

TA 研習心得 10/29(日)靜宜場-諮人二 林若雯

10/29(日)一早大約六點多，就從家裡出發，帶著緊張又有點沒睡飽的心，搭上一小時的 302 公車，前往靜宜參加 TA 研習。這是我第一次參與研習，所以特別緊張但也特別期待。行前通知的 E-MAIL 有提及和各校與會同學分組，所以研習當天的夥伴們，全部不是見過的面孔，所以有點幾張，深怕自己的專業不夠、認知不足、城鄉差距之類的。這一次的研習主題，主要是教案設計與演示，是我從來沒有涉獵過的東西，所以主題之於我是新穎的。早上，先藉由老師們之前寫教案的經驗及教案撰寫的基本方式講起，即便對於我的組員來講可能已經有點老生常談，因為有些別校的 TA 已經有過這樣的訓練，但是之於我，卻是一門新的帶班技巧。

當然，在開始講解有關今日主題教案的相關知識之前，今日研習的兩位老師，一開始帶領我們做組內的認識，讓我們對小組成員有一定的認識。很高興在老師們的方式之下，以及幸運的本組同學都滿外向活潑的情況，我們組內熟悉的速度很快，一下子就打成一片。對於我們之後的討論甚是一大幫助。

在早上的教案講解，老師不僅分享了許多在做教案會碰到的實務問題，亦讓我們反思寫教案的意義及為什麼寫教案等等基本面的問題，讓我們在漸進式的問題中，去釐清今日研習的目的。原先以為本次研習內容都會是我陌生的東西，但後來卻發現，其實其中…有很多運用方式及技巧，是我在自己系上就曾經使用過的。像是心智圖，就曾經運用在我自己本科的專業：「人力資源發展」，沒想到能在非本科專業，再次遇見這個，覺得既新鮮，又有重見的雀躍。還有 Kahoot 教學媒體的使用，在之前系上「普通心理學」的課程中，也曾使用此方式，讓學生可以複習及檢視學習內容。

在下午，研習更進一步讓我們實作，以小組為單位，在有限時間內做教案設計及一整天下來的反饋，很謝謝組員們各自都很照應彼此，討論才得以順利進行，也謝謝研習的兩位指導老師，適時的給予我們撰寫方向及方式。一群沒有見過的夥伴，在短時間內執行這樣的任務，對我而言，也是一大嘗試。這嘗試中，有過對於自己的些微不足信，有過對於陌生的害怕擔心，但是慶幸自己最後和大家一同努力，在最後呈現成果時，除了本組得到不錯的回響及鼓勵，和大家一起努力的感覺，都讓我對這次研習留下了很棒的回憶。

或許，在教案撰寫這一塊，我可能不會因為這次聽了演講，所以就變成專長，但藉由這次研習，對於教案撰寫有一定了解，相信在不久的以後，

若真正需要用到，它帶給我的基本印象，應該會是一大幫助。更謝謝今日，在一個陌生的小組，大家這樣的結識，大家這樣一起相處、努力的一整天，對於組內的彼此，都是一個難忘又珍貴的經驗。今日的研習，帶給我的絕對不只有技巧上的加深加廣，更是跨出陌生及害怕的一步。