計畫網址：

<https://goo.gl/JnyUfZ>



部落書香學堂：復興區泰雅閱讀增能計畫

Tribal Scholarly Schools : A Project for Atayal Reading Enhancement



本計畫藉由學生、教師、志工、居民共讀共學方式，致力於提升桃園市復興區學生的閱讀力、學力和在地文化認同。此外，根據據點學校之校本課程與學習需求，提供豐富的外部資源、資訊和支持，深入強化教師的閱讀指導的專業能力，並同時發展師生的文創產業能力，將其共學歷程建置成為學習履歷與文創產品，打造部落創生的新模式。

This project aims to enhance students' reading abilities, academic competence, and local cultural identity through students, teachers, volunteers, and residents read and learn together in Fuxing District, Taoyuan County. Besides, provide rich external resources, information and support for strengthening the teachers' performance in reading instruction, and develop teachers' and students' culture and creative industrial ability based on their school-based curriculum and learning demand. Finally, the teachers and students' co-learning process could be created as their learning portfolios and culture and creative products for constructing a new model of tribal placemaking.

執行學校：

國立中央大學

National Central University

計畫網址：

<http://usr.lst.ncu.edu.tw/>



以微生物科技導入臺南市大溪北地區的智慧新農業

Using Microbiology Technology to Create New Smart Agriculture in North Zengwun River Area.



本計畫以“在地連結與人才培育”為核心，從臺南市172線出發，擴及至大溪北地區，透過在地問題的分析與實際參與，整合微生物及基因體生物科技專業技術與資源，以跨校跨領域的團隊來投入在地需求。除了原有產業，本計畫也移轉及導入許多高產值的作物、以及機能性萃取的技術，期望能創造172線的產業聚落。此外，本計畫將延續人才培訓，落實生技教育的在地化，達成生活、生產及生態平衡及提升區域經濟的目標。

The core of this project is local connect and cultivation of talent. By transfer our biotechnology, we hope to create a agriculture cluster in area in north zengwun river. Also, we teach students in north zengwun river area. Hope one day they can be the seed to activate the agriculture cluster in area in north zengwun river.

執行學校：

國立成功大學

National Cheng Kung University

計畫網址：

<http://cbb.ncku.edu.tw/bin/home.php>



開創虎尾溪流域四生好環境

The Establishing of Flawless P.L.E.L. Environment in Hu-Wei River Basin



本計畫以四生作為實踐軸向，強調在地關懷與連結，從現有課程、學程延伸、重組與創新，訂定跨域整合主題，涵蓋生科系所處理友善農業的綠色生產；多媒體系為文創產品之設計；休閒系則處理生態與照護活動；藝術中心負責以藝文力量發揮生命價值等，在未來的期許中，透過在地整合成立跨領域整合學院，落實區域智慧照護，教育翻轉以及地方文化深耕，拓展在地多元發展面向。

This project uses P.L.E.L. as the practice axis and emphasizes care and connection in local area. From existing courses to reorganize and innovate, set cross-domain integration topics including green production of friendly agriculture handled by the Department of Biotechnology, the design of cultural and creative products by the Department of Multimedia Design, ecological and care activities dealt by the Department of Leisure & Recreation, The Art Center was responsible for using the art to display the value of life, etc. In the future, we will establish a cross-domain integration college through local integration. In the future, we will establish a cross-sector integration college through local integration, implement regional smart care, education flipping, and deepening local culture to expand the multiple development orientation in local area.

執行學校：

國立虎尾科技大學

National Formosa University

計畫網址：

<https://www.nfu.edu.tw/zh/>

搖滾社會力： 在地關懷為導向的社會企業與青年實踐計畫

Rock the Ground: Local-oriented Social Enterprises and Youth Engagement



建立跨校團隊，期望在以下兩個面向培育南臺灣社會企業實踐人才：一、運用跨校與跨界資源，於屏東大學開辦「社會企業與公益創新學分學程」，強調實作導向、業師協同、移地教學等教學策略，成為高屏地區結合學術與實務的社企人才培育搖籃；二、建立「南臺灣社會企業實作平臺」，讓學生、教師、高屏地區 NPO 工作者與社企專家齊聚，協助學生與青年提出實踐構想，最終轉成可上線的社會企業。

The project aims to encourage the practice of setting up social enterprises in two ways. First, it provides “Social Enterprise and Innovation Credit Program” for the students to learn the relevant skills and knowledge through a course series. Second, it launches the “Platform for Social Enterprises in Southern Taiwan” which facilitates the collaboration among the students, the faculty, the NGO members, and the social enterprise experts.

執行學校：

國立屏東大學

National Pingtung University

計畫網址：

<http://www.lsod.nptu.edu.tw/files/11-1003-8581.php?Lang=zh-tw>

漁鄉關懷與產業競爭力提升計畫

Project of Care to Fishing Villages and Improving Competitiveness of the Local Industries



屏東縣林邊、佳冬養殖漁村面臨青年人口外移、產業日漸凋零等問題。本計畫扮演海洋人才培育及溝通整合平臺，串聯師生與場域，提供養殖關鍵技術輔導、在地水產加工創新產品研發等產學研合作；打造在地自有小漁品牌行銷；並透過食漁教育紮根，導入智慧科技推廣懂魚、愛魚、慢慢吃魚之永續海鮮概念。目標促進在地產業創新升級，改善漁民生活品質與就業機會，發展並彰顯屏東漁鄉教室特色與文化，找回地方漁村的活力，帶動海岸地方創生。

Linbian and Jiadong in Pingtung County are facing issues such as youth out-migration and declining industry. This project aims to cultivate talents in the marine sector and also acts as a communication platform, where teachers, students, and fields are connected. The project provides technical guidance on aquaculture and local innovative aquatic product processing, creates brand marketing for local small fish, and initiates slow fish education as a root movement in the local schools. The project also implements smart technology to promote the concept of sustainable seafood, that is, eating fish in a healthy, slow, and good way. The objective being to upgrade local industries, helps improve the quality of life and employment opportunities, develop and highlight the distinctive characteristics and culture of Pingtung fishing village, regain the vitality of the fishing village and drive local revitalization.

執行學校：

國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

計畫網址：

<http://www.nkust.edu.tw/>



在地富育計畫乃針對屏東縣牡丹鄉學童、青少年、青壯年與長者的全方位照顧方案。服務內容：在教育面以人為中心思考，提供各階層教育需求；在文化面著重排灣族文化傳承與發揚；在安養面以協助當地就業與獨居長者照顧為核心；在自然面是盤整當地植物與農特產品，做為整體經濟規劃基礎。為圓滿此計畫在校內推動「專業課程融入服務學習」，透過專業整合，將師生投入偏鄉服務，配合企業資源引進，讓學校、偏鄉與企業之結合成為成功之模式。

Local Enrichment and Education Project for Mudan Village is a program aiming at providing all-dimensional caring service to students, teenagers, adults, and elders in Mudan Village, Pingtung. Its service includes the following: considering human as the center of education, we provide education based on the need in different education levels; in the aspect of culture, we focus on the conservation and promotion of Paiwan culture; in the aspect of nursing, we support the locals in employment and provide cares for solitary-living elders; in the aspect of nature, we investigate and list out the plants growing in the region, as well as the agricultural products, which could be served as the foundation in the village's overall economic planning. To complete this project, in the university, we promote "the combination of specialization in service learning". With the integration of professions, the participation of teachers and students in remote area services, and the introduction of resources from enterprises, it combines the university, village, and enterprises into one successful model.



執行學校：

國立臺北科技大學

National Taipei University of Technology

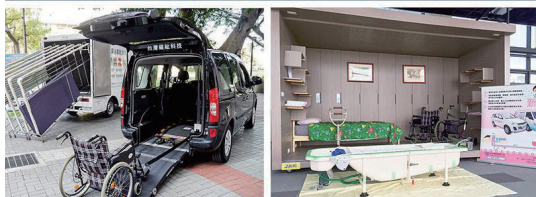
計畫網址：

<https://www.ntut.edu.tw/bin/home.php>



中臺灣弱勢與偏鄉行動服務支持系統

Underprivileged and Rural Transportation Supporting System in Central Taiwan



本計畫「中臺灣弱勢與偏鄉行動服務支持系統」主要藉由公私協力合作打造一個到府接送服務平臺 (door-to-door service)。藉由「三層級・三無障」的課程設計，帶領同學分別從知識層級、應用層級與實作層級，進行真實社會場域理解「身障」、「銀髮」、「偏鄉」三大族群的移動需求與痛點；在調查完成需求方的使用者需求後，我們再進行復康巴士營運業者與計程車司機進行供給方的創新服務流程設計。最後，結合「復康計程車聯合派遣服務系統」的科技創新與使用者需求的服務創新，實踐逢甲大學對地方弱勢接送服務的大學社會責任回饋。



Donkey Move

執行學校：

逢甲大學

Feng Chia University

計畫網址：

<http://www.donkeymove.org>

The “Underprivileged and rural transportation supporting system in central Taiwan” plans build a door-to-door service with the cooperation of public and individual. With the course designed with the concept of 「3 Level・3 Accessible」, we can lead the students to have an understanding of the requirement and disabilities of transportation from three groups: physically challenged, elders and remote areas from the perspective of knowledge, application, and execution respectively. After investigating the needs, we will focus on the integrated service design for suppliers, which are Operators of rehabus and taxi drivers. Lastly, we combine the technical innovation of United rehabus dispatching system and the need of users in response to the university's social responsibility.



新農復穀・助農 STRONG 一同耕共學計畫

Learning by Working with Farmers - A Black Bean Recultivation Activity in Youcai Village

(1) 朝陽師生與社區的對話

(2) 有才黑豆示範田實地體驗



說明：健康農業資材介紹與施用教育訓練



「新農復穀，助農 STRONG – 同耕共讀」以推動雲林縣褒忠鄉有才村雜糧復耕為焦點，透過由朝陽科技大學跨領域農業輔導團隊及農業資材之整合，建構健康耕作、品管驗證、環境評估與行銷創新之助農平臺，以同耕共學在地陪伴的模式，以跨領域師生團隊與社區形成同耕共學之互助機制，將創新農業發展所需解決的問題結合教學規劃，推動產業合作，由育農人才、助農技術、助農經濟進而與育農產業。以費洛蒙為核心之健康資材融入黑豆復耕，提升農業經營效能穩定農產品質。由檢驗與驗證維護食品安全，落實三方管理，建立消費者之認同。以環境檢驗分析追蹤耕種。

"Learning by working with farmers" project focuses on the re-cultivation of black bean in Youcai village, Baozhong township, Yunlin County. Through the participation of interdisciplinary specialist and technician, and the integration of environmental-friendly agricultural resources, we plan to build up a farmer-friendly platform, including "safe-cultivation" technique, certification-based quality management system, field environment monitoring activity and innovation-oriented marketing. Students and teachers forms a learning team to be the partner of community farmers to overcome problems in black bean cultivation process and accumulate hands-on knowledge. By carrying this project, we would give impetus to foster young farmers, develop efficient and safe cultivation methods and incubation of new agriculture business in our community. Farming together, learning together, constructing a new re-cultivation experience together, we engage to fulfill our social responsibility to assist the "STRONG" cultivation and management and bring a new scope for the agricultural community.

