

TA 研習心得 4/28 (六) 亞洲大學場 諮人二 林若雯

這次參與的亞洲大學這場，認真說起來比較不像是研習，而它這次的名字也稱作「閱寫計畫交流座談會」。說起來，當 TA 快要一年了，每一場參與的形式都類似教學知能上的研習營活動，通常像這樣的，大多都是和各校 TA 一起共學、分組合作，但這場交流座談會，雖然時間比研習短，但卻看見不論是各校的 TA 甚至是老師，在這場座談會給了我不同面向去思考，自己究竟能在 TA 這份工作上能有什麼能改進或是進步的空間。

以下就提出幾點我覺得未來在從事 TA 也能多留意或是運用在教學現場的部分：首先是由中教大老師提出的分組方式，可以在學期初設計一張單子，讓同學們去尋找有相同地方的其他組員，彼此開始建立默契培養感情。尤其是我們當 TA 面對的是大一同學，若是能藉由一些小設計，讓他們不再只是尋找自己剛進來熟悉的室友或是同科系的同學當組員，增加各組的異質性。另外由嶺東科大老師提出的「以故事換故事」，不只是學生在作業上分享自己的故事外，老師與 TA，若是能創造故事互換，更能引起同學們對該議題的吸引力。其實故事的魅力很大，五月中旬曾經代課，因為是代課，可能同學們也比較輕鬆愉快，藉此我也有機會嘗試在課堂中的某些議題中提及自己的故事，與同學們做雙向的分享，那時就明顯感受到，故事，真的能拉近彼此的距離與認識，我不再只是 TA，更可能藉故事成為同學們的朋友。接下來是各校 TA 的分享，在這些優秀的 TA 前輩們中一樣聽到了好多很棒的想法與方法：有一個令我印象深刻的就是，兼任老師不在學校的應對方式。其實不只兼任老師，有時要與兩班老師聯絡，如何更有效率更即時，其實這個在一開始當 TA 的我，也曾苦惱過這個問題。所以聽到別校 TA 提及這點，對未來若與不同老師合作的情況，有相當大的幫助，她建議在一開始學期初就能先與老師詢問兩種以上方便聯絡的方式，一來可以避免漏接訊息，二來多一個保障。另外還有團康遊戲的適當使用，有位亞大 TA 在一開始分享前就用簡單的互動，讓在座的我們與彼此認識。其實這種小暖身團康，都能在課堂創造一點溫度，作為一個好的上課開始。其他還有很多分享，對於我都是非常受惠良多。

交流會，雖然沒有一般的研習營這樣學習更多方法與知識，但這樣簡單的交流分享，不只老師還有 TA，大家一起在這個上午相互交流，我想已經讓各校的我們能更了解彼此，也更有方向一同前進。也期許自己能將今天的所見所聞，在不久的日後，能夠多發揮一些在教學現場。