

研習名稱:107 學年度閱讀書寫課程教師暨 TA 社群中區研習

時間:2018 年 12 月 16 日

地點:台中教育大學

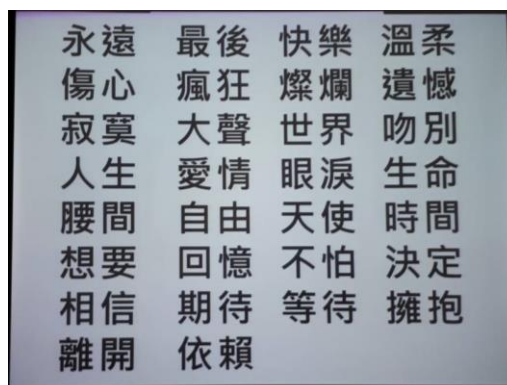
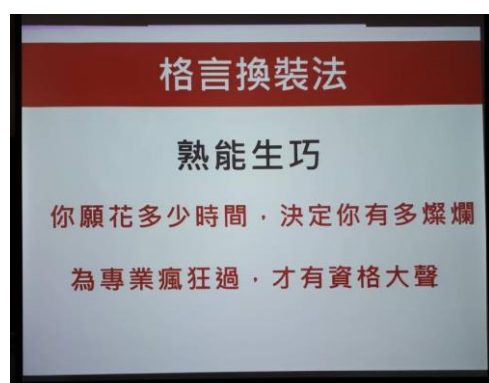
中國語文學系 四年級 宋昀真

本次演講依照時間，分兩個主題，分別為「魅力表達」和「舒服表達力」。對於此兩場的演講確實令人印象深刻，講師也很會帶動氣氛，整體演講氣氛並不沉悶，但是對於我來說，此次演講的內容，對於「國文閱寫計畫」而言，似乎並不怎麼貼近計畫的內涵。

在我內心理想的研習，是希望主題能和教學內容或是培養 TA 技術上的能力，學習一些能在教學或是庶務處理上，能夠提供些協助與技巧傳授。畢竟目前國文 TA 的工作內容，大多是改作業、帶小組討論、協助老師影印、掃描講義。如此，能夠跟溝通扯得上關係的，應該就是帶小組討論這一部分，不過國文課的帶討論，主要是對於文本的內容分析，針對文本發問問題。

可是這次的演講內容，雖強調於溝通，但是卻更偏向一種領導人式的營隊內容，內容多為在說該如何和人溝通、令人想要和你說話、話語的創新。這些如果放於行銷上，推銷產品，或許是非常有用的東西，但是今天是國文課，國文課和行銷所關注的方向可以說是不同的東西，在國文 TA 的研習談述這樣的內容，讓人有種焦點被模糊了的感覺，稍嫌失望。

雖然主題和計畫目的有些不相關，但是內容還是有值得一提的地方，印象深刻的是「格言換裝法」，將一些熟習的金句，透過一些字詞重新組合，變換為新的句字，但是所要傳達的意涵是不變的，這不僅可以避免陳腔濫調、使用套語，也能額外給人耳目一新的感覺。在這環節裡也提供在場同學集思廣益，想出一些特別的句子。



(附圖為講師分享的格言換裝法範例，和一些替換的單詞)