執行學校：

朝陽科技大學

Chaoyang University of Technology

計畫網址：

<http://star.cyut.edu.tw/>



義氣相挺、義同守護原民部落

Guarding the Indigenous Roots of Taiwan



本計畫整合義守大學原民、觀餐、理工、醫學與管理學院之跨學科資源，將知識實踐於屏東縣長治百合部落園區，讓團隊老師以當地文化、歷史、發展、特色等面向為探討起點，帶領學生看見區域問題、面對未來挑戰，將在校所學之專業知識，結合原民部落社區生態、創新創業、觀光休憩、長期照護等議題，經過實地盤查問題與討論，提出具體解決方案，期望共同為部落產業及培育原民人才努力。

Through this project, interdisciplinary resources from the College of Indigenous Studies, the College of Tourism and Hospitality, the College of Science and Engineering, the College of Medicine, and the College of Management are mobilized for the Paihe Settlement in Changzhi Township, Pingtung. Faculty members lead students to identify the problems and future challenges from the aspects of local culture, history, development, and features. After a thorough discussion and investigation, they expect to propose practical solutions for tribal industry and talent cultivation by putting what they have learned into practice and dealing with issues related to local ecology, innovation and entrepreneurship, tourism and entertainment, and long-term care.

執行學校：

義守大學

I-Shou University

計畫網址：

<http://usr-isu.at.tw>



建構幸福銀髮生態圈

Build an Ecosystem for Happy Aging-society



本計畫連結靜宜大學周遭的沙鹿、清水與梧棲等地區，發掘在地老化的問題，透過「在地老化之社區支持體系」及「在地人才培育」的策略，以新課程制度和服務學習翻轉進行學習變革、以社區實踐建構在地支持體系進行在地共創、以特色系所連結產業發展高齡產品及服務，最後以整合平臺的概念串連公部門、產業、學校能量應用開放式創新模式解決實務問題。

This project links Shalu, Qingshui, and Wuqi Districts neighboring Providence University to discover aging problems. Through the “local aging community support system” and “local talent training” strategies, the new curriculum system and flipped service learning have been used to carry out a learning reform, construct a local support system through community implementation to carry out local co-creation, link characteristic departments and industries to develop products and services for seniors, and finally link public sectors, industries, and schools' momentum through the concept of platform integration to resolve practical problems by applying an open-type innovative model.



執行學校：

靜宜大學

Providence University

計畫網址：

學校網頁：<http://www.pu.edu.tw/>

臉書：<https://www.facebook.com/puyesido/>



打造書香舒活宜居城： 以屏東縣長治鄉為實踐基地

To Develop a Comfortable Living Community
with a Literary Reputation: a Practice Based on
Changjhih Township of Pingtung County

打造書香舒活宜居城



關懷在地新住民， 建立健康新生活

Caring for the Local New Immigrants and
Forming a Healthy Life Style

他鄉變故鄉，中山醫家人。



驛動新埔—霄裡溪沿線聚落 生活場域及產業之創新研究

Agitating Xinpu-Development of Life Area and
Innovation Industry along the Xiaoli Creek

產學在地連結，偏鄉轉型及永續經營。



整合型社區健康照護模式 之建置

The Establishment of Integrated Community
Health Care Model

隨著高齡化與少子化的發展趨勢，未來需要
照護的人會越來越多，投入照護的人力會越
來越少，如何解決照護人力不足的問題？不
只是政府施政的首要之務，也是大學人才培
育的發展重點。





歷史的角落— 鯤喜灣關懷再出發

The Revitalization of Kung-Xi-Wang region, the
Missing Corner of the Tai-Jiang History

優化鯤喜灣社區文化創意產業以促進
青年人口回流並建立永續發展基石



新竹香山活力 2.0

讓玄奘大學為新竹香山帶來新活力



行銷頭城 - 頭城祭與地方創生

Local Marketing of Toucheng Township:
Toucheng Festival & Placemaking

厝邊聊人生、香火傳世代，讓世界看見頭城



搶救歷史記憶・深耕在地文化— 北臺首學文藝復興計畫

Rescuing the historical memory - Deeply Plowing
Local Culture-Ming-Chi Academy of Classical
Learning Renaissance Program

老書院，新活水！





遠渡重洋開新枝 - 關懷臺灣新住民及其子女

Going across the Ocean to Grow New Branches:
Caring for New Inhabitants and Their Children in
Taiwan

齊"新"協力"移"出新天地



在地實踐·社區連結—明新 科技大學以社區為基礎之 區域認同發展計畫

A Community-Based Project on Local Practice
and Community Engagement at Minghsin
University of Science and Technology

在地實踐·社區連結



城市之緣·社區之窗— 士北地方共生培養皿

At the front of a city · A window to look in –
Communities thrive from within

教學接地氣·社區更有力



沿荖濃溪走莫拉克的 下一哩路

Walking the Next Mile after Morakot along
Laulong River

大學與社區一起探索偏鄉經濟、社會與
文化的重建與發展，建構韌性社區。





大武山下的檳榔減種轉作 - 綠金變黑金

The Reduction and Reforestation of Betel Palm Farmland Under Dawu Mountain- From Betel Nuts to Cocoa

共造無檳環境，共推檳榔減種轉作可
可加值，共創可可產業發展。



社區文化創意產業協力 實踐種子計畫

University Social Responsibility

串聯人文、觀光、資訊的力量，連結
大學教育與社區議題，培育連結在地
的人才。



提升在地食材從農場到 餐桌的價值

Enhance the Value of Local Food from Farm
to Table

提升在地食材從農場到餐桌的價值，改善農
民收益，創造在地經濟繁榮。



高苑科大路竹情—社區關 懷暨農特產品網路行銷計畫

Plan of Community Care and Internet Marketing
of Agricultural Products

高苑科大路竹情—施比受更有福





人文共享·城市想像—中教大 「臺中學」之大學社會責任 實踐計畫

Humanities Sharing·City Imagining—University Social Responsibility Action Project of “Taichung Studies” at National Taichung University of Education

人文共享·城市想像—中教大「臺中學」之大學社會責任實踐



國立臺北大學在地社會實踐 NPO 育成與永續計畫：邁 向服務、協力及組織化

Creative Cultivation and Sustainable Development of local and social practice Nonprofit Organization in National Taipei University: Toward Services, Cooperation, and Organization

推動帶狀循環且多元化的「大學城系列節慶」，將「北大」與「北大特區」融合成國內嶄新的「大學城」生活典範



林口精緻有機蔬菜青農微 行銷 在地關懷共創綠金加值

Young Farmers' Micromarketing of Quality Organic Vegetables in Linkou District Partnership for Green Gold Value Enhancement Through Local Caring

提升林口精緻有機蔬菜青農品牌知名度、附加價值及群聚配銷效益。



在地樂活促進— 平鎮區高齡者福祉關懷

LOHAS Promotion – the Welfare of the Elderly in Pingzheng District

「樂活促進、福祉關懷」



Hi-Five 國際學習聯盟－ 藝術做為跨文化理解與溝通的媒介

Hi-Five International Learning Alliance- Arts as
Means of Cross-Cultural Communication

解決個體如何發展跨文化溝通理解的
興趣與能力



國立臺南大學 National University of Tainan

計畫網址：
<http://tfre.nutn.edu.tw/> 其他社會實踐



為偏鄉而教－ 打造七股偏鄉教育補給站

Teach For Rural Education—Building the Rural
Education Supply Center for Cigu District

偏鄉教育須從師資補給、專業補給到心
靈補給，身心靈三面一體加以解決。



國立臺南藝術大學 Tainan National University of the Arts

計畫網址：
<http://mcollege.tnnua.edu.tw/bin/home.php>



藝術陪伴「樂齡・追夢・Do Re Mi」- 建構音樂健康城 圓夢計畫

Art Companionship "Elderly's Dream. Do Re Mi" -
A Dream Plan of Constructing a Healthy City of
Music

Do Re Mi 樂齡音樂健康城・Mi Re Do 長輩
表演好藝能 !!



國立臺灣體育運動大學 National Taiwan University of Sport

計畫網址：
<https://www.ntupes.edu.tw>



連結產官學民網絡，打造運動首都－臺中：舉辦東亞青 運的兒童及青少年運動天堂

Building the Sport Capital – Taichung, through
Linkage of Industry, Government, and Community:
the Youth Sport Paradise which Hosts East Asian
Youth Games.

打造運動首都 - 臺中





官田烏金社區合作社—建構 農村永續發展的社會實踐

Guantian-Black-Gold Community Cooperative:
The Social Practice of Creating Sustainable
Development in a Village

官田烏金、永續樂活



異源復「史」、萬「巷」更新 - 淡水老街再生計畫 (II)

The Regeneration of Tamsui Historic Street(II)

異源復「史」、萬「巷」更新：
淡水老街再生



社區關懷與 高齡健康促進

Community Caring and Gerontology Health
Promotion

顧健康，呷百二



樂活官田菱香之 采菱巡鄉

LOHAS for Tainan Guantian by Promoting Water
Caltrop Industry

菱角香官田香處處留香、
健康活快樂活產業樂活

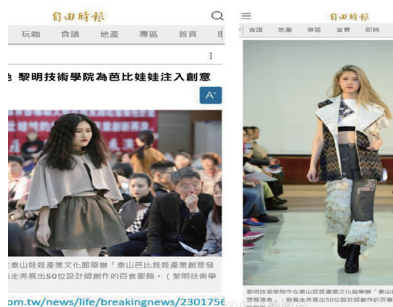




泰山芭比娃娃的故鄉文化 產業創新再造

Innovation and Reconstruction for the Cultural
Industry of Taishan Barbie

實踐學校在地文化關懷責任，帶動在
地產業發展，促成地方繁榮。



營造「食農教育」觀光新亮點：啟動休閒農業區教育及 產業發展之新動能計畫

Shuter Institute of Technology Creates a new highlight
of tourism in "food and agriculture education": launches
a new kinetic energy project for education and industrial
development in leisure agriculture areas.

營造「食農教育」觀光新亮點：佈建農漁村青
創走廊十級產業發展之新動能。



活化桃園市龜山區龍壽 社區營造多元特色

Cultivating Taoyuan Kweishan Longshou
Community to Develop Multiple Characteristics



雲林縣大埤鄉酸菜專業區與 酸菜館轉型及再造計畫

A Plan of Transformation and Reconstruction
of Sauerkraut Specialty area and Sauerkraut
Museum in DAPI Township, Yunlin County
連結環教與文教，活化、轉型與再造
在地資源





小農創客在地實踐計畫

Creative Maker for Farm

建置小農的支持服務系統



建構基隆市社區長期照顧服務之 餐飲衛生安全與營養調配 供餐模式

Constructing the catering hygiene safety and
nutritional recipe model for community long-term
care services in Keelung City

安全食、營養吃，長照即食調理關懷情



永續農業— 創造澎湖火龍果產業新紀元

Sustainable Agriculture— A New Era for Penghu's
Pitaya Industry

創造澎湖火龍果產業新紀元



火龍果相關成果

A teal-tinted photograph of children sitting around a table, eating shrimp. One child in the center is holding a shrimp with their hands, while others are using chopsticks. A plate with more shrimp is visible in the foreground.

