悠遊鯉魚潭半日生態體驗觀察活動課程方案表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 悠遊鯉魚潭半日生態體驗觀察活動 | | |
| 教學目標 | 1. 寓教於樂，使訪客在體驗多樣豐富的地景與生態之後，達到療育及放鬆身心的功能。 2. 增進訪客對於鯉魚潭周邊生態及環境的覺知與敏感度、概念知識、正確的價值觀與態度、保育的行動技能及保育行動經驗 ，達到環境教育的功能。 | | |
| 適用對象 | ■一般成年訪客(同行的小朋友需10歲以上) | | |
| 參加人數 | 20人 | | |
| 師 生 比 | 2：20(教師一人在前主講，一人在後協助 ) | | |
| 活動時間 | 180分鐘 | | |
| 活動地點 | 鯉魚潭南區步道 | | |
| 活動器材 | 活動手冊22份(內容包括活動簡介、活動八寶箱、鯉魚潭物種觀察紀錄表、學習反思表、其他心得記錄等)、埔里賞蝶入門摺頁22份、常見蜻蜓及豆娘簡介22份、麥克風2支、隊旗2 隻 、護背的蝴蝶、蜻蛉、鳥類、龜鱉卡片25張、小獎品10份、蝴蝶、鳥及蜻蛉圖鑑 | | |
| 課程分項  能力目標 | 活動流程 | 時間及地點 | 備註 |
| 1.藉由步道豐富及美麗動人的地景與生態 ，提升訪客對鯉魚潭生態之美與環境的覺知、關懷與敏感度，更了解、喜歡及愛護鯉魚潭。  2.使訪客對蝴蝶、蜻蛉、水鳥等生物生存環境、食草及蜜源植物等有深度的認識，提升環保技能與經驗。  3.藉由喜歡各類生物，了解人與生物互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理，進而增進更多的認知與行動能力。  4.瞭解如何發現並利用自己社區的資源，進行生態調查與保育相關環境教育活動之規畫及經營。 | 1.集合點行前說明  (1)解說員提早20分鐘到達集合點。  (2)向到達之訪客招呼、問好。  (3)準時開始，不要拿等待來處罰準時的人。  (4)預定開始時間後5 分鐘，正式點名並確定人數。  (5)分發資料。  (6)行前解說：解說老師介紹自己、說明主辦單位、活動目的、活動進行方式、活動守則、安全及禁止事項。特別說明沿路會介紹看到的主要物種外，還會在6個停留點(解說站)介紹鯉魚潭地景、蝴蝶、蜻蛉、野鳥及野生植物的生態與辨識特徵、保育、觀賞守則等核心知識與有趣的生態常識。  (7)說明生態觀察守則：  A.觀賞不採捕，愛護所有野生動植物  B.除了攝影，什麼都不取  C.不隨意丟棄垃圾  D.遵守解說員的引導，不私自脫隊  E.回家會與更多的人分享經驗與樂趣，並協助宣導愛護生態的觀念  2.第1解說站(觀音廣場樓下的曲橋頭)  (1)面對鯉魚潭及層層山巒，由近到遠，說明鯉魚潭的美麗山水及周邊地景(蜈蚣山827m、舊武界越山1,668m、西關刀福山1,265m、守城大山2,426m)。  (2)接著沿路觀察及解說。  3.第2解說站(柳堤中間)  (1)介紹紫斑蝶等蝴蝶(以手輕輕的抓起說明各部分的詳細構造)。  (2)說明整條步道的蝶況並介紹蝴蝶的一生(使用卡片)。  ( 3) 介紹鳳蝶、粉蝶、蛺蝶、灰蝶、弄蝶科的特色及代表性的各1種(使用卡片)。  (4)引導學員觀察及拍照記錄。  (5) 選一個好的背景，為大家聚會一起的緣分，進行第一次的合照。  (6) 接著沿路觀察及解說。  4.第3解說站(天泉門口展望平台)  (1)介紹天泉溫泉會館。  (2)介紹蝴蝶食草及蜜源植物的重要性(使用卡片)。  (3)有獎徵答。(各科蝴蝶的特徵、四種紫斑蝶的辨識)  (4) 接著沿路觀察及解說。  5.第4解說站(波羅蜜多心經平台 )  (1)回憶及統計已看到的蝴蝶，介紹蝴蝶有關書籍及後續進階方法(使用卡片)。  (2) 鳥類及鯉魚潭最常見的水鳥入門(使用卡片)。  (3)接著沿路觀察及解說(注意常有斑龜 )。  6.第5解說站(鷹穴)  (1)回憶及統計已看到的鳥類  (2)介紹鯉魚潭常見的龜鱉、生態有關書籍及後續進階(使用卡片)。  (3)進行第二次的合照，站好位置拍照前，再次說明今天已學了好多，真是好玩又有學習，所以要一起唸及作學習座右銘的動作：「學習是一種快樂！學習是一種成長！學習是生活享受！我們都熱愛學習，樂此不疲！」，拍照時比快樂、成長及享受三個動作。達到破冰、凝聚、建立遊程價值感、約束學習行為的功能。  (4)接著沿路觀察及解說。  7.第6解說站(孔雀園前的曲橋涼亭)  (1)介紹蜻蜓及豆娘入門(使用卡片)。  (2)引導欣賞鯉魚潭全景之美。  (3) 分組去尋找、拍照及練習鑑定蜻蜓及豆娘。  (4)有獎徵答。(各種蜻蜓及豆娘的特徵、鳥的入門知識)  (5) 接著沿路觀察及解說。  8.第7解說站(龜穴)  (1)回憶及統計已看到的蝴蝶、野鳥、蜻蛉及植物， 。  (2) 討論濕地的功能、濕地生態面臨的問題及保育方法(使用卡片)。  (3)自由聊天、交談，以自然輕鬆的、悠哉的步調回程。讓差異學習、同儕學習及交流聯誼發揮作用。  9.分享及反思(回到觀音廣場樓下桌椅區)  (1)清點人數：集合，確定人數沒有走失。  (2)分享及反思：  A.心得分享及反思：肯定並感謝大家的合作及努力，鼓勵並帶領愉快的、真誠的進行分享、檢討與反思活動。分發給每人一隻原子筆，請大家花5分鐘靜下來寫 一下學習反思單。然後，逐一宣讀要分享及反思的問題，每題至少請1位上台分享：  (A)經由這次2小時的活動，你 覺得有那些事物，是你以前不認識，這次才認識與接觸的？你覺得學習這些很難嗎？或很容易？  (B) 今天活動的那些物種或景觀對你最有吸引力？最喜歡？最神奇？那一部分你感覺最珍貴？  (C) 藉由這次的體驗與學習，你有發現任何在知識、看法、能力的改變或增進嗎？你會以什麼方法保存這次的記憶與心得？  (D)你對活動的建議是什麼？對鯉魚潭環境的建議是什麼？  B. 有獎徵答頒獎。  C.生態保護行動宣誓：  (A)先說明並感謝大家今天學習行程的順利與愉快，接著將宣誓詞的內容中要表達的理念很技巧的說出來，問大家是否同意？(通常大家會都同意而且很感人)，再徵求或協調1~3位自願者，帶領全體人員舉手高聲宣讀生態保護行動宣誓詞。  (B)生態保護行動宣誓詞：  今天我們在鯉魚潭深深的體驗了台灣生態的美麗與奧秘。我們願意，以最謙卑的心情與萬物相處，由欣賞蝴蝶、野鳥及蜻蛉，擴大到保護環境，為台灣及地球的永續發展，奉獻個人微薄的力量。  宣誓人： 年 月 日  10.天水蓮飯店餐廳午餐 (每人80元的簡餐，並鼓勵有時間的人，午餐後到商店區、天泉溫泉會館等繼續消費及休息)。 | 1. 15分鐘(集合點：天水蓮大飯店大廳中廊)  (路程5分鐘)  2. 5分鐘  (路程5分鐘)  3. 15分鐘  (路程5分鐘)  4. 10分鐘  路程5分鐘)  5. 10分鐘  (路程5分鐘)  6. 5分鐘  (路程5分鐘)  7. 15分鐘  (路程5分鐘)  8. 10分鐘  (路程5分鐘)  9. 15 分鐘  10. 30分鐘  合計180分鐘 | 1.建議配合使用「埔里賞蝶入門摺頁」、「常見蜻蜓及豆娘簡介」及學習單等。  2.在各解說點之間以愉快的心情，鼓勵大家多找多看步道兩邊的生物 ，儘量分享生態的美與可愛。 |
| 注意事項 | 沿路有遊園車及深水，帶隊人員必需特別小心照應，注意每一位學員的安全。 | | |
| 延伸閱讀 | 1.埔里賞蝶手冊。2012。林務局出版。  2.蝴蝶環境教育圖鑑。2014。農委會特有生物研究保育中心出版。  3.常見蜻蜓及豆娘簡介。2015。農委會特有生物研究保育中心出版。  4.台灣野鳥手繪圖鑑。2014。林務局、台北市野鳥學會出版。 | | |