

## 校外研習心得

106322003 何漢祥

很榮幸能在台中教育大學參加 12/16 中區的研習，課程分為兩個部分，早上的課程為演講及台風的能力，下午的課程為邏輯思考及辯論，全程為八小時，相當精彩。早上的講師是歐陽立中老師，一開始先由棒球帶入主題，在棒球比賽中兩好三壞是最精彩的一部分，並讓我們寫出在演講上兩好及三壞，並與其他助教交換自己的觀點，個人認為的兩好為口條台風好且內容有趣具有知識性，三壞為演講語調平淡、與觀眾互動關係差、給予聽眾的感覺較沒精神。接著，以實際例子讓我們知道，有故事性的言語，比較會使人印象深刻，講者運用多個廣告，其中讓人記得住的技巧，就是言語需要簡單、看到廣告使人放鬆、帶動其他感官的觸動(例如：笑、哭)、為產品加值、讓人記住你的構想、具有感染力、有趣，再來運用六頂思考帽，狄波諾提出的「六頂思考帽」，來聚焦重點方向，他建議將每一頂不同顏色的帽子(共有白色、綠色、黃色、黑色、紅色、和藍色等)賦予不同的思考任務，解決毫無頭緒地胡思亂想的困擾，依序戴上不同帽子，從不同面向的進行充分考量，更能使得思考效果全面且完善。第一頂為白色思考帽中立、客觀，偏好以事實、數字、證據做判斷，第二頂為紅色思考帽代表情緒、感覺。傾向於以預感、直覺、印象來思考，第三頂為黑色思考帽以批判、悲觀方式提出負面看法，包含實施的缺點、風險或不安因素，第四頂為黃色思考帽樂觀、正面思考，將焦點放在優點上，從利益、價

值、可取之處著手，第五頂為綠色思考帽代表探索、建議、新觀念，以及可行性、多樣性等創造性思路，第六頂為藍色思考帽綜觀全局，整合所有意見，並提出最終結論，而六頂思考帽強調，一次只用一種思考模式，而不是同時應付一切，該思考聚焦，也有讓我們思考一些例子，來操作這六頂思考帽，也連結到一點辯論，辯論也有步驟，共分成四個步驟，第一為立場，確定持方，第二為理由，最好用三個理由當論證，第三為排序，理由由強弱排序，以遞進式呈現，最後為結論，也就是統整。再來是金句造句，利用特定詞彙以換句話說的形式。及演說時肢體語言的表達，個人觀察到兩點，第一哭腔、肢體的速度、腳色切換、演出現實中穿插的虛幻，第二內容以對方方式進行。下半堂課，皆是以辯論方式進行，討論很多，例如：美是福還是禍？各種的辯論及討論故事。總體來說，雖然一早起床騎車去台中很累，但是兩位講師真的說話都很有魅力，內容也相當有趣且平易近人，如果沒有距離的限制，我一定會每堂都參加，可惜太遙遠，這場研習是一堂相當不錯的課程。



國立臺中教育大學  
語文教育學系  
NTCU Department of Language and Literary Education

## 研習證明

茲證明國立暨南國際大學何漢祥同學於107年12月16日參加本系辦理之107學年度「閱讀書寫課程教師暨TA社群中區研習」，核發研習時數8小時，特此證明。

國立臺中教育大學語文教育學系

主任 **楊裕賢**

1 0 7 年 1 2 月 1 6 日