Chapter

11

健康促進

健康促進 ————— 簡介

食安與長照實為近年最受關心的民生議題之一，幾波食品安全事件驚動臺灣社會，喚醒大眾對食品安全議題之風險評估及管理的關注；國人平均壽命延長、高齡化人口增加，亦宣告著樂齡世代的來臨，長期照護、積極老化等需求隨之上升。多間學校憑藉自身專長，推行全方位樂齡計畫，從個人身體疾病之預防、健康強化，擴展至家庭、社區共老。此區特別規劃醫療情境，搭配海報、實體展示或式多媒體互動方式，呈現計畫成果如：醫療輔具設備、食品安全控管案例分享。



長照弘情—自立樂活攜手「弘」轉人生計畫

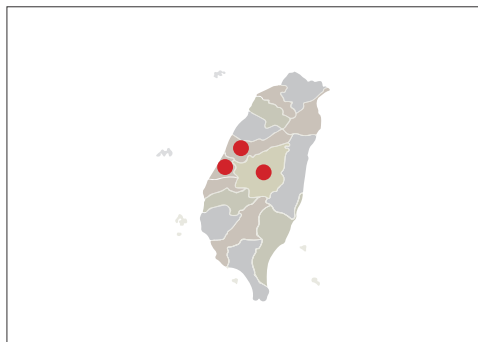
An independent living support for aging in golden years: Team with Hungkuang University.



本計畫茁根於弘光科大「以人為本、關懷生命」的辦學理念，配合教育部對大學教育在地連結的期待，及本校高等教育深耕計畫善盡社會責任的目標，整合校內外跨領域醫療照護專業，以提升銀髮生活自立功能與樂活維護生命尊嚴。計畫推動之三大主軸：向下紮根自立樂活觀念從幼播種教育理念、向上提升自立樂活，倡導自立樂活促進延緩失能失智，及向前推進自立樂活，運用生活自立支援協助長輩捍衛生命尊嚴而努力。

計畫場域：

臺中市、南投縣、彰化縣



Based on the spirit of the school's motto, "Begin from oneself, extend benevolence to all", this project has made steady connections with local people through USR in Taiwan Ministry of Education, 2018. The three main purposes of it as below.

1. Promoting the concept of independent support for elderly in preschool education.
2. Promoting the concept of independent living support to delay the situation of sub-health and Disability or Dementia in the elderly.
3. Promoting the concept of independent living support aging remedy to provide dignity way in disabled elderly care with team work.

欲解決問題

臺灣正面臨高齡化社會，五都人口老化比例急遽成長，故 105 年 9 月正式通過「長期照顧十年計畫 2.0」，希望建立以社區為基礎的長期照顧體系。計畫朝「在地老化」的概念前進，核心價值為「期待老人自主、自尊有隱私地於自己的社區過著有品質的生活」，在此思考與快速老化的社會前提下，促進長者生活功能之自立照顧能力。

解決方案

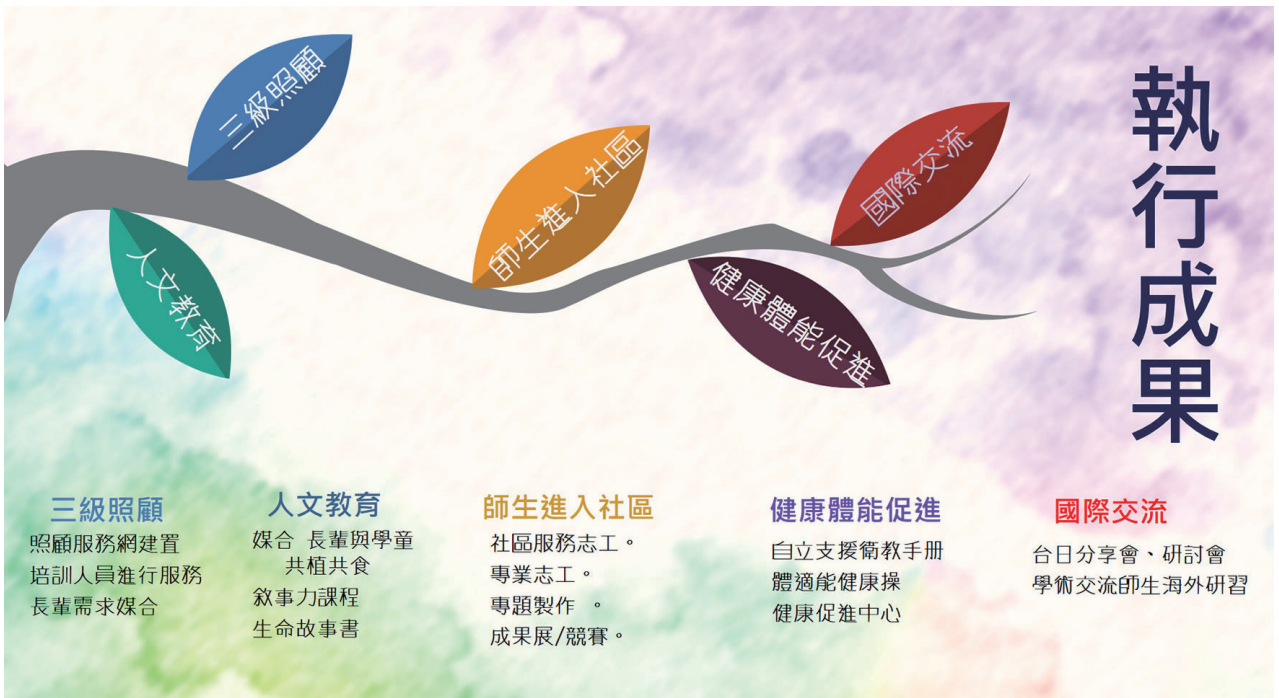
- 新創人文長照促進代間融合
- 深化人才培育實踐社會責任
- 優化平臺成效促進攜手共學
- 建構弘情課群新創銀髮智慧

未來願景

透過計畫翻轉現有長照理念，強化生活自立支援觀念，未來如投入長期照顧相關服務，可同理受照顧之長輩立場，得到生活自立支援的適切照顧，協助其恢復生活尊嚴與基礎能力，亦逐漸影響臺灣長期照顧之品質與氛圍，另也為臺灣長期照顧帶來活水與創意。

執行學校：
弘光科技大學 Hung Kuang University

計畫網址：
<http://hk-ils.updog.co/index.html>





青銀共創、攜手在地共築智慧高齡友善社區

Creating Smart and Age-friendly Communities: Youth and Senior Cooperation

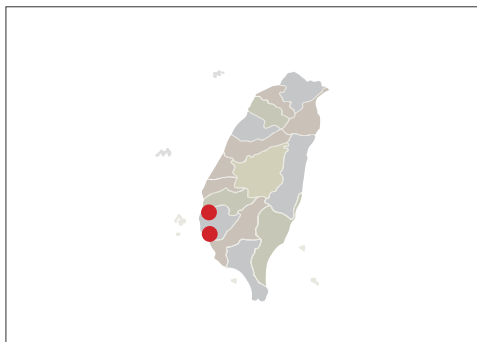


青銀共創之高齡友善社區營造；產學攜手促進高齡樂活之在地發展；促進智慧健康照護及高齡福祉服務人才培育。以期能呼應全球積極共同推展之確保社區居民健康生活及促進各年齡層的福祉，促使社區（城市）與人類居住具包容、安全、韌性及永續性，與促進和平且包容的社會等多項目標，以提升未來與國際社會實踐對接之可能性。

The main three goals of the project are age-friendly community empowerment by youth and senior cooperation, industry-academies collaborating to promote the development of elder lives, promoting intelligent health care and talent educating for the well-being services of elderly. The aims of project is in order to respond to global initiatives to ensure the healthy life of community residents and promote the well-being of all ages. Make the community (city) sustainable and promote a peaceful and inclusive society. And enhance the possibility of linking the future with the practice of international society.

計畫場域：

臺南市南區 / 學甲區



欲解決問題

- 高齡社區，健康照護問題
- 高齡友善社區建置

解決方案

（一）高齡社區，健康照護問題

- 本計畫將基礎健康醫療評估導入社區，結合各專業醫療團隊及各跨校系之師生，發揮專長提供社區中 65 歲以上長者周全性老年評估及醫療諮詢
- 找出需高關懷之個案，除了協助轉介至里長及醫療服務端外，更可作為未來社區對長者後續相關健康照護與長照服務

協助與介入的參考依據

- 產學攜手，共同落實智慧健康照護服務之實踐
- 藉由 PBL 課程，導入高齡智慧照護之跨域專業整合課程，與長者共同研發生活照護輔具與創新應用，提高社區長者之生活品質
- 協助在地失業居民完成照服員培訓，以協助在地就業，解決在地照護人力之問題

