

「跨界讀寫·在地創新」走踏工作坊研習心得

駐營導師:楊傑銘

教學助教:黃品蓉

研習地點:宜蘭大學

研習日期:2018年1月22-24日

第一天心得(2018/01/22)

剛見面的新組員，駐營導師以「世界咖啡杯」的運作模式，讓我們進行互動與交流。不斷地拋出問題與設計活動，使陌生的大家必須分工合作與意見交流。透過活動，我們不斷地進行「溝通、思考、表述」，從擴散性的想法到凝聚式的思考，來自不同年齡與不同領域的同學，可以用更大的「廣度」看待事情，再來用「深度」去思考我們一起合作的成品。

結束認識與組員交流後，接下來我們聽一場演講，講者黃聲遠用他的建築專業知識，為宜蘭這塊純樸的土地，創造人、自然與環境的結合，雖然黃聲遠老師不擅言詞，再加上我對建築領域不了解，所以這場演講聽起來有些吃力，但是很特別的是，黃聲遠老師雖然不是用言語去傳達他的理念，然而，「建築」卻是黃聲遠老師最好的表達。

第二天心得(2018/01/23)

早上的兩場演講，最令我感動與印象深刻的是賴青松大哥的演說。開場從小時候的農村生活經驗談起，以及進入大都市生活中的不適應與格格不入，讓賴青松大哥做為一個旁觀者，觀察周遭環境，也開始關懷土地，進而思考農村與都市的生存模式不同。農村可以藉由土地種出稻米、蔬果讓人們賴以維生，但是現今的土地因為工業發展造成土壤汙染，使得種出來的農作物內含有重金屬或有毒物質含量高，賴青松大哥致力推廣無汙染的環境，用乾淨的土壤種出使人安心食用的作物。因此賴青松大哥選擇宜蘭這塊土地從事農作，受高等教育的賴青松大哥，為何最後選擇當農夫？

從演講中，可以看出賴大哥嚮往的農村生活，可以從中找到自我價值，還有人與人與土地之間的情感連結，甚至發起志願農讓他們體驗農村的甘苦與享受勞動中的辛苦成果。最後，我感到衝擊的是我們每天的消費，都是間接支持汙染環境的產品，因此，如何友善大地，應該試著去了解我們消費的來源，選擇對大地友善的有機作物，減小塑膠袋的使用，都是對環境傷害最小的方法，即使我們沒有直接破壞土地，但是鈔票的使用代表我們對環境是否友善的選擇。

接下來，下午的實作體驗—「下田」，看見青年農夫光著腳，感受大地的溫度，彎著腰並且對待農作物像對待自己的孩子，也許有些同學沒有接觸過田地，可能有些排斥，但是「這就是大地最原始的面貌，那並不是髒。」這是我從同學的口中所學到的，土地是我們腳踏的地方，土地包容我們，為何我們卻嫌棄這塊土地。



第三天心得(2018/01/24)

這次的研習，讓我接觸未曾了解的領域與議題。主辦方希望每個人對這次的學習與體驗，能夠有一個成果報告。雖然我們這組並不是代表班級發表成果，但是從這次的報告中，我也收穫不少。我們報告的主題是「關於友善大地，我想問的是一你對友善的定義是？」首先，每個人都可以用自己的方式愛土地，環境與人密不可分，如果能夠用自己的專業領域為環境的友善盡一份心力，就可以共創友善的環境。這次的成果發表，讓我發現不同科系的同學，用不同的角度詮釋「友善」的定義是什麼？讓我從自己的眼界，看到其他人不一樣的觀點，非常有趣也值得我學習，這又回到第一天，駐營導師帶給我們最重要的概念，「溝通、思考、表述」，我們必須不斷溝通、拋出問題，並且激盪彼此的想法，之後深入思考後，

再用自己內化及沉澱後的想法，勇於表達出來，這就是這次研習，我的導師帶給我們最重要的精神。

友善的定義？

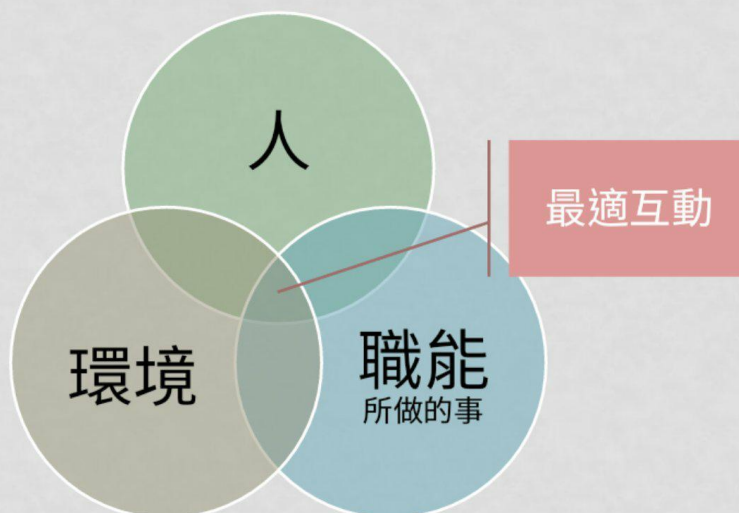


用來指一事物對環境所造成的損害較少。

用自己的方式
愛土地



如何友善？



可以從何做起？



成果發表報告的參考資料

- 《老鷹想飛》正式預告 -11/20全台上映
 - <https://www.youtube.com/watch?v=TIU1VQoFZCA>
- 20151206 金山小白鶴
 - https://www.youtube.com/watch?v=DpE_cJsPHWk
 - <http://m.xuite.net/blog/anny1958/twblog/324596620>
- 《看見台灣II》4K 宣傳片—2019壯闊呈現
 - <https://www.youtube.com/watch?v=NIq0cMghn5U&t=11s>
- 嘉義縣政府
 - https://www.cyhg.gov.tw/News_Content.aspx?n=20C1A3DAF6A74FCE&sms=CA3FB4291106E1D9&s=4AB77FB5C324175E
- GOOGLE 圖片
- 不塑之客社團
- 新聞雲
 - <https://www.ettoday.net/news/20151007/575874.htm#ixzz3ns8LI400>
- <http://www.seinsights.asia/>
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lab.she91.social>