（二）高齡友善社區建置

- 結合在地學子實施小小照服員訓練，從小即養成其親老、敬老之觀念與習慣，主動關懷在

地長者

- 與在地幼兒園／國中小學校結合，共同推動世代融合活動
- 居家環境安全評估
- 產業攜手共創居家安全服務網絡平臺
- 設置一美食地圖 app

未來願景

攜手在地，放眼國際，共築高齡友善社區達永續。

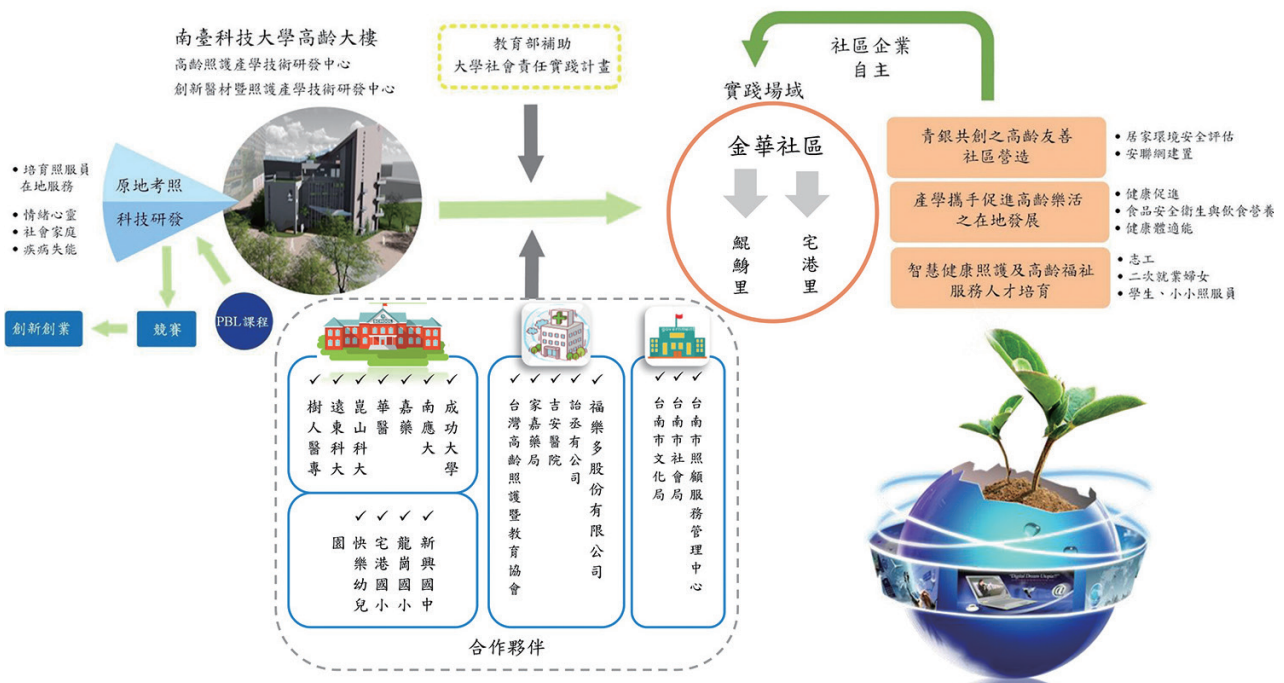
執行學校：

南臺學校財團法人南臺科技大學

Southern Taiwan University of Science and Technology

計畫網址：

<https://www.stust.edu.tw/tc>





誠食夥伴・好氣社區

Authentic food and clean air in partner communities



本計畫嘗試建立合作平臺，透過培力在地居民、聯盟大學夥伴、地方政府與產業資源，共同改善食農疏離與空氣污染的困境。相關議題聚焦在大臺中地區居民對推動社區支持農業、創造團結經濟的同時，重視食農教育、食安與空汙問題的需求與覺醒，進一步跨域合作，尋求改善之道。

In order to empower the public on food and agriculture education, accompanied with air clean campaign, we establish a platform for the university, community and government on multidisciplinary cooperation and meaningful conversation. University students and teachers thus may garner consensus with the public on the platform through interdisciplinary courses and variety of workshops. The USR program B of THU supports nearby communities and corporates join our team and take actions on their own initiative.

執行學校：

東海大學

Tunghai University (THU)

計畫網址：

<http://usr.thu.edu.tw>



原鄉部落社會創新大學社會實踐計畫

University Social Responsibility Project: Social Innovation in Aboriginal Tribes



盤點長庚醫療體系之健康醫療專業知識與技術資源，結合區域產業發展特色項目，根據居民的長期疾病與健康狀況需求，建立資訊科技，導入健康偵測、科技介入與健康照護管理的創新科技輔助做法，以整合創新科技及醫聯網模式，建立科技導入長照示範模式，同時利用物聯網技術創造永續經濟價值提升平臺，帶動在地產業發展，期望建立未來可複製至臺灣各地及境外之在地社會創新長照模式。

We link up regional development with medical knowledge and technological resources from health care system of Chang Gung. According to requirement of resident on long-term disease and healthy condition, we set up informational technology and introduce into innovative aid such as healthy sense, technological intervention and health care management. In the field of technological intervention, we establish a long-term care model with the integration between innovative technology and Internet of Medicine (IoM). Furthermore, we create sustainable economic value to enhance the platform and push local industries forward by utilizing Internet of Things (IoT). We'll expect that the long-term care model could reproduce in all parts of Taiwan and offshore countries in the future.

執行學校：

長庚大學

Chang Gung University

計畫網址：

www.cgu.edu.tw



打造南投不老城鎮

To build a youth Nantou County



基於地方需求，依循校務發展規劃，達成：

- 透過蹲點搭建師生與社區互動的橋樑。
- 共學平臺可做為社區 ABC 長照站（產）、縣府衛生局、縣府社勞處（官）與南開長照團隊（學）之溝通橋梁，解決區域長照體系鬆散的結構。
- 長照研習課程讓社區有信心申請設立長照站。
- 長照學分課程，可協助據點及長照站幹部取得學位，可順利推動與執行政府政策。
- 執行長照計畫，讓鄰近社區認同南開。
- 問題導向學習（PBL）讓學生貼近場域與實務。

Based on local community requirements and university development planning, we will achieve:

執行學校：

南開科技大學

Nan Kai University of Technology

計畫網址：

www.nkut.edu.tw

- To build an interactive connection among university faculty, students and community via On-Site service of community.
- To build a co-study platform among community long-term convenience stores (industry), Nantou County Government (official) and Nan Kai long-term Team (university) to solve the loose structure of local long-term care system.
- To help more communities to apply long-term convenience stores after taken Nan Kai USR training courses.
- To help more employees and volunteers to obtain certificates or degrees on long-term care to actuate or execute government's policies successfully.
- To help neighborhood communities to identify Nan Kai University via executing long-term care projects.
- To help students to understand and experience community service via the pedagogy of problem-based learning.



培力社區發展在地安老整合型服務計畫

Community Empowerment: Developing an Aging in Place Integrated Services Project



本計畫將關注與本校長期的合作的區域：臺北市北投石牌地區及新北市三芝區社區之重要社會議題。經實地訪談踏查了解社區主要問題與需求，發現以下主要問題：長輩體能逐漸衰退、居家及公共環境空間限制、社會參與不足、社區產業衰退，以上都加速長者衰弱及退化，在缺乏持續性支持系統的狀態下，造成家庭及社會的負擔。

本計畫規劃四大策略：（一）扶植社區運動團體，促進長者體能；（二）培力社區據點量能，支持在地關懷照顧；（三）排除環境障礙，改善環境安全；（四）改造在地產業模式，發展銀髮企業。透過在地連結，與社區對話，共同盤點社區重要議題，結合社區組織及政府部門共同推動。

This project shall focus on the societal issues and needs of the communities that have long-term, ongoing cooperative relationships with the university;

執行學校：

國立陽明大學

National Yang-Ming University

計畫網址：

<https://oaa.web.ym.edu.tw/files/11-1138-1531.php>

namely the Shi Pai community of the Beitou district in Taipei City and the San Zhi community in New Taipei City. After conducting interviews with the locals to better understand the needs and problems they face daily, we have found the problems to be as follows: 1. The deterioration of stamina and muscle strength in the elderly population 2. Restrictive private living spaces and public spaces 3. Low level of communal participation and 4. The decline of industry in the community. These factors all induce the rapid ageing and deterioration of the elderly, which burdens individual families and society as a whole when there are no continual supporting systems to alleviate the load.

This project has four main strategies to solve the problems mentioned above: 1. Support existing local groups that promote elder exercise to help maintain the elderly's stamina and muscle power 2. Support local community care groups 3. Remove environmental hazards in private and public spaces to improve the safety of the elderly and 4. Improve the local industries to create businesses run by the local elders. Through connecting with the local communities and talking out the needs and problems the community faces, the project will bring local groups and governmental departments together to solve the community's problems and needs.



鏈結區域資源實踐在地長照連續性服務模式

Community Resource Connection for Continuous Long-term Care Service Model



北投位於北市且鄰近天母地區，其醫療與生活機能相較為豐富，然而，在長照 2.0 服務與社區整合上仍有極大缺口，為落實政府提倡「成功在地老化」目標，必需建構「社區健康照護服務網絡」提供「高品質」長照服務及健康促進資源。故北護 USR 計畫將本校「多元長照服務量能」結合「深根在地服務之非營利組織」共同整合推動在地社區健康照護服務網絡，共同提供從社區預防到照顧服務之連續且多元的在地服務，建立在地成功老化身心靈健康照護及高齡友善社區標竿典範。

Beitou district located in the suburb of Taipei, which is near Tienmu area, comparing to other districts, the medical and living facilities are relatively abundant. However, there is still a huge gap in service and community integration according to long-term care policy 2.0. For the implementation of Taiwanese government's policy on the promotion of "Successful Aging in Place", we aims to develop the "Community Healthcare Network" with "high-quality" resources for long-term care service and health promotion for the elderly. Therefore, we integrate those two projects "Increasing Long-term Care Capacity and Capability Plan" with "Nonprofit organizations of Sprout Community Service" to promote local community healthcare network, providing continuous and diverse local services from community prevention to care services, established the model of local successful aging and the elder-friendly community.

執行學校：

國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

計畫網址：

<http://www.ntunhs.edu.tw/bin/home.php?Lang=zh-tw>



精準長期照護新處方— 打造高齡友善跨域聚合賦能社區網絡

Accurate New Prescriptions of Long-term Care: Age-friendly,
Interdisciplinary, and Community Empowered Living Network



本計畫透過跨校、跨學院、跨領域聚合，延伸北醫大核心價值，了解社區現況、問題及需求，延續 106 年的長期照護新解方，以精準長期照護新處方—打造高齡友善跨域聚合賦能的社區網絡，解決社區問題並滿足需求，提出四大解決方案：長者。起社參健康圓夢、石頭湯串聯長照新生活、社區安全生活在地充能、高齡營養處方與老化預防。持續導入學生學習及業界資源，擴大社會參與、人才培育、在地充能及精準營養處方，落實大學社會責任。

This project extends the core values of Taipei Medical University through convergence of different institution, college, and discipline. By understands the current status, problems, and needs of the community, and extends the work of 2017, we propose: Accurate New Prescriptions of Long-term Care: Age-friendly, Interdisciplinary, and Community Empowered Living Network. The four aspects of the living network in order to implement university social responsibility are: social participation of elderly people living alone, community center bridging daily living and long-term care, community safety and empowerment, and nutrition prescription and aging prevention.

執行學校：

臺北醫學大學

Taipei Medical University

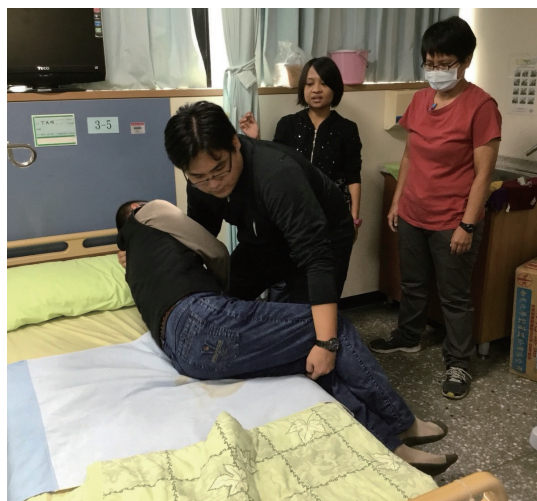
計畫網址：

http://nursing.tmu.edu.tw/research/super_pages.php?ID=research&Sn=75



教育部「大學社會責任實踐計畫—分級培育社區 安寧長照人力—打造在地時間銀行計畫」

USR project: Three levels of manpower empowerment program for
hospice and long-term care - establishing the local timebank



本計畫預計以二年期，從四個子計畫與周邊政府機關、醫院、機構、信仰中心攜手，作為介入方針：「新／原住居家安寧照護技能加值」、「佈老銀髮／學生志工招募培訓」、「在地長期照護人力分級永續系統打造」、與「存老本，顧未來－在地時間銀行打造」。以此實踐「新／原住民關懷賦能」、「老有所用尊嚴銀髮」與「在地善終社區安寧」的三個方向，最終達到「在宅安寧，在地善終」的在地居民安養目標。

This is a two-year project that includes 4 plans cooperating with government, hospitals, NPO institutes, and religious groups in Kaohsiung city. The 4 plans are manpower empowerment program for aboriginal people and new residents in hospice home care, educational programs for senior and youth volunteers, volunteer and manpower resource platform in long-term care, experiment of the local Timebank to help the citizens to have comfort care, and peace and good death in long-term care and at the end of life.

執行學校：

輔英科技大學
Fooyin University

計畫網址：

<http://web.fy.edu.tw/bin/home.php>



深耕中小學校園食安計畫

The project of deeply improving food safety in grade 1-12 school

以學習擴大服務，以服務實踐所學



食在苗栗，實在安心

Food safety and trust in Miaoli

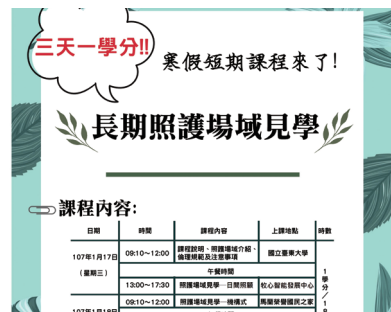
食在苗栗，實在安心



臺東地區樂齡健康促進—身心關懷 × 公共參與 × 智慧科技

Health promotion for older people in Taitung:
Health Care × Public Engagement × Information Technology

臺東地區樂齡健康促進—身心關懷 ×
公共參與 × 智慧科技



在地長照 - 南桃園「社區照顧服務中心」整合計畫

Long-term Care in Place: Integration Plan of "Community Care Service Center" at South Taoyuan

透過賦權與充能建立社區夥伴關係，發展具桃園在地特色與需求的在地長照整合服務模式。





桃園食品安全校園播種計畫

Food Safety Education Seeding Project for
Schools in Taoyuan

從校園深耕，經社區茁壯，讓全民庇
蔭於食品安全保護樹下



樹人醫護管理專科學校 Shu-Zen junior College of Medicine and Management

計畫網址：
<http://www.szmc.edu.tw/>



社區身心機能活化與溫馨 關懷計畫

Tender, Loving, Care- A Plan to Improve Physical
and Mental Function for Older Adults in the
Community

裝備新思維、新價值，看見扎根社區
的另一種可能！



A green-tinted photograph of people working in a field, overlaid with a white border. The image shows several individuals, some wearing backpacks, engaged in agricultural work among tall plants. The background features trees and a body of water.

Chapter

12

產業升級

產業升級 ————— 簡介

國際市場近年波動劇烈，我國出口動能受極大影響，傳統產業面臨更嚴峻挑戰，值此時機，全臺多間學校投入與產業攜手合作，不僅提升企業創新創造能力，締造產學的在地特色，更培育業界實務人才，讓學生累積解決真實世界問題的能力。學校的研發能力串連產業鏈，打造加值的生產體系，製造產學相長的良善循環。此區運用科技元素，以動態多媒體呈現各區產業升級案例，搭配海報及實體展示，企圖描繪出臺灣未來產業的藍圖。



竹光發熱黑金計畫—諸羅竹業展風華

Bamboo and Bamboo Charcoal Innovation-Sustainable Consumption and Production

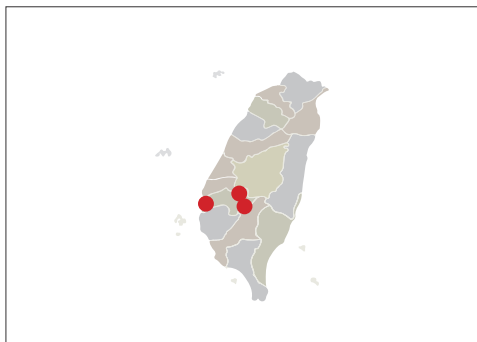


竹光發熱黑金計畫－諸羅竹業展風華，計畫統合在地相關之竹產業，包含傳統竹業、進階之竹炭與竹醋產銷相關產業，進行產業鏈結聯盟，從既有產品優化到文創行銷等技術優化，提昇產品功能與產業效益，同時培育專業人才，建立地方產官學合作平臺，對接實務人才與地方連結，落實大學之社會責任。

Bamboo and Bamboo Charcoal Innovation-Sustainable Consumption and Production. This project incorporates local bamboo-related industries, including the traditional bamboo industry and bamboo charcoal and vinegar stores for a successful industry alliance that would optimize existing products and cultural creative marketing, improve the efficacy of products and industrial value, cultivate professionals and a collaborative platform for industry-academia partnership, provide local community with experienced talents, and fulfill the university's social responsibility.

計畫場域：

嘉義縣梅山鄉 / 阿里山鄉 / 東石鄉



欲解決問題

過去竹林產業出現缺乏持續性的發展平臺與模式。竹林產業面臨多重的挑戰，包括生產力老化，偏向勞力密集的生产狀態等，除了影響整體產業的生產力之外，也影響未來年輕人員的投入，同時雖然竹林產業的產品品項日益多元化，但是缺乏平臺、場所與通路，亟待建立文創行銷之管道，賡續加入本產業之翻轉與新發展。

解決方案

由國立中正大學主導，鏈結縣市地方政府，透過竹林產業的「竹光發熱黑金計畫－諸羅竹業展風華」為主軸，聚集學校各系所專家教授參與規畫與課程活動設計，培育學生以跨系所領域的知識與技能，進行地方特色環境與在地產業關懷發展研究，並以在竹林產業的應用有其獨特之處的荷蘭臺夫特理工大學為標竿學校。跨校合作單位涵蓋雲、嘉、南、屏等地之大學，並與多單位合作，共同推動在地產業與大學鏈結進而提升永續竹產業。

未來願景

竹產業升級所需的科技化轉型與文創行銷管理等，以教學研究、人才培育、國際化做為提升、進展的階梯，結合SDGs全球永續發展目標，積極創造台灣竹業軟實力與國際學術、產業接軌的空間，完成新產業的締造，達到新產值。在產業聯結中，藉以產學合作，建立結合地方竹農、產品加工與行銷服務資源的整合活用，將推動開發出具有在地與國際特質之產品，擴展產值及創造學生實習研究創新機會，帶動跨領域學生不同專業結合，培育在地需求實務人才，達到人才在地對接，引領學生認同在地產業發展科技化、資源化之目標。

執行學校：

國立中正大學 National Chung Cheng University

計畫網址：

<http://www.ec.ccu.edu.tw/usr/bamboo>

12 確保永續消費及生產模式



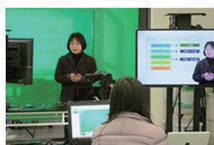
人才培育：198人次
專題研究17人次
場域參訪126
跨領域學程30人次
無邊界教/習25人次



在地實踐場域：
文化創意觀光1場
創新營運模式1場



產業鏈結：
在地產業輔導2案
技術創新開發1例
在地產業連結超過30家



課程-在地特色產業：
自編教材54小時
數位學習3小時
實驗/實務案例10小時

支援系統：
計畫推動辦公室
網路交流平台經營
大學社會責任報告書



師資培訓業師共教：
39人次

產業研究專題開發

SDGs 聯合國永續發展目標 人才培育跨領域學生專題			
8 經濟成長及體面的工作	12 確保永續消費及生產模式	13 氣候行動	暢銷竹商品電商向前行
6 清潔的水及衛生設施	8 經濟成長及體面的工作	15 保護陸地生態系、可持續發展及氣候行動	地層不下陷－竹炭淨水漁民樂
1 消除貧窮	2 飢餓零容忍	15 保護陸地生態系、可持續發展及氣候行動	在地場域設計－竹文化體驗空間之想像與實踐
8 經濟成長及體面的工作	9 產業、創新及基礎建設	12 確保永續消費及生產模式	綠經濟與地方發展－高活性竹炭技術創新

工作坊：

1. 學生產業創新創業工作坊
2. 竹炭產業應用推廣工作坊
3. 梅山竹思議工作坊





大樹河谷莊園新鄉村經濟行動計畫

New Rural Economy Action Plan at Dashu Valley



高雄傳統農業區大樹面臨結構性困境。從傳統產業，邁向結合學術、智慧科技和未來休閒生活，以服務業為基礎的莊園經濟和新鄉村生活，是本計畫核心行動。

「河谷莊園、鄉村經濟」是地區經濟與就業發展的新戰略構想，與農業有關的知識經濟，以農業為基礎，知識介入為核心，由莊園故事、數據地圖、品鑑品牌為載體，融合農業生產、觀光休閒、科學教育、生態保育、養生度假、商務會議等於一體。創新轉型的發展模式，有待於大學專業知識與各種技術支援、輔導。

執行學校：

國立高雄大學

National University of Kaohsiung

計畫網址：

<http://usrnuk.bexweb.tw/>

DaSue is a traditional agricultural district in Kaohsiung, facing structural difficulties in its development. The core actions of this project is to introduce knowledge-based information, smart technology, and leisure lifestyle into its development so that a serviced-oriented manor economy can be developed and become the main force of local wealth. "River Valley Manor and Rural Economy" is a new strategic concept for regional economic and employment development. This concept is based on agriculture but with knowledge intervention as the core. This project uses manor stories, data-based maps, and local branding/identification as carriers, while production, travel leisure, science education, ecological conservation, health vacations and business meetings are all integrated into local development. A development with innovation and transformation requires the university's professional knowledge and technical support from different domains.



大學支持嘉義平原區友善耕作優質產業發展計畫

University supports the development of eco-friendly farming industry in Chiayi plain area



本計畫於生產端推動芝蘭教室參與式主題課程，著重於生產端運用本校農學專業背景，媒合在農村從事友善耕作的生產者，以各級友善耕作認證的關鍵技術進行交流互動，在消費端則透過各式體驗交流活動，讓消費者認識友善生產者及優質友善產業與產品，並讓本校學生於在學階段即有機會與實務界的產業動向進行密切的互動，以推出優質產業的發展方向為目標，落實大學社會責任的在地實踐。

The plan been promoted participatorily innovative courses, we named “Zhilan Studio”, which focus on using professional agricultural knowledge from NCYU, and connecting the eco-friendly farming producers those who live in rural. We communicate with key technologies about eco-friendly farming certified among all levels.

For consumers, we plan many species of exchange activities to let people recognize eco-friendly farming producers and the agricultural products. Our students been obtained the opportunity to communicate with agricultural industry farmers closely during NCYU educating, take rolling out high-quality agricultural products as the millstone and goal. Furthermore, the plan will implement the university social responsibility in localization.

執行學校：

國立嘉義大學

National Chiayi University

計畫網址：

1. 國立嘉義大學資訊入口網站 www.ncyu.edu.tw

2. 嘉大 USR 計畫 FB 粉絲專頁 <https://goo.gl/xp7aa8>



水沙連產學攜手共學— 地方產業與鄉村旅遊鏈結發展計畫

The USR Project of Developing the Regional Industry-academia
Cooperation in the Realm of Rural Tourism in Nantou



本計畫以「產學攜手共學」的方式，以「觀光」和「農業」為主軸，推動在地產業與觀光結合。針對地方產業創生、精品咖啡、鄉村民宿、農業體驗、農村餐飲、農特產品等議題，結合在地特色產業的利基與特色，透過「建構產業創生平臺」、「南投咖啡品牌萌芽與提升」、「在地民宿產業創新與人才培育」、「在地農業體驗價值提升」、「農村在地餐飲開發與輔導」、「在地鄉村精品研發與推廣」，推動產學共學場域，帶動增加在地產業經濟發展。

執行學校：

國立暨南國際大學

National Chi Nan University

計畫網址：

暨南大學 USR 水沙連產學攜手共學

<https://www.facebook.com/groups/1967500020230151/>

The purpose of the current USR project is to improve universities' local connections, encourage teachers/students to meet their social responsibilities in developing the regional industry-academia cooperation in the realms of tourism and agriculture. The Department of Tourism, Leisure and Hospitality Management at National Chi Nan University, dedicates to the USR project in providing a local connection and talent cultivation platform for local industry-academia cooperation as well as industrial development, particularly on the coffee industry, Bed and Breakfast industry and leisure agricultural areas. Specifically, the current project is to dedicate the development of local industries by promoting the brand image of Nantou's coffee, cultivating the personal of Bed and Breakfast industry, enhancing the agricultural tourism experience, developing the gourmet cuisine with local food products, and promoting local specialties and souvenir.



公民產業－澎湖輕旅模式之建構

Civil Industry- Constructing A Model of Light Tourism in Penghu



澎湖目前面臨之問題包括：澎湖生態受破壞、澎湖產業不振與畸形發展、澎湖小農（漁）經濟日漸萎縮、澎湖社區傳統文化特色消失。為解決以上問題，本校提出「公民產業－澎湖輕旅模式之建構」計畫。預期本計畫之執行成效為：促進澎湖社區小農（漁）產業發展、發揚社區傳統產業及文化特色、建構優質澎湖輕旅模式、培養學生規劃社區體驗遊程能力、提供外來旅客優質深度體驗遊程，並進而打造澎湖優質社會生活模式。

The current problems in Penghu include the ecological damage in Penghu, the poor prosperity of industries of Penghu, economical withering of local fishermen as well as farmers, the features of traditional cultures in Penghu communities that have disappeared. To solve the above problems, National Penghu University of Science and Technology (NPUST) proposes a project of “the framework of a relating travel model in Penghu.”

執行學校：

國立澎湖科技大學

National Penghu University of Science and Technology

計畫網址：

<http://www.npu.edu.tw/home.asp>

海岸地方創生—高雄永安區漁村為例

Regional Revitalization In Coastal-The Case of Fishing Village in Yungan District, Kaohsiung City



21 世紀是「藍色革命」新時代，其中「海洋觀光遊憩」是我國藍色經濟政策的五大範疇之一，而時有所聞的溺水事件是國人投入海洋領域專業人才不足的原因之一。「地方創生」的主要精神是由地方自發性思考，因地制宜發展在地特色，最重要是不能只仰賴政府救助，民間也要用自己的力量翻轉地方，創造在地的自主性和永續性地經濟，讓人口回流，再創生機。高雄市永安區為典型海岸漁村，有『石斑魚之故鄉』之稱。當地沙灘相較於高雄其他地區，更適合進行水域安全訓練。當地目前主要面臨了傳統漁村轉型之問題。爰此，本計畫將以「地方創生」之概念帶領師生翻轉教育，結合地方政府、傳統產業、非政府組織等單位，透過推動開放性水域安全教育以減少溺水發生，並結合食魚和海岸環境教育的推廣，另協助建置符合 HACCP 之水產品加工廠。期盼藉由海洋觀光活動的推廣，讓參與的人潮帶動地產地消，間接提升青年回遊意願，使在地產業創新升級。

21 century is a new generation of Blue Revolution, Marine Tourism and Recreation is one of the 5 Blue Economic Policy in Taiwan. However, frequent drowning event is the key reason of insufficient maritime professional talent. The spirit of regional revitalization is spontaneous thinking of local community and developing local characteristic. Most importantly, local community cannot rely on the support from the government. Local community plays a critical role to transform their own hometown, to create autonomous and sustainable economy. Finally, this process will make population return and give local a new lease of life. Yungan District, Kaohsiung City is a typical coast fishing village as known as the hometown of grouper. The beaches of Yungan are more suitable for open water security training. However, This area has been facing the challenge of traditional fishing village transformation. Therefore, the purpose of this project is to flip education through the concept of “regional revitalization”, combine local governments, traditional industries, non-governmental organizations, etc., in order to promote open water safety education and reduce drowning event, establish a HACCP aquaculture processing factory. We wish to promote local consumption by marine tourism and recreational activities, indirectly increase the willingness of the youth coming back to build their dream and upgrade the local industry.

執行學校：

國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

計畫網址：

<http://www.nkust.edu.tw/>



消失的針線— 刺繡技藝傳承與記憶延伸

Disappeared Needlework- Inheritance and
Memories Extending of Embroidery Craftsmanship

結合刺繡、蕾絲產業各方資源，配合學校課程活化產業需求，增加學生刺繡實務能力及就業競爭力。



新北產業鏈結輔導延續計畫

The Continuing Project for Assisting and
Connecting the Industries in New Taipei
Industrial Park

新北產學一家親、明志專業創多贏。



深坑及石碇老街商圈觀光、餐飲、 休閒特色產業升級推動計畫

The Study of Intensive Tourism, Catering, and
Leisure Industries Upgrading Project for Business
Districts in Shengkeng and Shiding Old Street

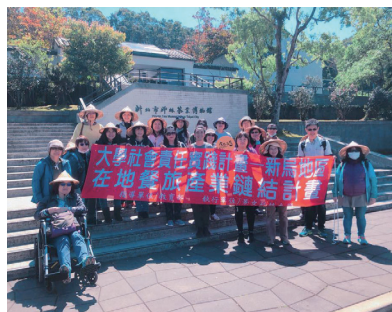
e 化導覽系統、觀光導覽、豆腐茶葉餐研發
推廣、商圈行銷企劃、表演藝術進駐，推動
石碇、深坑產業升級。



新烏坪地區在地餐旅服務 升級產業鏈結

Hospitality Service Industry – University
Cooperation Upgrade Plan – Xindian、Wulai、
Pinglin

透過景文科技大學觀光餐旅專業配合餐旅
企業升級，翻轉舊有產業、創造全新價值。

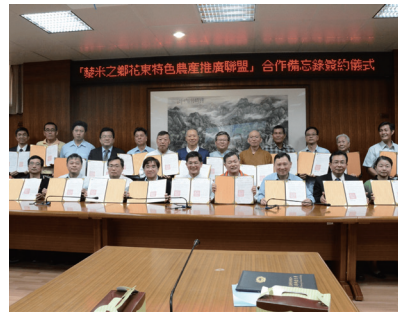




農情覓藝加值東臺灣

Value Added to the Eastern Taiwan
Agriculture Arts

部落產業經濟效能低落，青年被迫離鄉
就業，導致部落老化，文化失去傳承。





Chapter

13

環境永續

環境永續

簡介

隨著經濟高速發展，地球的急速變化已是今日全球公民必須面對的議題，環境汙染、生態浩劫、消費文化大幅地改變了人類的生活經濟活動，而如何回應快速變遷的生活環境，是本區參展計畫共同的關懷，活動場域含括山海城鄉，透過學校與在地企業和社團的合作，希冀共造臺灣永續發展的未來。本區以臺灣多樣起伏的地形為設計原型，規劃沿海、平地、高山等地區的情境式空間，與參展民衆一起探討不同的發展可能性。



桃海三生：形塑桃園海岸環境與人文發展永續共生

To Cultivate a Sustainable Coastal Environment and Develop a Prosperous Local Community through the Integration of “Ecology”, “Living” and “Economy” for the Taoyuan County.



新屋百年石滬

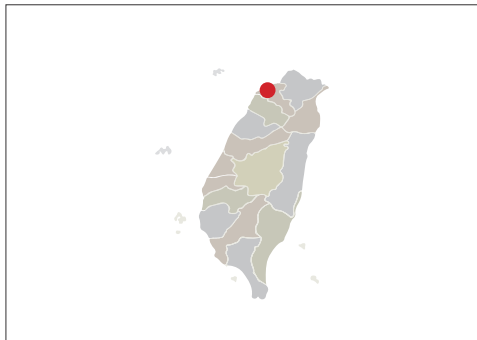


在海岸學習場域辦理的環教增能共學坊、
社會參與學分學程

桃園海岸為實踐場域，自環境永續及文化保存切入，與居民共同梳理待解議題，確立以科學的事實數據與分析結果，作為在保育和開發兩造之平衡依據，考量在地文化保存，以發展社會企業，導入 USR 及 CSR，搭配社區永續發展之需，以三生一體（生態、生活、生產），透過海岸環境監測及環境保育行動，健全在地之環境教育及社會企業，形塑低開發衝擊的環教觀光產業，成為桃園海岸環境生態綠色廊道，創造地方環境與社區共生再興。

計畫場域：

桃園市海岸（桃園市蘆竹區 / 大園區 / 觀音區 / 新屋區）



We are a team comprising of the National central university, Taoyuan USR alliance, local communities and residents. The area that the USR project is concerned is the Taoyuan coastal region. Our vision is to develop a sustainable Taoyuan coastal environment that includes natural environment, local communities and the specific Hakka Fishery Culture. Through communicating with the residents, the issues that they are concerned can be explored and defined. And the consensus that the debate on the issues of environment protection and development should base on objective scientific facts and data is made. In consideration of the local culture preservation and social enterprise development, the partnership between local community, USR and CSR combined with the coastal environment monitoring and conservation actions are required. By doing so, the integration of ecology, living and economy can be achieved and the goals of cultivating and developing a social enterprise focusing on the tourism industry with low environment impact and high social benefit can be accomplished.

欲解決問題

桃園海岸面臨環境保護與經濟開發的兩難，而社區人口老化、人才流失，使海岸社區面臨存續危機，如何讓海岸環境與社區永續，且引動青年回流創業生根，使人口回流，而推動地方創生過程中，如何保育生態、降低人為活動的環境負面影響，為本計畫重要課題。

解決方案

以中大永續發展精神為核心，連結校園教學與桃園海岸在地議題，從在地出發，凝聚地方共識，落實大學社會責任及推動師生社會創新，回應地方需求，促成地方創生振興。以桃園各海岸社區之振興發展與環境永續為主體目標，自桃園海岸由南向北，逐步建立完成桃園海岸生態綠色廊道，結合跨域、跨校團隊之能量，參與社區並協助在地發展，共享成果。

未來願景

桃園海岸生態綠色廊道連線成形，各社區夥伴皆有舞臺且能為家鄉有所發揮，並透過桃園海岸礁體、石滬、沙丘之圖資建立，使第一階段之桃園海岸環境教育教材建置完成，在軟硬體皆建備的基礎下，讓桃園境內更多師生團隊投入在地創生。在師生團隊、社區夥伴、政府單位三方協力合作下，期許桃園海岸環境污染管制能更加完善，讓桃園海岸成為百代子孫都能親近的魅力海岸，成為從海外踏入國門的第一美景—豔霞動人的海岸夕照。

執行學校：

國立中央大學 National Central University

計畫網址：

<https://www.ncu.edu.tw/>

107年桃海三生計畫相關
課程修課學生數：

229人
(不包含微學分課)。

107年 USR 相關

微學分課開課數：13門

107年計畫相關

工作坊已辦理：

(社企工作坊、環教增能共學坊等)

7
場次

107年計畫相關
競賽已辦理：

1
場次

(桃園社企競賽46組參賽)
桃園海線項目14組競爭

在地社區夥伴
參與社群數：

7
個社群單位

海岸在地環教人員
認證培訓累積至：

47
人

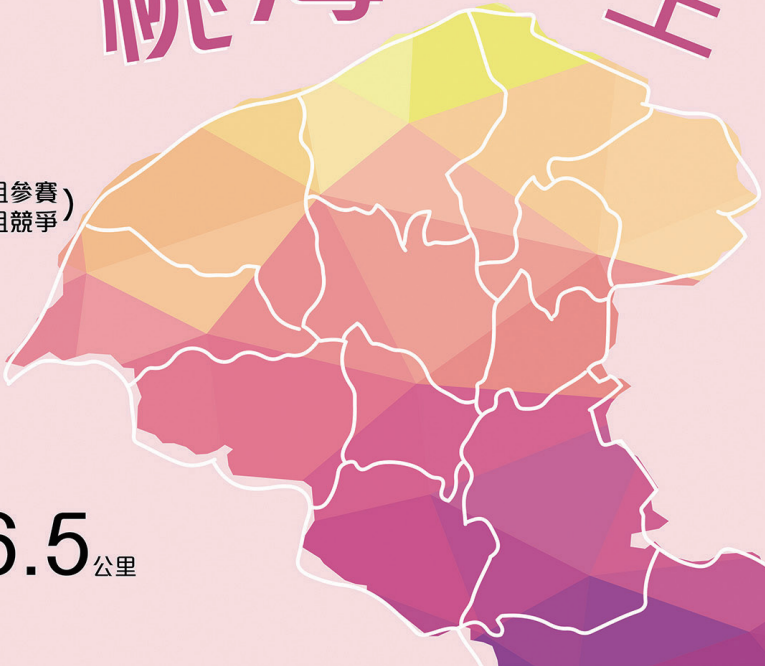
桃園海岸礁體GIS繪製已完成

6.5
公里

空污燈研發完成測試機

2
組

桃海三生





營造綠色水沙連：智能 x 減污 x 循環

Development of Green Shui Sha Lien: Intelligence × Pollution Reduction × Circulation

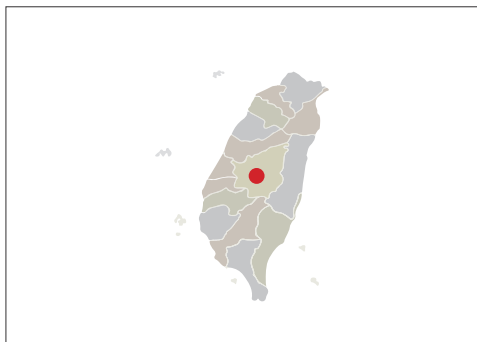


大學應扮演關鍵及重要的地方智庫角色，對在地的產業、社區文化、城市與偏鄉等發展議題，期待能帶給在地社區新的價值並結合更多的資源來共創價值，以促進永續之發展。大學生應參與在地連結、在地區域發展、及區域發展的認同感，主動實踐行動。

National Chi-Nan University plays the role of action tank, that carrying out local industry, community culture, Urban and rural development issues. University becomes the diverse participation of local communities and various competences from disciplines to achieve the sustainability of urban-rural development. College students should participate in linking the area, developing in the area, the identity of regional development and student autonomy to participate action.

計畫場域：

桃米生態社區；蜈蚣社區；南村社區；南投縣



欲解決問題

本團隊主軸為永續環境營造課題，乃是本校長期關心、耕耘的重點面向。在水沙連地區，藉由社參式課程、行動研究、蹲點社區、創新實作，以及公民審議等不同形式，針對「社區水資源盤點、生態復育、生態見學、社區防災、空氣污染偵測網、青年留返鄉、小學實驗教育」等議題，積極進行點、線、面大學在地實踐的擴散能量。

解決方案

暨大團隊規劃三所「永續環境智造所、節能減污服務所、綠色資材循環所」，作為大學與地方公共社群共工共學的橋接組織，另規劃「沙龍講座、綠色診療、實作工作坊、分享平臺」四項模式，作為大學與地方公共社群共學的活動。再者，基於水沙連區域在地特色永續環境問題的基礎資料建構需求，從「行動研究」與「社區設計」兩個面向，規劃相關方案。企盼透過共工共學組織建置、共學活動辦理，以及兩項基礎調查與實驗，作為營造綠色水沙連的推進器。

未來願景

暨大團隊期盼透過公民參與、科技應用的兩項策略，與在地關心永續發展議題的公共社群團體，開展各種教育訓練、技術輔導，行動研究，以及社區設計等活動，企盼能擾動更多的在地行為者，持續性關心及參與在地永續環境事宜，同時透過學習逐漸轉化個別行為，進而建構一套兼具「智能、減污，與循環的綠色城鄉發展模式」。期盼由臺灣中心做啓動並喚醒公民意識向外擴大，來影響中部地區，也開創出綠色永續環境的臺灣典範！

執行學校：

國立暨南國際大學 National Chi Nan University

計畫網址：

https://www.gazette.ncnu.edu.tw/about_ncnu

計畫相關成果 (106年8月-至今)

調查工作



民宿社區調查

13次

土地/生態調查

16次



會議討論



社區/對焦會議

19次

地主、技師商討

12次



課程連結



課程導入

12門

(擾動20位教師, 500名學生參與)

生態小學堂及共學活動

23次

(協力2間小學課程)

活動成果



社區工作坊

14場

(擾動400人次)

環境輕旅行與成果發表

3次

(8家媒體, 17篇報導)



環境議題講座

3場

在地特色活動

4場

空污宣導活動

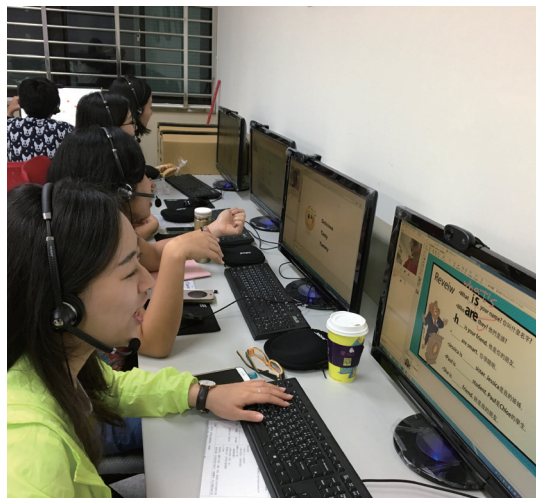
7場

(擾動500人次, 3篇報導)

在地組織連結

5個





統整臺科大校內與在地大學資源，弭平城鄉數位知識與資源落差，透過大學參與建立城鄉知識與資源之雙向流動，彰顯地方特色，以導入兼顧環境、社會、經濟、文化價值的轉型發展契機。

This project integrates resources of NTUST and local universities near rural communities to eliminate discrepancies of digital knowledge and resources between urban and rural areas. With the participation of different universities, the project establishes intercommunication of urban-rural knowledge and resource, emphasizes local specialties, and provides transformation opportunities of local industries that accounts for environmental, social, economical, and cultural values.

計畫場域：

臺東縣關山鎮、宜蘭縣南澳鄉、嘉義縣阿里山鄉、南投仁愛鄉



欲解決問題

- 各場域除農業外，缺乏特色性經濟活動主軸。
- 教育與醫療資源不足，年輕人離鄉向外發展導致人口持續老化與減少。
- 交通普遍不便，缺乏與外界互動管道以彰顯在地特色性訊息。
- 缺乏衛教與健康照護相關知識。

解決方案

- 協助在地官方與團體形塑永續空間發展規劃，爭取中央及其他外部資源於實體環境建構。
- 規劃數位學伴一對一視訊課程，由大學生課輔小學童。規劃成人數位衛教課程教學與陪伴服務，提昇銀髮族透過遠距之陪伴支持以及健康護理知能。
- 帶入民間商品創新、輔導、產銷與觀光資通訊平臺鏈結，提升在地創生能力。

未來願景

- 學童成長陪伴以及使其於課業上有所進步。
- 善用良好自然環境與歷史風貌，發展高附加價值之生態旅遊。
- 在人力缺乏的情況下妥善運用現代科技，減少人力資源並能提升在地居民之生活品質與建立完善的健康護理知識。

執行學校：

國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology

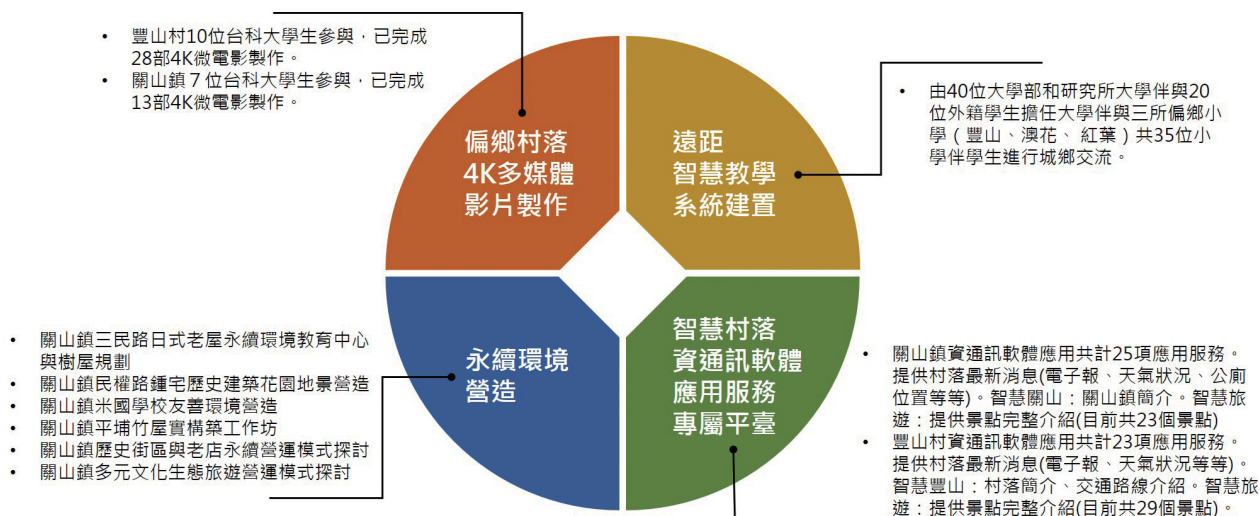
計畫網址：

NtustDlc

臺科大數位學伴遠距偏鄉線上課輔 Facebook 粉絲專頁

<https://www.facebook.com/digitallearningpartners/>

數位學伴計畫網站

<https://sites.google.com/view/dlearningpartners>



三漁興旺 - 國際藍色經濟示範區

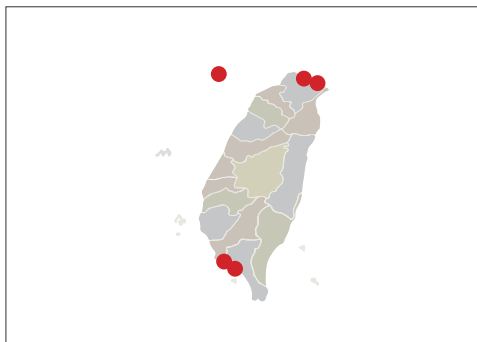
Prosperity for Fisherman, Fishing Village and Fishery - International Blue Economy Pilot Zones



本計畫秉持「藍色經濟・永續臺灣」理念，聚焦基隆北海岸、馬祖及高屏沿海地區的三漁議題，以首創「藍色經濟共創共生」（BECIC）模式，由六個子計畫研究團隊與各協力夥伴定期分析地方需求、嫁接創新技術、協調資源投入及引導社區參與，在各場域建立公民社會參與機制，以達成：1. 沿海生態環境永續保護、2. 沿海海洋資源永續利用、3. 漁業漁村漁民永續成長、及 4. 生態保育人才永續培育等目標，進一步形塑區域產業新生態系、提升區域產值就業，兼顧生態保育及漁業漁村發展，邁向建立「國際藍色經濟示範區」的願景。

計畫場域：

基隆市中正區；新北市貢寮區；高雄市林園區；屏東縣東港鎮；連江縣北竿鄉 / 南竿鄉



This project holds the faith of “Blue Economy - Sustainable Taiwan” to focus on the issue of fisheries, fishermen and fishing villages within Keelung (North coast of Taiwan), Matsu and coastal zone in Kaohsiung-Pintung areas. With the first invented “Blue Economy Co-Innovation of Community (BECIC) model”, the project integrated research teams from 6 subprojects and collaborative partners to analyse local demands periodically, to link up innovative technology, to negotiate input of resource, to introduce community involvement, and to establish community participation mechanism in every areas so as to reach the targets: (1) sustainable protection for coastal ecological environment; (2) sustainable utilization of coastal marine resources; (3) sustainable growth for fisheries, fishermen and fishing villages; (4) cultivation of talent of ecological conservation. Furthermore, the project will shape new industrial ecosystem and improve employment that can balance ecological conservation and fisheries development, then move towards the vision of establishing “International Blue Economy Pilot Zones”.

欲解決問題

計畫主旨在聚焦全球氣候變遷衍生的漁業相關議題，包括：1. 沿海汙染 × 漁業轉型、2. 漁村沒落 × 歸漁返鄉、3. 漁民生計 × 健康促進等三大議題。

執行學校：

國立臺灣海洋大學

National Taiwan Ocean University

計畫網址：

<https://www.ntou.edu.tw/bin/home.php>

解決方案

本校秉持「藍色經濟 · 永續臺灣」(BEST) 理念，帶領八所高等學府，盤點區域問題與需求，結合地方產、官、學、研、民間機構，解決三大議題，透過復育保育、食品安全、生態旅遊、生物科技、發展研究、社會實踐等領域之團隊，以區域整合發展計畫融合相關科技研發計畫，作為「全球議題，在地解決」的發展策略，建設「國際藍色經濟示範區」，促進漁業、漁村、漁民「三漁興旺」和永續環境，提供我國應對氣候變遷與「三漁」問題的解決方案。

未來願景

本計畫從基隆北海岸地區為起點，並加入馬祖地區及高雄／屏東沿海地區的重要議題盤點與需求分析出發，基於本校卓越的海洋特色及教學研究能量，透過整合教師、學生、課程及育成各層面厚實基礎，與八個跨校合作夥伴學校，攜手區域合作夥伴共建區域創新系統，欲達成以下總目標：1. 沿海生態環境永續保護、2. 沿海海洋資源永續利用、3. 漁業漁村漁民永續成長、及 4. 生態保育人才永續培育，以達成「三漁興旺」與永續環境的最終期待。





綠色社區根與芽行動在地實踐計畫－2： 由大武崙社區到二仁溪流域

Toward a Green Community: CJCU's Roots and Shoots Action Plan



本計畫目標在於與社區居民協力打造大、武、崙社區為綠色社區。為達此目標，計畫建構並持續運作「綠色大武崙」平臺，並成立駐點辦公室，將社區議題媒合校內師生共同解決；此外，透過與社區內各級學校的合作環境教育活動，社區舉辦廟口綠能科技與人文講座來引入綠色生活的觀念；透過持續關注社區汙水處理及二仁溪汙染，來改善社區的環境；引入農業廢棄物資源化概念，以實踐循環經濟；引入健康促進活動以達成高齡者健康的生活型態。

The goal of this project is to work with community residents to transform Datan, Wudong and Shalun village into green communities. To achieve this goal, the project set up a green community office to introduce community needs/issues into CJCU. Professors and students then could work with community residents to solve the real-world problems and learn by doing it. In addition, the project tries to raise environmental awareness of the community residents through environmental education activities and green energy technology talk. The project also focuses on the environmental pollution issues in the nearby community, especially on sewage treatment and Erren River pollution. The concept of agricultural waste recycling was introduced to practice circular economy. Health promotion activities are held to achieve a healthy lifestyle of the elderlys.

執行學校：

長榮大學

Chang Jung Christian University

計畫網址：

<http://www.cjcu.edu.tw/>

活力水典寶—

受污染河川再生夥伴計畫 (SICA 計畫)

Active Dian-Bo River- A Company- water Regeneration Project for Contaminated River (SICA project)



SICA 計畫分成四個主軸面向。成立河川巡守隊，透過現地河川水質的調查與水域巡查工作的執行，配合 PBL 課程的施教，進行河川生態的調查與淨化規劃。經由環境教育的施行，擴大民眾對於生活周遭水環境資源的認知，共同維護珍貴的水資源。透過先進水處理技術，期望能逐漸淨化水質，規劃螢火蟲培育計畫。藉由歷史文化溯源，帶動地方民眾與學生對典寶河流域的認識與愛護。期能透過這些努力，落實人才培育，創新相關科技，規劃淨化程序，維護珍貴水資源，重塑典寶水文化，再造永續水環境。

Based on both spirits and core values of university social responsibilities (USR), this project aims to conduction an environmental education project for both students of NKUST and the residences of the Dain-Bo Rive, The Dain-Bo River passes through the campus of NKUST, but it is contaminated by both industrial and municipal wastewater. Four major tasks will be conducted in the project, including to sentinel the river from pollution (S plan), to inherit and reactive traditional water culture (I plan), to investigate and develop advanced technologies for river cleaning (C plan), and to develop artistic products and activities for encouraging the wide participation of students and nearby residences (A plan). This tries to corporate several resources, such as, education energy, social modification resources, ecological energy, culture energy, civil energy, industrial energy, and science energy together to protect the river water quality. It is wish that the water quality of Dain-Bo River will be getting better and it become a sustainable river of southern Taiwan.

執行學校：

國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

計畫網址：

<http://www.nkust.edu.tw>



創新能資源再利用雙平臺與高價值循環經濟

Innovative Energy and Resourcization Dual Platforms for Multi-wastes and High-value Circular Economy



國內廢棄物若透過能資源化再利用的市場經濟規模初估超過 950 億元，根據 2015 年環保署廢管處、農委會等統計廢棄物年產生量超過 190 萬噸，有機污泥 80 萬噸、廢食用油 10 萬噸、過期食品 27 萬噸、農林牧業 68 萬噸與特定工業廢棄物 8 萬噸，但普遍存在再利用低、成本高、臭味逸散與環境污染等嚴重問題，因處理業者收取每噸 5,000 元清除費用後，資源化技術無法突破，無利可圖，常衍生非法事件。南部地區為多元廢棄物主要產生源且數量龐大，整合跨校與跨領域共 17 人的技術團隊，鏈結區域 >6 種不同類型的集團與企業公司，所產生的咖啡渣、有機污泥、廢食用油與過期食品、廢棄太空包、回收太陽能切割矽泥等多元廢棄物，利用本團隊開發的能資源再利用雙平臺之多項專利技術，衍生多元產品加值化系統以及高價值多元產品包括高熱值衍生性固態燃料、土壤改良劑、生質炭吸附劑、蚯蚓菜共生系統、蚓糞有機肥、綠色吸附劑、酵素胺基酸、高蛋白等，藉以加速活絡南部地區的區域鏈結經濟、降低企業生產成本、體現垃圾變黃金，將廢棄物能資源循環再利用、提供企業員工環保與資源教育訓練、培育資源再生種子訓練師與創造多元就業人才，朝向能資源循環與永續環境之靜脈產業發展。

Large amount of multi-wastes, including organic sludge, coffee dregs, fruit and vegetable residues, waste food oil, mushroom planting filler, silica containing sludge, were discharged from food manufacturing, agriculture, forestry, animal husbandry and solar energy industrial at southern Taiwan. High value eco-treatment and high calorific value energy resource recycling techniques with patents are developed by Far East University and promoted through dual platforms.

執行學校：

遠東科技大學
Far East University

計畫網址：

<https://www.feu.edu.tw/web/>



珍愛藻礁永續家園

Treasure Algae Reef Sustainable Home

珍愛藻礁永續家園



國際永續發展視野， 在地綠色商圈實踐

Global Vision for Sustainable Development,
Local Action for Green Shopping District

從全球發展永續教育，進行在地永續
實踐：邁向一中永續生活圈。



減塑〔心〕家園

Plastic Reduction homeland

我行，我不塑



食在永續－ 在地綠色公民經濟

Sustainability in Food: Local Green Civilian
Economy

讓自己成為問題解答，而非問題本身！
Be part of the solution not the problem



2018 大學社會實踐 博覽會 USR EXPO

HUMANITY
OPEN
PLACE-BASED
EMPOWERMENT

指導單位 —  教育部
主辦單位 — 大學社會責任推動中心 國立成功大學 國立臺灣大學
協辦單位 — 台北市電腦公會

